



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

DIRECCION DE CULTURA AMBIENTAL Y SERVICIO AL CIUDADANO
Informe Social
Municipio Granada - Cundinamarca
DCASC 2021

Bogotá D. C. 21/12/2021

CLASE DE INTERVENCIÓN: Proceso de asesoramiento en la planificación, implementación y acompañamiento al fortalecimiento del Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA y su articulación con las estrategias con la Política Nacional de Educación de Ambiental.

OBJETO: Articular interdisciplinariamente la educación ambiental en el municipio Granada, para fortalecer las competencias y compromisos de los diferentes actores que integran el Comité Técnico interinstitucional de Educación Ambiental –CIDEA, acorde con la identificación de las líneas estratégicas de educación ambiental de los diferentes instrumentos de planificación municipal, las cuales fueron planificadas e incorporadas en las estructuras programáticas del PTEA, conllevando a que su implementación le aporte a las estrategias contenidas en la Política Nacional de Educación Ambiental.

FICHA DE EJECUCIÓN	
Actividades Realizadas	<p>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACIÓN Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reunión de acercamiento con la nueva profesional Ambiental delegada para trabajar los asuntos del CIDEA2. Reunión de revisión de documentación PTEA Municipal3. Participación en el Primer CIDEA del año de manera virtual4. Participación en segunda reunión de CIDEA5. Mesa técnica de Trabajo con el Nuevo profesional Ambiental6. Mesa Técnica de Trabajo de contextualización nueva secretaria técnica del CIDEA del Municipio7. Mesa Técnica de Trabajo Articulación Meta 24.3 <p>FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acompañamiento Actividad de implementación celebración del “Día Mundial del Agua”



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reunión Articulación y Planificación Festival Vive el Río Bogotá 3. Implementación Celebración Festival Vive el Río Bogotá 4. Implementación Jornada de Siembra 5. Actividad de Implementación Día Mundial de la Limpieza 6. Encuentro regional de PRAE instituciones educativas de la provincia de Sumapaz <p>FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primera Mesa Técnica de Trabajo Socialización Instrumento piloto de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA 2. Segunda Mesa Técnica de Trabajo desarrollo pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA. 3. Tercera Mesa Técnica de Trabajo desarrollo pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA. 4. Cuarta Mesa Técnica de Trabajo desarrollo pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA. 5. Reunión de CIDEA socialización Avances implementación PTEA vigencia 2021. 6. Quinta Mesa Técnica de Trabajo desarrollo pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA. 7. Sexta Mesa Técnica de Trabajo desarrollo pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA. 		
Municipio	Granada	No. Días	21
Fecha	Fase I: <ol style="list-style-type: none"> 1. 5/03/2021 2. 17/03/2021 3. 28/04/2021 4. 19/05/2021 	No. Asistentes	Fase I: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 2 3. 9 4. 15



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

	<p>5. 21/05/2021 6. 14/07/2021 7. 6/09/2021</p> <p>Fase II:</p> <p>1. 24/03/2021 2. 19/04/2021 3. 14/05/2021 4. 06/08/2021 5. 18/09/2021 6. 4/11/2021</p> <p>Fase III:</p> <p>1. 22/06/2021 2. 29/06/2021 3. 13/09/2021 4. 14/10/2021 5. 27/10/2021 6. 12/11/2021 7. 18/11/2021</p>		<p>5. 2 6. 3 7. 3</p> <p>Fase II:</p> <p>1. 11 2. 11 3. 39 4. 8 5. 60 6. 24</p> <p>Fase III:</p> <p>1. 2 2. 2 3. 2 4. 2 5. 10 6. 2 7. 2</p>
<p>Lugar o sitio de ejecución</p>	<p>Fase I:</p> <p>1. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 5/03/2021 2. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 17/03/2021 3. CIDEA Virtual Plataforma Meet 28/04/2021 4. CIDEA Virtual Plataforma Meet 19/05/2021 5. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 21/05/2021 6. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 14/07/2021 7. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 06/09/2021</p> <p>Fase II:</p> <p>1. Actividad de Implementación 24/03/2021 Quebrada El Soche Vereda San José Bajo Granada 2. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 19/04/2021 3. Veredas Sabaneta y Carrizal 14/05/2021 4. Vereda San José Bajo 06/08/2021</p>		



