

MANUAL DE LAS LABORES CULTURALES EN EL MANEJO DE LAS HUERTAS ESCOLARES FAMILIARES EN COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL MUNICIPIO DE TENJO CUNDINAMARCA.



Las labores culturales son aquellas actividades de mantenimiento y cuidado que se llevan a cabo durante toda la producción de cualquier tipo de planta, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción, el objetivo principal de realizar estas actividades es brindarle las condiciones y los requerimientos que las plantas necesitan para su crecimiento.

Preparación del suelo.

La preparación del suelo, conocida también como labranza, consiste en crear las condiciones favorables para el buen desarrollo de la huerta casera, es decir, para la germinación de las semillas, el crecimiento de las raíces y de la planta, y en la mayoría de casos para la formación del fruto. (En nuestro caso y por tiempo, no vamos a sembrar semilla, sino las plántulas).



Riego.



El riego es una de las labores culturales más importantes dentro de nuestra huerta casera familiar, porque de ello depende el crecimiento y el desarrollo de las plantas. Esta labor debe realizarse temprano en la mañana

o en horas de la tarde, cuando ya se haya escondido el sol. Esto ayuda a evitar la evaporación del agua. Es importante mencionarles que existen distintas formas de riego, entre las más utilizadas están el riego por goteo, riego por aspersión y riego por nebulización, en nuestro caso utilizaremos una regadera, balde, botellas o manguera, según la posibilidad de cada estudiante en su casa.

Muchachos La cantidad de agua que se necesita nuestra huerta dependerá de la humedad del suelo y de los factores climáticos, por ejemplo:

En época seca se recomienda regar la huerta entre 4 a 5 días por semana.

En época de lluvia se recomienda regar entre 2 a 3 días por semana.

Agregar Compost o abono al suelo.

Compost: Es la descomposición controlada de materiales orgánicos como restos de frutas, verduras, hollejos de papa, podas, pasto, hojas, etc. Al ayudar en este proceso, agregando en una pila los materiales, añadiendo agua y revolviendo para que se



aireen, obtenemos nuestro compostaje o compost. (4 a 6 meses)

El compost se utiliza incorporándolo a la tierra de nuestra huerta casera para abonar el suelo, y nos ayuda a mantener la humedad del suelo, preservar las raíces de temperaturas altas, proteger de la erosión, y evitar la proliferación de malezas, con un aporte de nutrientes mucho mayor. (En nuestro caso, la Secretaria de Desarrollo Económico y Medio Ambiente, entregará abono a cada uno de los estudiantes, debido al poco tiempo que nos queda para el desarrollo de la huerta casera familiar).

Siembra.

La siembra es el proceso de colocar las semillas o plántulas de diferentes especies en un terreno que ha sido preparado para ese fin, en nuestro caso, sembraremos plántulas de lechuga cressa verde y morada, cogollos y espinaca. En el caso de los estudiantes que tienen un espacio más amplio, también se les hará entrega de semilla de maíz.



Distancia de siembra

Hortalizas



En el caso de las hortalizas, se debe hacer un hoyo lo suficientemente ancho y profundo para que al enterrar la plántula ésta no se doble, sus raíces queden bien enterradas y el tallo quede firme y recto. A una distancia de 20 cms cada una.

Maíz



Siembren las semillas de **maíz** a pleno sol, remójenlas antes de plantar, ya que será mejor el proceso de germinación. Hagan varias hileras sobre el surco, enterrando las semillas a una profundidad de 3 a 5 cm. Tengan en cuenta que en cada agujero deberán colocar de 2 o 3 semillas de maíz, a una distancia de 60 a 90 cms.

Enlace de video de apoyo para siembra de maíz:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rhtw5LW2gfQ>

Aporque.



El aporque es la acción de amontonar tierra alrededor del tallo de la planta para su fortalecimiento y permitir un crecimiento ideal. Realizar esta labor cultural sencilla le dará grandes beneficios a nuestra huerta casera incluyendo:

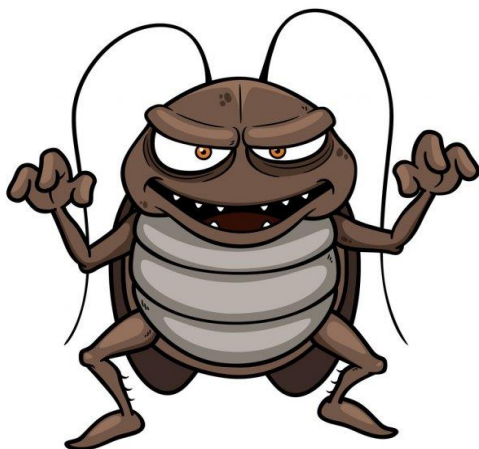
- Generar mayor resistencia al ataque de plagas y enfermedades
- Promover el crecimiento de hojas nuevas
- Retener humedad para la planta
- Fortalecer el tallo

Control de Malezas.

El deshierbe consiste en retirar plantas no deseadas, conocidas como malezas, de nuestra huerta casera. Estas plantas son retiradas porque pueden ocasionar desventajas a la producción de la huerta porque compiten con las hortalizas por nutrientes, sol y agua y a menudo atraen plagas y enfermedades.



