

	Desarrollo Territorial y Ambiental	
Página 1 de 4	Municipio de Puerto Salgar	DTA-

**INFORME DE ACTIVIDAD REALIZADA – JULIO 23 DEL 2019
TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL – TEMA: BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMATICO.
CONVOCADA POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA - CAR – UATMAEN APOYO A LA
EJECUCIÓN DE PRAES.**

**UNIDAD DE ASISTENCIA TECNICA Y MEDIO AMBIENTE, DIRECCION DE CULTURA
AMBIENTAL Y SERVICIO AL CIUDADANO DCASC DE LA CAR – PROGRAMA DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

Asunto: Por solicitud presentada por la comunidad estudiantil del plantel educativo POLICARPA SALAVARRIETA y programada en reunión celebrada el día 10 de junio en la reunión del CIDEA realizada en el salón de alcaldes, se definió la realización de talleres de capacitación con estudiantes de los grados 7º. y 8º. en temas relacionados con la biodiversidad de fauna de Puerto Salgar, aves migratorias y cambio climático.

Objetivo: Enseñar a los participantes la importancia de conservar y proteger los ecosistemas existentes en el municipio, tales como humedales, lagos, ríos, cauces, bosques y áreas de manejo especial, como hábitats propicios para la conservación de especies de fauna nativa y aves migratorias; importancia de la conservación de bosques para la mitigación del cambio climático en Puerto Salgar.

Informe de Actividad

Asistentes:

NOMBRE	CARGO U OFICIO
LAURA CORREA	Profesionales Corporación Autónoma Regional Cundinamarca – CAR – Educación Ambiental.
FERNANDO SOTO	Profesor coordinador ambiental.
HERNANDO MANTILLA G.	Profesional de apoyo de la Unidad de Asistencia Técnica y Medio Ambiente - UATMA.

A las 9.00 A. M. del día martes 23 de julio del 2019 se reúnen en las instalaciones de la IED POLICARPA SALAVARRIETA los estudiantes de los grados 7º y 8º. Luego de la presentación formal ante la rectora y coordinación, se contacta al profesor FERNANDO SOTO y con los profesores de cursos respectivos, con el fin de recibir planear dos charlas - taller ilustrativo relacionado con las actividades que se desarrollan normal mente en Puerto Salgar, por parte de la población; se inicia primero con el curso 7º.

1. Se conforman cinco grupos de trabajo integrados cada uno por cinco estudiantes y a cada uno de ellos (estudiantes) en cada grupo, se les asigna un rol entre las siguientes categorías: Inversionista Industrial, I. comercial, I. residencial, I. turístico – recreación, I. agropecuario.
2. Cada uno de los estudiantes toma un lápiz de color diferente de acuerdo a un color que represente cada sector de inversión. Se entrega a cada grupo un croquis representativo del mapa de Puerto Salgar dividido en cuadros numerados de 1 a 5.
3. Por turno a mano izquierda, de acuerdo a su ubicación en un círculo conformado por cada grupo de trabajo, cada inversionista deberá marcar una línea uniendo dos puntos marcados sobre la reserva, en el croquis representativo; quien cierre un lote, marcando la última línea del polígono que lo conforma, es quien adquiere el predio; de manera que lo

"UNIDOS HACIA EL CAMBIO"
Transversal 11 A No. 11 – 25 Nueva Sede Palacio Municipal/ Tel 318 4634473
Email: planeacion@puertosalgar-cundinamarca.gov.co

	Desarrollo Territorial y Ambiental	
	Página 2 de 4	

marcará con su color y gana la cantidad de puntos que represente dentro del polígono (1 a 5).

4. Las líneas de los bordes del croquis en la hoja, no deben ser resaltados.
5. Gana quien más puntos acumule al final del ejercicio.

Este ejercicio se realiza en cada uno de los cinco grupos de trabajo conformado y al final se comparan los resultados obtenidos por cada grupo; esto nos define cual es el renglón de inversión más proyectado para el municipio y de igual manera, cual es el de mayor actividad antrópica y afectación ambiental. Se definen posibles consecuencias de la afectación y alternativas de manejo sostenible.

