COMITÉ TÉCNICO INSTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CIDEA

ACTA 01 de 2021

FECHA:28 de abril de 2021
HORA DE INICIO: 3:00 p.m.
LUGAR: Oficina SCDEAA y vía virtual.

El día 22 de abril del presente año se realizó convocatoria por medio electrónico a los integrantes del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA, con la finalidad de socializar 2 proyectos para la participación en el segundo concurso virtual de educación ambiental. Teniendo en cuenta la emergencia de salud pública a consecuencia de la pandemia COVID-19, se convoca para realizar reunión virtual para dar cumplimiento a las actividades asignadas del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental.

ASISTENTES:

1.llamado a lista:

INTEGRANTES CONSEJO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (28 abril de 2021)			
ENTIDAD, GRUPO QUE REPRESENTA Y/O VEREDA	**NOMBRE**	**ASISTENCIA**	**PRESENCIAL Y/O VIRTUAL**
Alcalde	Jorge Alberto Sierra Padilla	Si __X__no	Virtual
Secretaria de Competitividad	William Rodolfo Torres Quintero	Si __X__no	Virtual
Secretaria de gobierno	Yeimi Paola Ortiz Beltrán	Si__X__no	Virtual
Secretaria de infraestructura y Planeación	Javier Alirio Cueca	Si _X___no	Virtual
Delegado Colegio Gustavo Uribe Ramírez	Profesor: Sergio Gutiérrez	Si __X__no	Virtual
Representante de la CAR	Ing.. Byron Rosero	Si __X__no	Virtual
Representante Sector Productivo ASOAGRA	Sra., Diana Jazmín Jiménez	Si __no__X__	Virtual
Delegado del Concejo Municipal	Pilar Gómez Jiménez	Si __X__no	Virtual
Servicios públicos	Lidy Constanza Cifuentes	Si __X__no	Virtual
Delegado de la policia Nacional	Ginna Beltran	Si __X__no	Virtual
Jefe de Oficina de Desarrollo Social	Paula Alejandra Poveda	Si __X__no	Virtual

Representante Juntas de Acción Comunal	Miguel Chingate	Si__no__X__	-----
INVITADOS			
Ingeniero CAR-Bogota	Ing. John Alejandro Otalora	Si__X__no	Virtual
Ingeniero CAR-Bogota	Juan Manuel Rodriguez	Si__X__no	Virtual
Dani Moreno	Exposición Propuesta	Si__X__no	Virtual
Alejandro Avellaneda	Exposición Propuesta	Si__X__no	Virtual

2. Verificación del quórum.

Se procede a verificar conectividad y quórum de los participantes, ratificada la asistencia de 10 integrantes.

Se inicia la reunión con participantes vía virtual.

3. Saludos e instalación:

El señor Alcalde Jorge Alberto Sierra Padilla saluda a los participantes y agradece el acompañamiento de los delegados de la CAR, inicia la sesión del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental

4.Lectura del orden del día y del acta anterior

El SCDEAA procede a leer el orden del día:

1. Llamada a lista
2. Verificación de quorum
3. Saludo e instalación por parte del alcalde Jorge Alberto Sierra Padilla
4. Aprobación del Acta Anterior
5. Intervención funcionario CAR Juan Manuel Rodríguez (Legalidad Ambiental)
6. Presentación propuestas proyectos ambientales segundo concurso virtual de educación ambiental departamento de Cundinamarca
   - Dany Moreno (TRUEQUE HUERTA COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL PARA LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE DE RESIDUOS SÓLIDOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE GRANDA) con aval de la JAC san Raimundo
   - Alejandro Avellaneda (ENTRE MONTAÑAS COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ENTORNO AL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO ECO SISTÉMICO EN LA VEREDA SABANETA)
7. Proposiciones y varios
8. Marcha final y agradecimiento a los participantes.

5. intervención funcionario de la CAR Ing. Juan Manuel Rodríguez.