Control de Plagas y enfermedades



El Manejo de Plagas y Enfermedades, se realiza haciendo un uso adecuado e integral de estrategias para proteger nuestra huerta escolar familiar de ataques de plagas, enfermedades, malezas e insectos. Aquí les presento estrategias orgánicas ya que el uso con agroquímicos es nocivo para la salud y dañino para nuestro medio ambiente.

El Control Cultural



como ya lo hemos visto, consiste en la implementación de un conjunto de labores dentro de la huerta para reducir el ataque de plagas y enfermedades.

El Control Manual y Físico

consiste en eliminar plagas a mano: sacándolas individualmente para luego echarlas lejos de nuestra huerta o eliminarlas. Este método demanda repetición, tiempo y constancia, pero garantiza buenos resultados. (Y ayuda a aumentar sus horas de Servicio Social).



El Control Etológico



Consiste en hacer uso de trampas de luz, color, agua, cebos y otros, para alejar a los insectos de nuestras plantas.

El Control con Productos Orgánicos Naturales



Este control consiste en preparar extractos caseros con base a plantas y condimentos para el fumigado de la huerta. Este tipo de productos no son nocivos para la salud, y tampoco afectan negativamente a nuestro medio ambiente, por lo que se pueden preparar en casa sin ningún tipo de riesgo. Dependiendo de los insumos utilizados, se recomienda usar guantes para proteger la piel durante la preparación y su aplicación.

COSECHAR



En agricultura la cosecha se basa en la recolección de los frutos, semillas u hortalizas de los campos y huertas sembradas, que están listos para ser consumidos ya sea directamente o después de ser cocinados.

CONSUMO SALUDABLE DE HORTALIZAS, VERDURAS Y LEGUMBRES



Al finalizar su proceso de huerta escolar familiar, después de cosechar las plantas y vegetales se pueden aprovechar en familia, los estudiantes con el apoyo de sus padres realizarán un taller de cocina, donde pueden aprender a preparar distintos platos saludables, conociendo la importancia que tiene el alimentarse bien llevando una dieta sana y equilibrada. Pueden aprender cómo preparar ensaladas, acompañamientos, cremas naturales, esto les ayudará a desarrollar habilidades y fomentar su creatividad.

Para los estudiantes que no cuentan con el espacio suficiente para desarrollar la actividad en tierra, lo harán con material reciclado y con las siguientes condiciones e indicaciones en su casa:

1. Identificar el espacio disponible dentro de la casa, dependiendo de esto se establecerá la huerta vertical u horizontalmente
2. Debe ser una parte de la casa que cuente con la luz natural del sol el máximo de horas posibles al día (no hace falta que sea luz directa, pero sí que reciba la cantidad suficiente para que las plantas puedan hacer sus procesos biológicos adecuadamente).
3. Debe tener disponibilidad de agua para el riego de las plántulas.
4. Es importante que el suelo cuente con un buen sistema de drenaje y que canalice el agua sobrante hacia un desagüe o salida de agua. Si se instala en un espacio interior pueden compensar la ausencia de desagües instalando bandejas que recojan el agua de riego sobrante.
5. Materiales a utilizar para la huerta vertical o en suelo: el objetivo es aprovechar al máximo todos los materiales reciclables que tengan en casa disponibles, por ejemplo, botellas plásticas de envases pet de dos litros en adelante, todos los recipientes que ya no usen y consideren que pueden utilizarse para plantar, cabuya o cordón plástico delgado, tierra y los demás que Ustedes consideren necesarios para la construcción de su huerta casera.
6. Espacio:
 - Un espacio de mínimo 2x2 metros en suelo.
 - Un espacio de mínimo 2x2 metros en pared.
7. Herramientas: Kit de jardinería (con pala, pica, rastrillo) regadera (si se tiene) guantes y tijeras de podar (si se tiene).

Es importante recordarles que este tipo de huertas también requieren atención en el monitoreo de su sanidad, controlar plagas y enfermedades desde un enfoque preventivo, aprovechar los residuos vegetales para la generación de abono y aportar nutrientes, también es necesario tener en cuenta que es un proceso que demanda tiempo y paciencia mientras comienza a producir su primera cosecha.

ATENCIÓN

Estudiantes, sus horas de servicio social consisten en desarrollar el trabajo de la huerta escolar familiar con las indicaciones entregadas en este manual, con la ayuda y apoyo de sus padres. Deben hacer una bitácora de trabajo en un cuaderno donde apunten fecha y hora de comienzo de cada actividad y hora de finalización de esta, deben tomar fotografías como evidencia del antes y después de cada actividad que realicen y un video al final de todo el proceso realizado.

Los estudiantes con el apoyo del docente encargado del área de servicio social, presentaran un trabajo escrito de 5 hojas, sobre los beneficios de tener una huerta en casa, de poder cosechar sus propios alimentos, que signifique trabajar con sus padres y cuál fue su experiencia al entregar parte del producto cosechado a familias de escasos recursos (ancianatos, fundaciones, hogares de paso, comunidades vulnerables) y una conclusión final de lo aprendido con este proyecto, para recibir la certificación correspondientes de sus horas de servicio social.

Enlaces de Videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jcmBRjo0Q1A>

https://www.youtube.com/watch?v=_aizyoDoiwA

Elaboró: Germán Perilla Aza
Fecha: agosto 2020