Posteriormente se realiza desplazamiento de estudiantes a la cancha de basquetbol donde con la ayuda de aros de diferentes colores, se realiza un recuerdo de diferentes especies de aves, entre ellas las migratorias, que vienen desde Canadá, tal como es el pato canadiense; que tiene su ruta de desplazamiento desde su país de origen hasta Chile, pasando por nuestro territorio, donde aprovecha los lagos, lagunas, cauces y depósitos de agua como son los humedales, como puntos de descanso, para realizar esta largo recorrido.

Se distribuyen los aros en el piso y los estudiantes, simulando el recorrido que hacen los patos canadienses, moviendo sus brazos y simulando a los patos con un cuac, cuac cuac..., se mueven buscando cada uno de norte a sur, buscando alimento, agua y puntos de descanso para soportar el largo recorrido. Este punto de descanso está representado en un aro, que debe ser ocupado por un solo estudiante.

En cada desplazamiento, se van disminuyendo el número de aros, de manera que se simula una disminución en el área de descanso, alimento y agua disponible para poder realizar el desplazamiento de patos canadienses desde el norte hasta el sur; fenómeno que ocasiona mortalidad y disminución cada vez mayor de la población migratoria; de manera que de 25 estudiantes, al final solo quedan cinco estudiantes con aros, que representan la población de patos canadienses disminuidos por la actividad antrópica y disminución de los hábitats propicios para su conservación.

Una vez finalizado el taller con los estudiantes de 7°. se repite el ejercicio con los estudiantes de 8°.

Este taller además de recrear a los estudiantes, les ayuda a entender la importancia de mantener los humedales y cuerpos de agua, para la sostenibilidad de los ecosistemas, la biodiversidad y mitigación del cambio climático para la preservación de todas las especies incluida la humana.

Acuerdos y propuestas:

Al final de cada taller se realizan conclusiones y los estudiantes mencionan algunas ideas y compromisos para mitigar fenómenos como el cambio climático, que afectan a la población humana y la biodiversidad de especies:

1. Proteger los humedales, ríos, cuerpos de agua, para el sostenimiento de la vida.
2. No botar residuos en los cuerpos de agua para evitar muerte de los animales y contaminación de las aguas.

"UNIDOS HACIA EL CAMBIO"
 Transversal 11 A No. 11 – 25 Nueva Seda Palacio Municipal/ Tel 318 4634473
 Email: planoacion@puertosalgar-cundinamarca.gov.co

	Desarrollo Territorial y Ambiental	
Página 3 de 4	Municipio de Puerto Salgar	DTA-

3. Sembrar árboles en los bosques, parques, áreas verdes, para la conservación de la vida de animales y plantas.
4. Hacer buen uso del agua para evitar su contaminación y desperdicio por prácticas mal ejecutadas.
5. No talar los árboles existentes que sirven de casa para los animales como aves, insectos y otros.
6. No quemar los rastrojos para sembrar pastos, que disminuyen la cantidad de aguas existentes.
7. Tratar las aguas de procesos productivos, antes de disponerlos en los cauces.
8. Motivar la participación de la comunidad en la recuperación de los bosques de la cuchilla de San Antonio y los humedales de Puerto Salgar.

Siendo las 12:30 M. se da por terminada la jornada.

