

PROYECTO HUERTAS ESCOLARES FAMILIARES MUNICIPIO DE TENJO

INTRODUCCIÓN

Una de las estrategias de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) es la de incorporar las huertas escolares en las Instituciones Educativas, ya que está demostrado, por numerosos estudios, que favorece al desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes.

Una huerta escolar, como su nombre lo indica, es un huerto que se desarrolla en el colegio, escuela o centro educativo, donde se cultivan diferentes hortalizas y vegetales con los estudiantes y docentes encargados del área. Este huerto sirve como actividad a desarrollar en dichos centros educativos y afecta de manera positiva a los estudiantes, independientemente de su edad y grado escolar, ya que puede aplicarse de distintas formas según sus necesidades.

En el contexto de la crisis sanitaria por pandemia Covid 19 que afecta a nuestro país en la mayoría de sus actividades económicas, entre ellas la educación, que si bien es un servicio, está llamada a convertirse en un motor de la economía, gracias a la cantidad de actividades y empleos de alta cualificación que va a impulsar en los próximos años a nuestro país, y teniendo como base la educación ambiental, desde la Secretaria de Desarrollo Económico y Medio Ambiente de la alcaldía municipal de Tenjo, y dentro de los lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa; se presenta a consideración el proyecto de huertas escolares familiares, buscando afianzar las relaciones interpersonales entre padres e hijos, ya que la familia tiene unas funciones educativas y afectivas que influyen de manera favorable y constructiva para el desarrollo adecuado del individuo.

OBJETIVOS

- Generar conciencia para valorar, respetar y hacer uso razonable de los recursos naturales (Agua, Suelo, Plantas).
- Fomentar el contacto con la naturaleza a través de la siembra de la huerta.
- Crear lazos afectivos con su familia y el entorno que lo rodea, aprendiendo el respeto por la naturaleza.
- Aprender sobre el proceso de crecimiento y desarrollo de las plantas.
- Incentivar el trabajo en familia y el desarrollo emocional.
- Enseñar responsabilidad y concienciación medio ambiental.
- Promover el cultivo de su propio alimento con una agricultura sostenible.
- Enseñar hábitos de vida saludable, como la alimentación sana y equilibrada.
- Involucrar a la familia en el proyecto escolar.

RESPONSABILIDADES DE LAS PARTES:

ALCALDÍA MUNICIPAL

Asistencia técnica

Horario: lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm

Manual de labores culturales en el manejo de huertas escolares familiares.

ESTUDIANTES

Carta de aprobación del servicio social por parte del colegio y padres de familia

Predio en Tenjo con espacio no inferior a 2x2 metros en suelo.

Kit de herramientas para huerta (azadón, pala, rastrillo) regadera (si tiene) guantes y tijeras de podar.

Insumos:

De acuerdo al espacio que se tenga en el predio y lo que deseen sembrar

Opciones:

1 bandeja de germinación

Arveja

Maíz

Papa

Cebolla

Cilantro

Apio

Zukini

Brócoli

Repollo

Coliflor

Remolacha

Rábanos

Acelga

Espinaca

Lechuga Verde Crespá, Morada Crespá, Romana, Batavia, Baby.

Aromáticas:

Manzanilla

Orégano

Caléndula

Abono: de humus de lombriz

ACTIVIDADES

1. PREPARACIÓN DEL TERRENO
2. RIEGO
3. AGREGAR COMPOST O ABONO AL SUELO
4. SIEMBRA
5. APORQUE
6. CONTROL DE MALEZAS
7. CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
8. COSECHAR
9. TALLER DE COCINA
10. ENTREGA DE ALIMENTOS COSECHADOS A HOGARES GERIÁTRICOS Y/O FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS.

Después de cosechar las plantas y vegetales se pueden aprovechar en familia, los estudiantes con el apoyo de sus padres realizarán un taller de cocina, donde pueden aprender a preparar distintos platos saludables, conociendo la importancia que tiene el alimentarse bien llevando una dieta sana y equilibrada. Pueden aprender cómo preparar ensaladas, acompañamientos, cremas naturales, esto les ayudará a desarrollar habilidades y fomentar su creatividad.

CONCLUSIONES SOBRE LA HUERTA ESCOLAR FAMILIAR

Los estudiantes con el apoyo del docente encargado del área de servicio social, presentarán un trabajo escrito de 5 hojas, la bitácora de trabajo y un video sobre los beneficios de tener una huerta en casa, de poder cosechar sus propios alimentos, lo que significa trabajar con sus padres y cual fue su experiencia al poder entregar parte del producto cosechado a familias de escasos recursos (ancianatos, fundaciones, hogares de paso, comunidades vulnerables) y una conclusión final de lo aprendido con este proyecto, teniendo en cuenta:

Agricultura sostenible.

Alimentación saludable.

Concienciación medio ambiental y sostenibilidad.

Respeto hacia el medio ambiente y conocimientos de cultivo.

Aprendizaje colaborativo (trabajo en familia).

Elaboró: Germán Perilla Aza

Fecha: Agosto 2020