	<p>5. Recorrido por las Veredas Guasimal, Santa Helena y Casco Urbano</p> <p>6. Casa de la Cultura Arbeláez</p> <p>Fase III:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 22/06/20212. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 29/06/20213. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 13/06/20214. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 14/10/20215. Reunión CIDEA Virtual Plataforma Meet 27/10/20216. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 12/11/20217. Mesa Técnica Virtual Plataforma Meet 18/11/2021
descripción de las actividades desarrolladas (paso a paso)	<p>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TÉCNICA DEL CIDEA</p> <p>1. MESA TÉCNICA DE TRABAJO 05/03/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó primera reunión de acercamiento virtual con la Ingeniera Ambiental Melissa Andrea Baracaldo Ruiz de la Secretaría de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente del municipio.• Se realiza la contextualización sobre la plataforma SIGAM, específicamente en el espacio asignado para la documentación CIDEA, validando la siguiente información cargada:<ul style="list-style-type: none">• Memoria Técnica del PTEA 2020-2023• Estructura Programática del PTEA 2020-2023• Matriz de Armonización 2020• Matriz Línea Base 2020 de Implementación de las Estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental.• Se socializa el espacio creado específicamente para el municipio de “Evidencias CIDEA” dispuesto para que el municipio suministre los documentos tales como el nuevo Acto Administrativo de Conformación del CIDEA, las actas de reunión, listados de asistencia y registro fotográfico de las sesiones que se realizaron



	<p>del CIDEA durante el 2020 y de las mesas técnicas de trabajo con la secretaría del CIDEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realiza la revisión de los avances de implementación del Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA, revisando cada uno de sus programas para el año 2020. <p>2. MESA TÉCNICA DE TRABAJO 17/03/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realiza revisión de la matriz de armonización en conjunto con la Ingeniera Ambiental Melissa Andrea Baracaldo Ruiz de la Secretaría de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente del municipio, donde se evidenció la articulación con los siguientes instrumentos:<ul style="list-style-type: none">✓ Compromisos del orden internacional (Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2015-2030).✓ Instrumentos de Planificación Territorial del Orden Nacional (Plan Nacional de Desarrollo Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022).✓ Instrumentos de Planificación Territorial del orden Regional (Plan de Gestión Ambiental Regional 2012-2023, Plan de Acción Cuatrienal “Territorio Ambientalmente Sostenible 2020-2023”, el Plan de Desarrollo Departamental "Cundinamarca, ¡Región que Progresa!" 2020-2024) y el POMCA Río Bogotá "Resolución CAR 957 08 de abril de 2019".✓ Instrumentos de Planificación Territorial del orden Municipal (Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 "Gestores de Nuestro Propio" Acuerdo Municipal No. 07 del 29 de Mayo de 2020, Esquema de Ordenamiento Territorial - EOT - Acuerdo No. 030 (2000) - Municipio de Granada, Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua -PUEAA Junio 2014, Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos - PGIRS 2015, Plan de Acción Agenda Ambiental Municipal y el Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA “Comunidad Granadina Dinamizando la Educación Ambiental Municipal” 2020-2023, en función de las diez (10) estrategias de la Política Nacional
--	---



	<p>de Educación Ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se identifica que falta articular el POMCA Sumapaz, el Plan de Saneamiento y Manejo de Vertimientos –PSMV y el Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres –PMGRD, la Ingeniera Melissa Baracaldo averiguó y el municipio si tiene el PMGRD.• Se realiza la revisión del borrador para el nuevo decreto de conformación del CIDEA, donde se sugiere que es importante incluir la Ley 1549 de 2012 por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental –PNEA. Adicionalmente se revisa la representación de los integrantes que van a conformar el CIDEA donde se incluye a la Oficina de Servicios Públicos y se actualiza el Nombre de la Secretaría de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente. También se ajustan algunas funciones del CIDEA y la secretaria técnica del CIDEA. También se sugiere enviar el borrador del Decreto a revisión de la parte jurídica del municipio, antes de socializarlo en el CIDEA. <p>3. CIDEA VIRTUAL 28/04/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó CIDEA virtual, donde se implementó la actividad del PTEA Municipal “Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad” de la Meta “Generar espacios de socialización, asesoría y seguimiento de por lo menos una (1) iniciativa ciudadana de educación Ambiental PROCEDA, durante la vigencia del PTEA Municipal” del proyecto No. 2 “Dinamización comunitaria en procesos de Educación Ambiental” contenido en el programa No. 1 “Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental”.• Se abrió un espacio en el CIDEA, para que la comunidad socializara dos propuestas de proyectos ciudadanos de educación ambiental ante el comité, una corresponde a “Trueque – Huerta como estrategia educativa ambiental para la separación en la fuente de residuos casco urbano municipio de Granada” y “PROCEDA en biodiversidad de la Vereda Sabaneta para la
--	---



