

 Libertad y Orden	Desarrollo Territorial y Ambiental	
Página 1 de 3	Municipio de Puerto Salgar	DTA-

INFORME DE ACTIVIDAD REALIZADA – AGOSTO 08 DEL 2019
CAPACITACIÓN EN GRANJA ESCOLAR Y DIOVIVERSIDAD - EDUCACIÓN AMBIENTAL –
CONVOCADA POR EL COMITÉ AMBIENTAL DEL COLEGIO CORAZONISTA – OFICINA
SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD EN EL TRABAJO – UNIDAD DE ASISTENCIA TÉCNICA Y
MEDIO AMBIENTAL.

Asunto: Por solicitud del comité ambiental del colegio Corazonista de Puerto Salgar ante la Oficina de Asistencia Técnica y Medio Ambiental, se programó, con apoyo de la Oficina de Seguridad Industrial y salud en el trabajo de la alcaldía municipal, la realización de charlas de capacitación en biodiversidad, medio ambiente, granjas integrales, enfocando la apropiación de una cultura ciudadana que permita entender el papel de la comunidad ante el eventual desarrollo del renglón productivo en el municipio.

Objetivo: Capacitar e inculcar entre los participantes conocimientos básicos relacionados con la biodiversidad y producción con respeto de los recursos naturales; el papel del ser humano como administrador de los ecosistemas, su conocimiento y relación con los diferentes entornos ambientales y la necesidad de educar a la población para su desempeño en la diversidad natural y producción sostenible.

Informe de Actividad

Asistentes:

NOMBRE	CARGO U OFICIO
RITA GIRALDO	Funcionaria Seguridad Industrial y Salud en el Trabajo – Alcaldía municipal.
HERNANDO MANTILLA G.	Profesional de apoyo de la Unidad de Asistencia Técnica y Medio Ambiente - UATMA.

A las 2.00 P. M. del día jueves 08 de agosto del 2019 se reúnen en las instalaciones del Salón de Sistemas del Colegio Corazonista, los estudiantes del comité ambiental, quienes participan en los talleres de formación ambiental, que en esta ocasión solicitan información en el tema de biodiversidad.

Se realiza la presentación de un video, enfocados a la biodiversidad, la importancia de la selva amazónica, considerada el pulmón de la tierra, la privilegiada ubicación de Colombia, en medio de dos océanos, los diferentes ecosistemas con que contamos: la costa atlántica, la costa pacífica, la amazonia y Orinoquia (llanos orientales, la región andina.

Se realiza una presentación preparada para ilustrar a los participantes en la importancia del río Magdalena y sus diferentes sistemas de vida desde su nacimiento en el nudo de los pastos (Huila) hasta Puerto Salgar, las áreas protegidas y de interés como el Parque Nacional Natural Puracé, el Parque Nacional Natural Nevado del Huila, el Parque Nacional Natural Cueva de los Guácharos y los parques arqueológicos de San Agustín y Tierradentro, el desierto de tatocoa, cuchillas y serranías que pertenecen a las cordilleras central y oriental, separadas por el río Magdalena.

Atendiendo la solicitud de algunos estudiantes, se presenta información relacionada con granjas escolares; se muestra el interés por parte de los estudiantes, de recuperar el huerto del colegio y se observa por parte del grupo un video de 10 minutos sobre huertos escolares con materiales reciclables.

"UNIDOS HACIA EL CAMBIO"

Transversal 11 A No. 11 – 25 Nueva Sede Palacio Municipal/ Tel 318 4634473

Email: umata@puertosalgar-cundinamarca.gov.co

	Desarrollo Territorial y Ambiental	
Página 2 de 3	Municipio de Puerto Salgar	DTA-

Otros estudiantes manifiestan el deseo de participar en jornadas de siembra de árboles para aportar su granito de arena en la mitigación de impactos ambientales negativos generados por la tala de árboles y mal manejo de la vegetación.

Se identifican algunas especies de árboles nativos que pueden ser plantados en el complejo de humedales la Esperanza, entre ellos, la ceiba, el Chicalá, flor morado, iguá, samán, guamos, bambú, guaduas, café silvestre, guayabos, caparrapo, nacedero.

Se menciona lo importante que sería sembrar árboles adecuados alrededor del colegio Corazonista, con el fin de apoyar esta labor ambiental que quiere impulsar el CIDEA con apoyo de los estudiantes de colegios. Para este sitio, se requiere sembrar especies vegetales ornamentales y de sombrío, de mediano crecimiento de manera que no interfieran con la red eléctrica; lo mismo, que no tengan el sistema radicular superficial para que no afecten las redes de acueducto y alcantarillado, suministro de gas. Deben ser especies ornamentales y de sombrío de fácil manejo, de manera que no interfieran con la movilidad de vehículos por la vía ni peatones por el andén. Algunas especies recomendadas pueden ser el oití, el olivo negro, el Chicalá azul, palmas areca y otras ornamentales de bajo porte, cayenos, crotos, caribeños.

Conclusiones:

La conservación del agua, las especies de flora y fauna, la protección y conservación de suelos, del aire, es responsabilidad de todos; por eso, todos debemos unir esfuerzos para apoyar en forma conjunta, la realización de actividades para lograrlo.