Cordialmente,



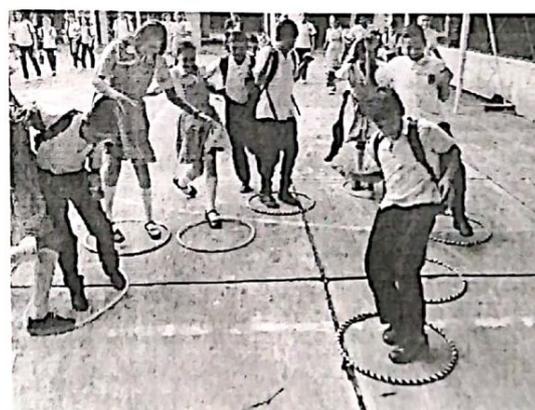
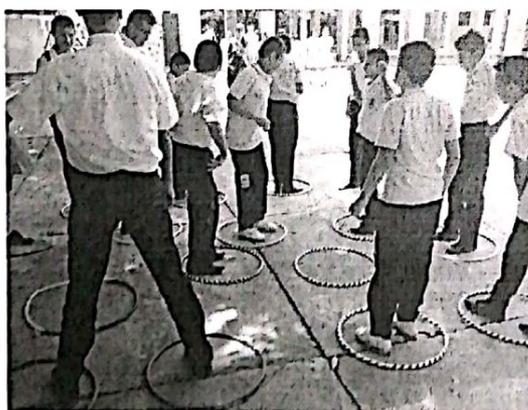
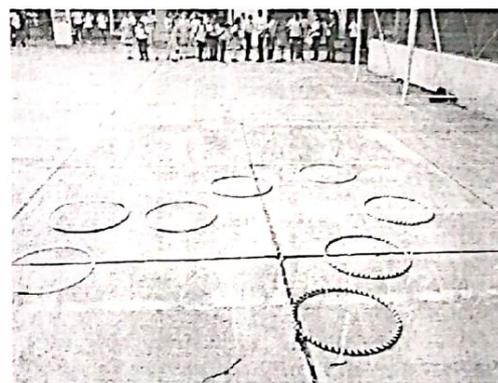
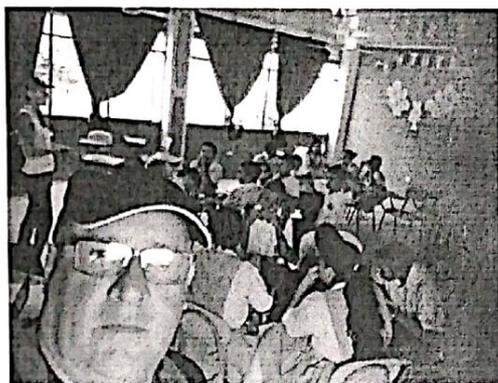
HERNANDO MANTILLA G.

Profesional de apoyo – Contratista Área Ambiental
Unidad de Asistencia Técnica y Ambiente - UATMA

Anexo: Archivo fotográfico

VB. Magda Yaneth Devia García
Elaboro. Hernando Mantilla G.

REGISTRO FOTOGRÁFICO – TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN TEMAS DE BIODIVERSIDAD, CAMBIO CLIMÁTICO, CONVOCADA POR LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA IED POLICARPA SALAVARRIETA EN APOYO A LA EJECUCIÓN DE PRAES. CAR – UATMA. (23 de julio del 2019)



Talleres de concientización en el tema de mitigación del cambio climático y conservación, protección de la biodiversidad de flora y fauna, con estudiantes de los cursos 7°. Y 8°. de la IED. POLICARPA SALAVARRIETA. CAR – UATMA – Puerto Salgar.

"UNIDOS HACIA EL CAMBIO"
 Transversal 11 A No. 11 – 25 Nueva Sede Palacio Municipal/ Tel 318 4634473
 Email: planeacion@puertosalgar-cundinamarca.gov.co