EL secretario de la oficina William Torres había enviado previamente vía Whatsapp el acta anterior para agilizar el trámite de la reunión y procede a la aprobación de la misma. Se somete a votación la aprobación del acta anterior. La cual fue aprobada por los 10 integrantes del Comité CIDEA.

El secretario William torres seda la palabra al ingeniero Juan Manuel Rodríguez ingeniero de la CAR tema a tratar Legalidad Ambiental, se presenta y saluda a los miembros, deseando éxitos en sus actividades.

El ingeniero Juan Manuel Rodríguez toca el tema sobre la legalidad ambiental diciendo lo siguiente: son

los permisos, licencias las concesiones que muchas veces el ciudadano no tiene el conocimiento de cómo acceder a los servicios que presta la corporación con relación a los permisos; cuando un servicio ambiental está presente en la comunidad y se está haciendo uso del mismo, llámese agua, aire, suelo, flora o fauna, espacios que requieran de un permiso ambiental o que requieran de la aprobación de la normatividad vigente, no es prohibir el uso total del recurso si no de acuerdo a la normatividad empezar a dar lineamientos el ciudadano no tiene acceso al conocimiento y como acceder a los tramites para lo que pueda llegar a cada uno de ellos de forma fácil con la normatividad leyes estatutos y decretos que estén al alcance de la comunidad, por esto se usa este espacio para ofrecer los servicios que presta la corporación, es un llamado para estar en el marco de la ley y tener una conciencia ambiental, en la cual todos podamos usar los recursos naturales bajo una normatividad que ya esta además es dinámica y se está adecuando las condiciones de nuestro recursos donde hay escases de agua, la normatividad va a ser más fuerte, y aprovechando este CIDEA, hay casos, donde los proyectos se quieren desarrollar en el municipio pero algunas veces se desconocen algunos pasos, es importante tener claridad, se ofrecen 4 talleres para que la JAC, el colegio, para poderlos desarrollar en el marco de lo ambiental.

Muchas gracias para todos.

La secretaria técnica agradece al ingeniero por su participación.

6. **Presentación y socialización de propuestas proyectos ambientales segundo concurso virtual de educación ambiental departamento de Cundinamarca.**

- Socialización y presentación del proyecto presentado por La señora Dany Moreno presenta el proyecto denominado "TRUEQUE HUERTA" COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL PARA LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE DE RESIDUOS SÓLIDOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE GRANADA) con aval de la JAC san Raimundo

La educación la relacionamos como base fundamental de la cultura de una sociedad, es por esta razón que está obligada a buscar nuevas estrategias las cuales aborden el tema ambiental desde una perspectiva que involucre al hombre de la mejor manera con el entorno, donde se pueda integrar a él, sin que cause algún daño; con base a las problemáticas generadas por una comunidad específica, por la inadecuada disposición de los residuos sólidos que comienza desde casa es por esto que se busca concientizar a las personas en la gestión integral de separación en la fuente de los residuos sólidos para un mayor beneficio de la comunidad sin impactar negativamente el ambiente.

El principio de los problemas ambientales está basado en los modelos de producción y consumo que cada vez están incrementando por la globalización y del cual se derivan otros problemas sociales, se requiere transformar la realidad social en relación con su entorno ambiental para evitar la crisis ecológica que se nos avecina si nosotros no hacemos parte de la solución.

La educación ambiental se desarrolla y se lleva a cabo toda la vida, sus objetivos primordiales son impartir conciencia ambiental, saberes ecológicos, aptitudes y valores hacia la protección del medio ambiente tomando compromiso por sus acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos en fin de conseguir un desarrollo sostenible.