	<p>sensibilización de los habitantes y visitantes como estrategia de protección y conservación de Bosques y Fuentes de Agua” donde además se brindó asesoría por parte de los integrantes del CIDEA, para terminar de ajustar los proyectos, los cuales fueron aprobados por el Comité, para que fueran presentados ante el segundo concurso de educación ambiental promovido por la Gobernación de Cundinamarca.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realiza la socialización y articulación de la estrategia de legalidad ambiental de la CAR Cundinamarca con las metas del programa 2 “Comunidad Granadina Educada en Legalidad Ambiental” específicamente con los proyectos No. 1. Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en Recursos Naturales Renovables; No. 2 Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en el manejo de Vertimientos y No. 3 Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en el tráfico y tenencia de Fauna. <p>4. CIDEA VIRTUAL 19/05/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó CIDEA virtual, en el marco de la actividad del PTEA Municipal “Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad” de la Meta “Generar espacios de socialización, asesoría y seguimiento de por lo menos una (1) iniciativa ciudadana de educación Ambiental PROCEDA, durante la vigencia del PTEA Municipal” del proyecto No. 2 “Dinamización comunitaria en procesos de Educación Ambiental” contenido en el programa No. 1 “Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental”.• Se socializó el proyecto “Educación, Conservación e Integración entre la comunidad granadina y el ecosistema natural, estrategia enfocada al cuidado de las fuentes hídricas y el empoderamiento ambiental de las nuevas generaciones” el cual es aprobado por el Comité.• Los integrantes del CIDEA participantes en la reunión destacan todo el proceso de planificación del PROCEDA, el cual se considera por parte de todo el comité que cuenta con las consideraciones técnicas para presentarlo al banco de programas y proyectos de la CAR Cundinamarca.• Como asesor del municipio en todo lo referente en educación
--	---



ambiental se recomienda tener en cuenta la matriz de armonización para completar el diligenciamiento de la ficha de la CAR Cundinamarca donde se estructura el PROCEDA con el fin de incluir las metas del Plan de Desarrollo Municipal y del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA que se articulan con el proyecto que se está presentando.

5. Mesa Técnica de trabajo 21/05/2021:

- Se realiza mesa técnica de trabajo con el nuevo ingeniero ambiental Cristian Andrés Garzón Galeano de la Secretaría de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente del municipio, donde se revisan las actividades priorizadas del PTEA para la vigencia 2021, con el fin de socializarlas en la siguiente sesión del CIDEA.
- Se realiza la contextualización sobre la matriz de armonización, donde se evidenció la articulación con los siguientes instrumentos:
 - ✓ Compromisos del orden internacional (Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2015-2030).
 - ✓ Instrumentos de Planificación Territorial del Orden Nacional (Plan Nacional de Desarrollo Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022).
 - ✓ Instrumentos de Planificación Territorial del orden Regional (Plan de Gestión Ambiental Regional 2012-2023, Plan de Acción Cuatrienal "Territorio Ambientalmente Sostenible 2020-2023", el Plan de Desarrollo Departamental "Cundinamarca, ¡Región que Progresa!" 2020-2024) y el POMCA Río Bogotá "Resolución CAR 957 08 de abril de 2019".
 - ✓ Instrumentos de Planificación Territorial del orden Municipal (Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 "Gestores de Nuestro Propio" Acuerdo Municipal No. 07 del 29 de Mayo de 2020, Esquema de Ordenamiento Territorial - EOT - Acuerdo No. 030 (2000) - Municipio de Granada, Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua -PUEAA Junio 2014, Plan de



Gestión Integral de Residuos Sólidos - PGIRS 2015, Plan de Acción Agenda Ambiental Municipal y el Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA “Comunidad Granadina Dinamizando la Educación Ambiental Municipal” 2020-2023, en función de las diez (10) estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental.

- Se extiende la invitación a la socialización de la Política Nacional de Educación Ambiental –PNEA a cargo del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible –MADS en articulación con la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, programado para el día 25 de mayo.

6. Mesa Técnica de trabajo 14/07/2021:

Se participó en reunión con la nueva secretaria de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente del municipio y del CIDEA del municipio de Granada; donde se adelantaron los siguientes temas:

- Se contextualizó sobre la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA.
- Se socializó que es el Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental –CIDEA y el Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA, de igual forma se indicaron los avances que se han logrado en el transcurso del 2020 y 2021.
- Se revisaron los documentos cargados del CIDEA en el SIGAM, donde se indicó la ruta de acceso al espacio CIDEA, presentando toda la documentación.
- Se revisó la estructura programática del PTEA, donde se logró contextualizar a la nueva secretaria técnica del CIDEA sobre el contenido educativo ambiental formulado por diversos actores sociales del municipio, encontrando los siguientes programas:
 1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental
 2. Comunidad Granadina Educada en Legalidad Ambiental
 3. Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del