Todos los ecosistemas están inter relacionados y tienen un efecto directo sobre los ecosistemas adyacentes; es decir, las poblaciones de animales y plantas; aunque son diferentes en los pisos térmicos, dependen unas de otras, puesto que sirven para el suministro de alimento, vivienda, albergue o protección.

La protección de la fauna y la flora son importantes para todos los ecosistemas en su conjunto y para evitar los efectos del cambio climático.

La casa nuestra no es solo donde dormimos y comemos; también es el área donde respiramos, estudiamos, caminamos y paseamos; nuestra casa es el municipio de Puerto Salgar, el departamento de Cundinamarca, Colombia y en términos mas amplios nuestra casa es el planeta tierra.

Todos podemos producir alimentos sanos en nuestros hogares, en un patio, en un jardín, en la terraza.

La protección de la biodiversidad y producción de alimentos sanos puede integrarse si utilizamos las botellas plásticas para sembrar huertos caseros verticales, colgantes, sujetos a los muros del solar o patio.

Compromisos y actividades futuras:

La profesora AURA, directora del comité ambiental, manifiesta que va a hablar con el rector del colegio para realizar la labor de siembra de árboles en la parte exterior del colegio y solicita a la UATMA apoyo en la orientación para realizar la labor.

También se programará una próxima jornada de siembra de árboles en el Humedal, con estudiantes de cursos más avanzados del colegio. La fecha será informada posteriormente.

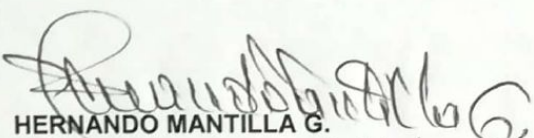
"UNIDOS HACIA EL CAMBIO"

Transversal 11 A No. 11 – 25 Nueva Sede Palacio Municipal/ Tel 318 4634473
Email: umata@puertosalgar-cundinamarca.gov.co

	Desarrollo Territorial y Ambiental	
Página 3 de 3	Municipio de Puerto Salgar	DTA-

Siendo la 3:15 P. M. se da por finalizada la jornada de capacitación.

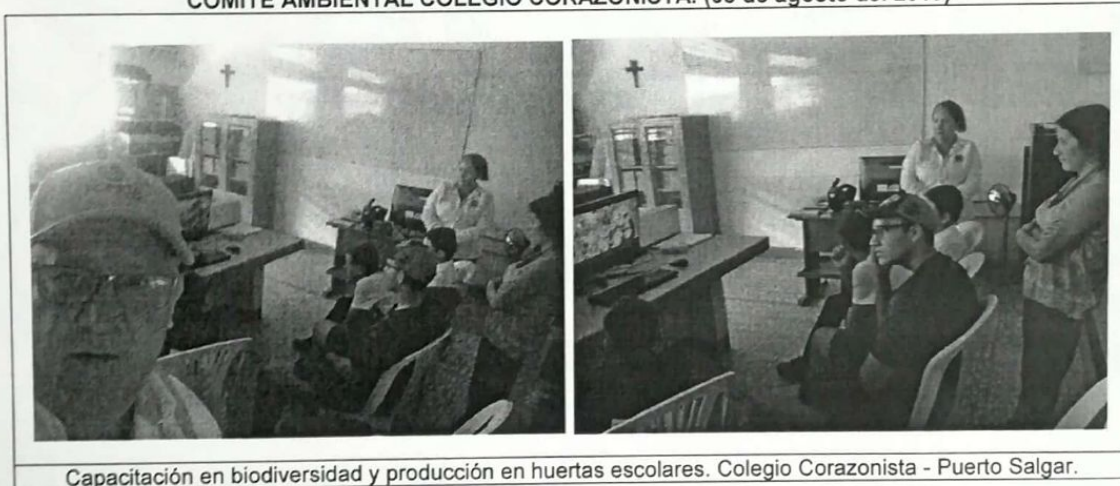
Cordialmente,



HERNANDO MANTILLA G.
Profesional de apoyo – Contratista Área Ambiental
Unidad de Asistencia Técnica y Ambiente - UATMA

VB. Magda Yaneth Devia García
Elaboro. Hernando Mantilla G.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO – CAPACITACIÓN EN BIODIVERSIDAD Y HUERTOS ESCOLARES –
COMITÉ AMBIENTAL COLEGIO CORAZONISTA. (08 de agosto del 2019)**



Capacitación en biodiversidad y producción en huertas escolares. Colegio Corazonista - Puerto Salgar.

"UNIDOS HACIA EL CAMBIO"
Transversal 11 A No. 11 – 25 Nueva Sede Palacio Municipal/ Tel 318 4634473
Email: umata@puertosalgar-cundinamarca.gov.co

Huambo Escolar (Horno Comunal) - Huambo
Grupo para poder de educación comunitaria disuñitise.

OBSERVACIONES

Aplicación de los directivos del Colegio Comunal.
Sistema de capacitación y charlas en SSI y Gestión
Ambiental

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	Nº DE CÉDULA	CARGO
1	Juan Esteban Cedeño		Estudiante
2	WILLY JIMÉNEZ SANCHEZ		Estudiante
3	Don José Loreto G.	105756619	Estudiante
4	Rosario Huamán		Estudiante
5	WILLY JIMÉNEZ SANCHEZ	5655879	Estudiante
6	Don Pedro Castro Amaya	92.387.844	Docente
7			
8			
9			
10			
11			
12			