Es fundamental que desde temprana edad los niños o jóvenes sean capases de identificar, solucionar o tratar de dar solución a las problemáticas ambientales, ya que gracias a este desarrollo hay más probabilidad que en la edad adulta sean capases de desarrollar aptitudes en pro del medio ambiente y ser capaces de tomar decisiones en las problemáticas que tanto afectan en la actualidad, Además es imprescindible que los hábitos adquiridos en su niñez perduren en el tiempo ya que el desarrollo sustentable es algo que les afecta o les afectara en el futuro cercano, igualmente mediante la educación ambiental comprenderán su responsabilidad y la forma en que sus acciones afectaran las generaciones futuras.

Generación de residuos sólidos en el municipio de Granada

La producción de residuos sólidos de Granada Cundinamarca para el año 2019, no se puede discriminar por área o sector debido a que para optimizar la ruta de recolección que realiza el carro compactador cada uno de los días de la semana se complementa la capacidad de este, entre el área urbana y el área rural, y por esta razon el pesaje de los residuos generados a la entrada del relleno sanitario es general y no de un área o zona en particular. Estimación de la producción perca pita de municipio de Granada Para el cálculo de la producción percapita de residuos sólidos del municipio se tendrá en cuenta la población estimada por el DANE en la zona urbana del municipio, contrastada con las toneladas dispuestas los días martes y jueves que se realiza la recolección en su mayor parte en el centro urbano del municipio, y para la zona rural se calculara con las toneladas dispuestas los días lunes miércoles y viernes que las rutas de recolección son en su mayoría en la zona rural. Población zona urbana es de 2.228 habitantes. Población en la zona rural es de 7.029 menos 100 habitantes de la vereda El Hoyo, que es la única vereda que no recibe el servicio de recolección de residuos sólidos, para un total 6.929 habitantes.

Se busca interpretar la información de manera descriptiva de tipo acción la cual se aplica para encontrar soluciones de problemas en una comunidad, donde los afectados son los que participan de ella. Esta metodología conduce a la obtención de un conocimiento propositivo y transformador. El trabajo colaborativo de los habitantes o población objetivo permitió crear debates de saberes y así poder construir y reflexionar sobre estos con el fin de lograr un cambio social a favor del medio ambiente.

La metodología de la estrategia trueque huerta es intercambiar o canjear los residuos aprovechables por alimentos de la huerta como cebolla, cilantro, lechuga, espinaca y apio. De acuerdo con lo que recojan los gestores ambientales de cada barrio se les dará el equivalente de cada uno de los residuos aprovechables con respecto a los alimentos. Para ello se construirá una tabla de las equivalencias donde la comunidad pueda realizar el trueque.

En cuanto a la forma de recolección de los residuos se dispondrá de un punto ecológico por cada barrio en un sitio estratégico donde cada Eco-gestor del barrio será el encargado del manejo del punto y de la recolección de los residuos aprovechables para realizar el intercámbio con los alimentos de la huerta en el centro de acopio.

Resultados Esperados

Se pretende que con la estrategia que queremos implementar en la comunidad del casco urbano trueque huerta se reduzca en la fuente la cantidad de residuos generados (prevención y minimización), de esta manera estaríamos contribuyendo en la mitigación contra el cambio climático. Recuperación y aprovechamiento de los recursos (reúso, reciclaje, intercambio) una vez terminada su función principal, introduciendo iniciativas de adaptación para nuevos usos y de incentivo como la estrategia Trueque huerta. Mediante encuestas conocer el 100% del panorama actual sobre el conocimiento y la apropiación del aprovechamiento y separación en la fuente de los residuos sólidos como estrategia contra el cambio climático por parte de la comunidad objetivo.
Concientización: Se espera evaluar en la comunidad el análisis y reflexiones sobre la separación en la fuente de los residuos sólidos como afecta en el cambio climático y qué importancia tiene su aprovechamiento. Para ello se realizarán proyecciones de videos con esta temática.
Aumento de la participación de la comunidad, se evaluará la motivación y acciones positivas de la comunidad intervenida en los procesos formativos.
Aumento del conocimiento de la comunidad de acuerdo a sus competencias sobre temas ambientales y de sostenibilidad. Se realizarán un total de 2 talleres enfocados en la concientización y apropiación de nuestros saberes y entornos con respecto al aprovechamiento de los residuos sólidos como alternativa para combatir el cambio climático.
Participación de la comunidad en las actividades didácticas de importancia en la implementación de las 3R. Se realizará como producto final una cartilla donde se explique los métodos para separar en la fuente y el aprovechamiento de los residuos y cómo afecta en el cambio climático se espera que la divulgación de este contenido sea del 100% en la comunidad. En cuanto a los Eco-gestores que nos van a apoyar en la ejecución del proyecto se pretende capacitarlos para fortalecer la estrategia en los 7 barrios de la zona urbana del municipio. Se espera entregar a cada barrio un punto ecológico para la disposición de los residuos aprovechables. Con la estrategia trueque-huerta se espera entregar el 100% de las hortalizas producidas en la huerta. Cumplir con el 100% de las actividades proyectadas en el cronograma de trabajo.