TRATADO DE FUNDAMENTOS DE MECANICA PATITO FEO
RESOLUCA NATURA

EXERCICIOS

1. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

2. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

3. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

4. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

5. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

EXERCICIOS

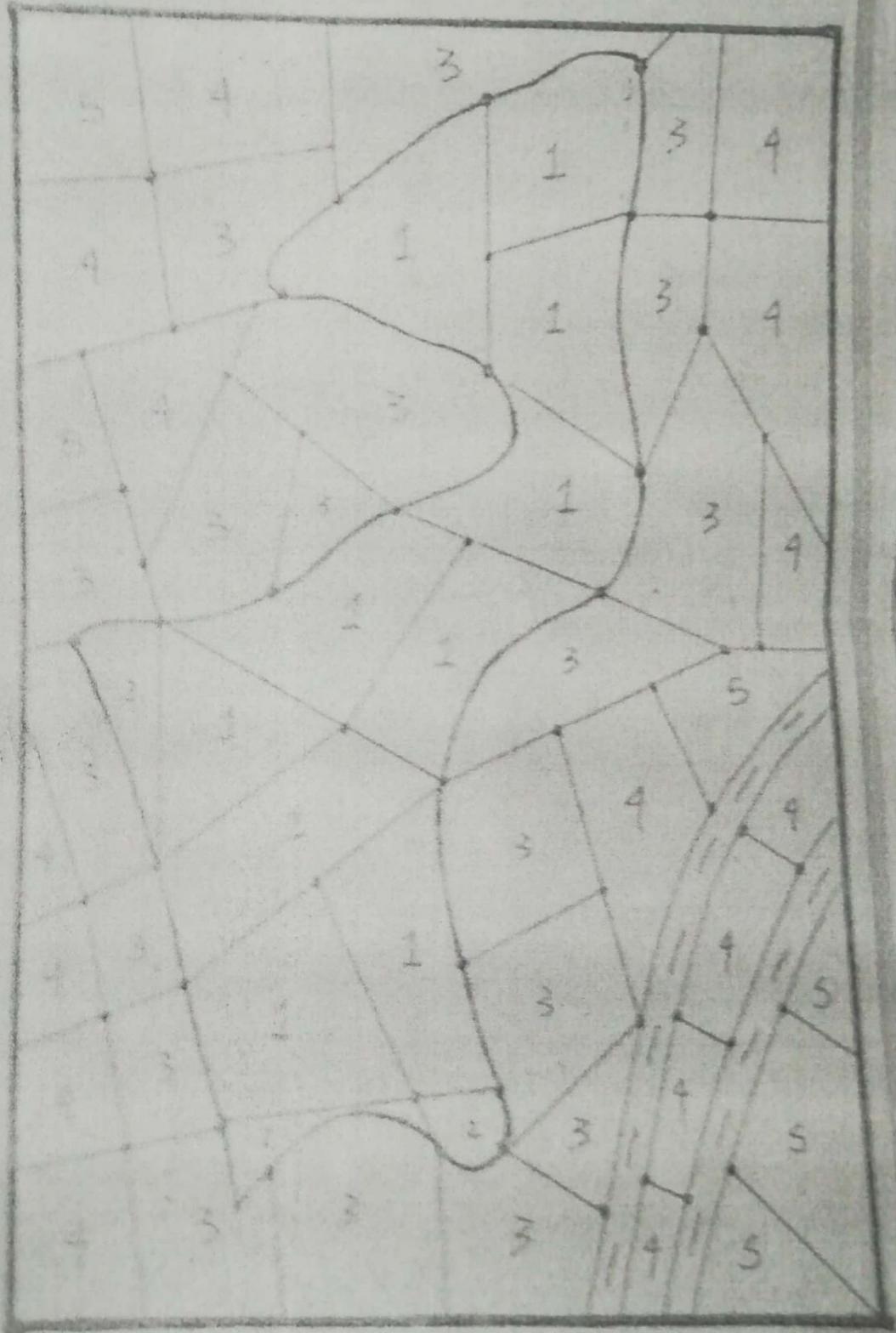
6. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

7. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

8. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

9. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.

10. Um sistema de molas é formado por duas molas em paralelo e uma em série com esse conjunto. O sistema é submetido a uma carga de 100 N. Calcule a deformação de cada mola e a deformação total do sistema.



CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA CAR
 FORMATO LISTA DE ASISTENCIA REUNIONES CAR

CAR

REFERENCIA: PLASC
 TEMA: Tratados: Sensibilización Biodiversidad
 FUNCIONARIO RESPONSABLE REUNION: Laura Linares

DOCUMENTOS ENTREGADOS:
 LUGAR REUNION O CAPACITACION:
 FECHA:

HORA:

No.	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	MUNICIPIO / VEREDA	ORGANIZACION / ENTIDAD / CARGO	DIRECCION	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	AUTORIZACION (MARQUE CON UNA X SEGUN CORRESPONDA)	
									SI	NO
1	Dana Romero	1073321528	Pto Salgar	estudiante	la esperanza	54046557		Dana Romero		
2	Luis Alejandro	1673327635	Pto Salgar	estudiante		3278862227		Alejandro		
3	Diana Valentina Davila	X	Pto. Salgar	estudiante		3278862227		Diana		
4	Claudia Zamora	1032218933	Pto. Salgar	Estudiante		3145849905		Claudia		
5	Bosus Chacon Jose	1000368822	Pto. Salgar	Estudiante		306561211		Bosus		
6	Shara Masas A.	X	Pto. Salgar	Estudiante		3433218203		Shara Masas		
7	María Rosa Domínguez	1073321858	Pto Salgar	estudiante				María Rosa		
8	Karel Urziquel Trujillo	X	Pto Salgar	estudiante				Karel Trujillo		
9	Cathy Valentina Sanchez	X	Pueblo Salgar	Estudiante	Callo 14 N 11-03	3138966197		Cathy		
10	Yelis Morazona A.	X	Pueblo Salgar	estudiante				Morazona		
11	Xilep Cortagena	1054548849	Pto. Salgar	estudiante		311783024		Xilep		
12	Danna Olivero	1054547409	Pto Salgar	estudiante		3122817128		Danna O		
13	Joseph BERNARDINI	1092321052	Pto Salgar	estudiante		3155280694		Joseph B		
14	Yelis Morazona A.	1054548849	Pto Salgar	estudiante		3203344013		Yelis		
15	Valentina Davila	1073321528	Pto Salgar	estudiante	la esperanza	54046557		Valentina		

Atención: Se debe diligenciar este formato en los días de la reunión, con el fin de garantizar la asistencia de los participantes. De acuerdo con la Ley de Protección de Datos, se debe diligenciar este formato en los días de la reunión.

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA CAR
 FORMATO LISTA DE ASISTENCIA REUNIONES CAR

CONSEJO RESPONSABLE REUNION: Laura Correa
 ASISTENTES ENTREGADOS
 AS REUNION O CAPACITACION: IED folclore, fierto Salgariv

NOMBRE DEL PARTICIPANTE	N DE DOCUMENTO DE ENTIDAD	MUNICIPIO / VEREDA	ORGANIZACION / ENTIDAD / CARGO	DIRECCION	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	AUTORIZACION (MARQUE CON UNA X SEGUN CORRESPONDA)	
								SI	NO
Quirce Aguedo. Iuri		Municipio		Calle 17 #1245 Bogota	34500 7473			X	
DORA MARISA AVILA		MUNICIPIO			3135213		DORA AVILA	X	
Juan David Higuera	705547338	Municipio		Dagon 76 #672	31201611			X	
Miguel Angel Tiza	105146055	Municipio		calle 16 # 124 V. Tu heimos	31218787		Miguel Tiza	X	
Lissa Fernanda Monsalve	1073227749	Municipio		Calle 16 # 184	320650 2175		Lissa Monsalve	X	
Juan David Flores Vera	112251802	Municipio			350025 3309		Juan David Flores	X	
Brigitte Pinango	3547780	Municipio			3232 15526		Brigitte	X	
Juan Sebastian B		Vereda			340586		Sebastian	X	
ANGIE APARA ESCOBAR	1054543464	MUNICIPIO			315734 2624		ANGIE	X	
Jose David Quintan		Municipio			311772 8334		Jose David Quintan	X	
Alonso Pico Frios	1054544991	Municipio		Munizana 32	30260		Alonso Pico	X	
Kon Fabio Zamudio	105105739209	Municipio		Cu 5	3233		Kon Fabio	X	
Quirce Aguedo Iuri	5648827	Puerto Salgar	U.D.T.M.A	Alcaldia	322565 2920	quirceaguedo@puertosalgar.gov.co		X	

Este documento es propiedad de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR - usar sus datos con fines de comunicaciones, convocatorias e invitaciones. De acuerdo con la ley de protección de datos, adoptada por la Corporación mediante resoluciones 3553 y 3554 de 2017.