La secretaria técnica agradece a la señora Dany Moreno por la intervención y le da la palabra al señor Alejandro avellaneda.

- Presentación para aprobación del proyecto presentado por el profesor Alejandro Avellaneda "ENTRE MONTAÑAS COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ENTORNO AL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO ECOSISTÉMICO EN LA VEREDA SABANETA"

Para el caso de la vereda Sabaneta sobrevivió la quebrada del mismo nombre, la cual parte desde la vereda Carrizal sector Quebraditas, atravesando la reserva natural de la sociedad civil de la hacienda Sabaneta y la ruta nacional 40 Bogotá-Girardot, en donde recoge las aguas de la laguna Sabaneta para seguir paralela a la vía siguiendo su curso hasta desembocar en el Río Bogotá sector Salto Soacha. Si bien el caudal de esta quebrada es variable y en algunos momentos pareciese que desaparece, a lo largo del tiempo se ha mantenido y es referente para algunos miembros de la comunidad. Esta pervivencia de la quebrada y su conexión con el río Bogotá hacen que ésta esté amparada por la sentencia del río Bogotá (CONSEJO DE ESTADO, 2014), la cual implica a la comunidad nuevas maneras de relacionamiento con ella y el entorno natural en general resignificando las maneras de convivir.
"Si no lo puedes ver, oír o sentir, no existe."
Granada y la vereda Sabaneta no son ajenos a esto dado el diagnóstico en el EOT propuesto para el municipio en el cuál se identifica la escasez de agua y la reducción de manchas de Bosque (Municipio de Granada, 2020), problemáticas que van de la mano en cuanto el uno sirve para proteger al otro; a su vez se suma un desarrollo agropecuario extensivo basado en productos agroquímicos que aúnan la perdida de la calidad del suelo.

Dentro de los resultados esperados se encuentran:

- La conformación de una comunidad de aprendizaje en torno al reconocimiento de la biodiversidad de la vereda Sabaneta. Se espera que este conformada por al menos 12 y máximo 50 personas y que incluya niñas, niños, jóvenes y adultos.
- La elaboración de un catálogo digital de fauna y flora de la vereda Sabaneta de al menos 50 especies.
- Elaboración de un material educativo impreso y difundido entre los habitantes de la vereda, el Instituto Educativo Departamental Gustavo Uribe Ramírez y la sede educativa Rafael Pombo de la vereda Sabaneta, la secretaría de Competitividad, Desarrollo Económico y Agropecuario y Ambiente, la secretaría de Deportes, Cultura y Turismo y la biblioteca municipal.
- Una jornada de socialización de manera presencial o tele presencial (dependiendo de las condiciones de salubridad).
- Una memoria audiovisual del proyecto.

Votación para aprobación de los proyectos

Se somete a votación la aprobación de los proyectos, para lo cual los 10 integrantes participantes en la reunión, votaron a favor dando aprobación para:

Dany Moreno (TRUEQUE HUERTA. COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL PARA LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE DE RESIDUOS SÓLIDOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE GRANDA) con aval de la JAC san Raimundo.

Alejandro Avellaneda (ENTRE MONTAÑAS. COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ENTORNO AL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO ECO SISTÉMICO EN LA VEREDA SABANETA) avalado por la administración municipal.

7.Proposiciones y Varios

Intervención del profesor Sergio Gutiérrez el cual dice lo siguiente:

Ya el año pasado tuvimos la fortuna de ganar este concurso junto con la alcaldía y quedaron varios aprendizajes; pero no identifico la relación del colectivo entre montañas, con las instituciones, para que sea avalado se debería integrar la escuela de sabaneta, es un factor dentro de los productos por que permite consolidar la red ambiental y no separar el ente educativo, importante estar en el CIDEA, tener muy en claro el manejo del presupuesto y su ejecución.

Intervención del señor Alcalde Jorge Alberto Sierra.

Felicito a los dos expositores a la Ingeniera Dany y al profesor Alejandro por estos proyectos tan interesantes, tener en cuenta lo que dice el profesor Sergio, sabemos que el profesor Alejandro también participo en la convocatoria pasada y gano con AGUASISO, pero profesor Alejandro si ve que ese aporte que hace el profesor Sergio es importante, tener este aporte en cuenta.
El proyecto del profesor Alejandro tiene el visto bueno de la alcaldía, en el caso mío el voto va a ser favorable, pero sería bueno tener en cuenta esas observaciones, esa es mi apreciación. Gracias.

Intervención del profesor Sergio Gutiérrez el cual dice lo siguiente:

Profe Alejandro qué pena hago un comentario rápido, yo llevo trabajando 10 años en Granada, consolidamos un grupo ambiental que se llama KERKUS, considero que es importante su labor, hacer un puente entre ellos y usted para no perder el trabajo que se ha realizado y conectar las propuestas ambientales, yo le ayudo a conseguir los estudiantes para hacer un trabajo de mayor impacto en el municipio.

El Ingeniero Alejandro Otálora:

Doctor William pido la palabra, a nivel general me gusta que ambos proyectos tienen enfoque diferente, tienen una viabilidad; frente a lo que nos comentó el profe Alejandro, no me queda claro a qué objetivo de desarrollo sostenible estaría apuntando También veo que estamos apuntando a lo que nos dice nuestra Política Nacional de Educación Ambiental, específicamente en su estrategia número 3 que es la dimensión ambiental en la educación no formal, donde a través de estos proyectos se puede generar la educación ambiental para los municipios, es ideal lo del profesor Alejandro el material que le queda al municipio material digital e impreso.

Intervención de la concejal Pilar Gómez:

Felicitar a los gestores de los dos proyectos son muy interesantes básicamente se desarrollarían en dos zonas distintas, uno en la zona rural y otro en la zona urbana del municipio y los dos direccionados a la conservación del medio ambiente, importante el de la quebrada Sabaneta enfocado al tema de conservación del medio ambiente, sobre todo dirigido al POMCA del rio Bogotá, ya que el municipio está inmerso, muchas gracias mi voto es positivo.

Intervención Ingeniero Byron Rosero:

Bastante interesante las dos propuestas, yo creo que es la oportunidad de que el CIDEA como ente asesor de la administración municipal apoyemos estas propuestas generadoras de conciencia de espíritu ambiental y de valores, creo que como CAR en general estamos contentos que estas propuestas se estén generando en el municipio, agradecerle al alcalde, liderando el CIDEA, él está manejando desde su quehacer diario esas propuestas esas actividades, para cuando nos pidan cuentas los entes de control tenemos las herramientas para aplicar desde la CAR aprobamos esas dos propuestas.

Votación, aprobación y prestación de proyectos.

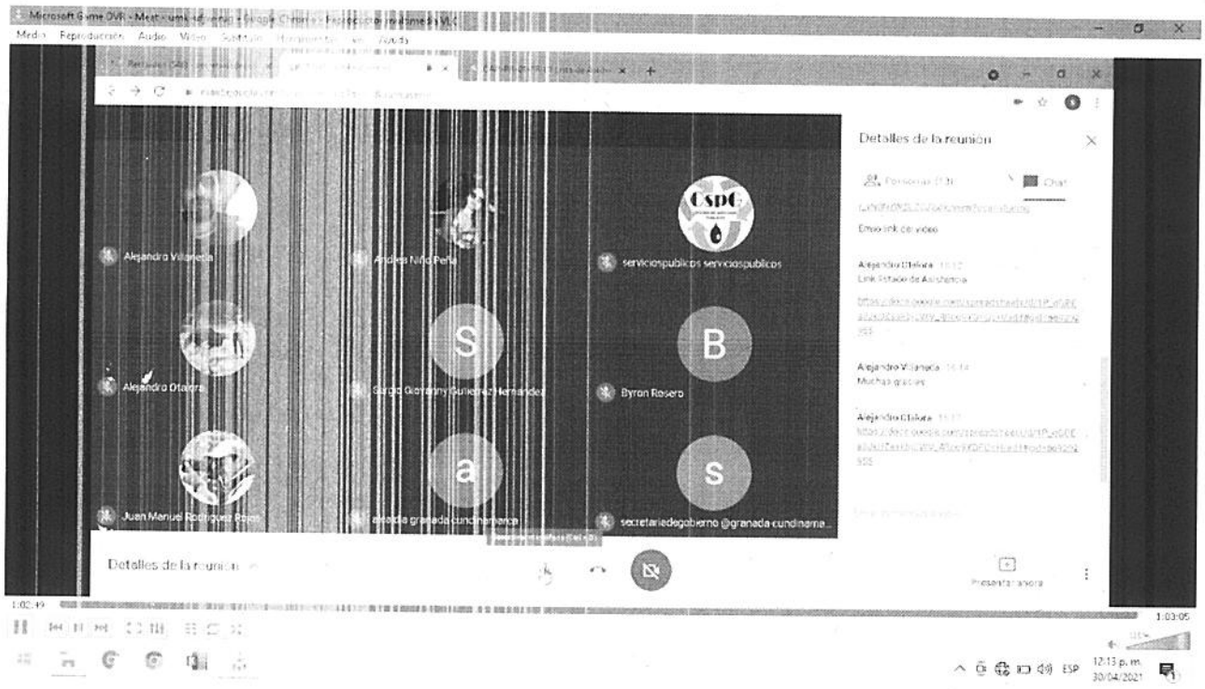
1- **SE SOMETE A PROBACIÓN EL PROYECTO** "ENTRE MONTAÑAS COMUNIDAD DE APRENDIZAJE ENTORNO AL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO ECOSISTÉMICO EN LA VEREDA SABANETA" presentaco por el profesor Alejandro Avellaneda.

   Una vez realizada la votación se aprueba con diez (10) votos a favor del proyecto

2- Una vez socializado el proyecto "TRUEQUE HUERTA" COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL PARA LA SEPARACIÓN EN LA FUENTE DE RESIDUOS SÓLIDOS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO CASCO URBANO DEL MUNICIPIO DE GRANADA) con aval de la JAC san Raimundo presentado por La señora Dany Moreno se expide certificación de presentación del proyecto ante el comité CIDEA.

MARCHA FINAL Y AGRA DECIMIENTO A LOS PARTICIPANTES.

Habla el doctor William da por finalizada la reunión, agradece a todos los participantes; siendo las 4:10 P.M se cierra la llamada virtual y se procede a la realización de la respectiva acta, se anexa pantallazo con los participantes.



WILLIAM RODOLFO TORRES QUINTERO
Secretario Técnico CIDEA
Secretario de competitividad, desarrollo económico, agropecuario y ambiental.

Elaboro: Ing. Camilo Camacho- Profesional de Apoyo Ingeniero Agrónomo