	<p>recurso hídrico entre la comunidad granadina</p> <ol style="list-style-type: none">4. Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos5. Granada se educa frente a la adaptación al cambio climático y prevención del Riesgo6. Comunidad Granadina preparada para la implementación de una Agricultura sostenible con el medio ambiente <ul style="list-style-type: none">• Se socializó la matriz de armonización indicando su funcionalidad, frente a tener en un solo documento compilado la articulación de los programas, proyectos y metas de los instrumentos de la planificación territorial con incidencia en el municipio en función de las 10 estrategias contenidas en la Política Nacional de Educación Ambiental –PNEA. En este la matriz de armonización se encuentra articulada con los siguientes instrumentos:<ol style="list-style-type: none">1. POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL2. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL REGIONAL PGAR 2012-2023 CAR3. PLAN DE ACCIÓN CUATRIENAL 2020-2023 CAR - TERRITORIO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE4. AGENDA OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE5. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO “PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD” 2018-20226. PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2020-2024 "CUNDINAMARCA, ¡REGIÓN QUE PROGRESA!"7. POMCA RÍO BOGOTÁ "RESOLUCIÓN CAR 957 08 DE ABRIL DE 2019"8. PLAN DE DESARROLLO MUNICIPIO DE GRANADA "GESTORES DE NUESTRO PROPIO CAMBIO 2020 - 2023" ACUERDO MUNICIPAL No. 07 DEL 29 de mayo de 20209. ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - EOT - ACUERDO No. 030 (2000) - MUNICIPIO DE GRANADA10. PROGRAMA DE USO EFICIENTE Y AHORRO DEL AGUA - PUEAA junio 201411. PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS - PGIRS 201512. PLAN DE ACCIÓN AGENDA AMBIENTAL MUNICIPAL13. PTEA 2020-2023 "COMUNIDAD GRANADINA DINAMIZANDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL"
--	--



- Se realizó la revisión del actual acto administrativo de conformación del CIDEA, donde se identifica que es necesaria su actualización, debido a que algunos nombres de las oficinas de la Alcaldía han cambiado y ahora son secretarías y no se cita la ley 1549 de 2012.

7. Mesa Técnica de trabajo 06/09/2021:

- Se participó en mesa técnica de trabajo de articulación con la meta 24.3 Legalidad Socio Ambiental y de revisión a la implementación del Plan Territorial de Educación Ambiental - PTEA, en conjunto con el Ingeniero Ambiental Cristian Andrés Garzón Galeano de la secretaría de competitividad desarrollo económico agropecuario y ambiente del municipio y con la profesional Dayanna González del proyecto 24, meta 24.3 de la DCASC:
- Para la articulación se revisó el programa No. 2. “Comunidad Granadina Educada en Legalidad Ambiental” el cual contiene los siguientes tres proyectos:
 - ✓ Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en Recursos Naturales Renovables
 - ✓ Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en el manejo de Vertimientos
 - ✓ Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en el tráfico y tenencia de Fauna
- Los cuales incluyen las siguientes Metas:
 - ✓ Realizar por lo menos dos (2) jornadas de capacitación en Legalidad Ambiental acompañada de la reglamentación y trámites existentes, que conlleven a la concientización del uso legal y racional de los Recursos Naturales Renovables del Municipio durante el cuatrienio.
 - ✓ Realizar por lo menos una (1) jornada de sensibilización anual a partir del segundo año de vigencia del Plan sobre el impacto negativo de realizar vertimientos en zonas no permitidas.



- ✓ Realizar como mínimo una (1) jornada de sensibilización anual a partir del segundo año de vigencia del Plan dirigida a Juntas de acción comunal del municipio, en Legalidad Ambiental, donde se socialicen las afectaciones ambientales que conlleva el tráfico y tenencia en cautiverio de fauna silvestre; además de las sanciones que traen este tipo de prácticas.
- ✓ Para realizar la articulación de la estrategia con el PTEA municipal, se acuerda definir un primer taller para contextualizar las competencias que tiene la CAR, como Autoridad Ambiental frente a los trámites y servicios, en una convocatoria abierta, a partir de este primer taller se realizaran los otros talleres atendiendo las necesidades de la comunidad granadina.

FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA

1. ACTIVIDAD IMPLEMENTACIÓN 24/03/2021

- Se brinda acompañamiento al evento de celebración del “Día Mundial del Agua”, donde se realiza una jornada de limpieza en la quebrada el Soche en la vereda San José Bajo sector Venecia.
- La jornada de la tarde se realizó una actividad cine foro documental Magia Salvaje con Niños defensores del Agua del Municipio, donde también participó la Dirección Regional CAR Sumapaz, con una sensibilización en torno al cuidado del agua.
- Se contó con la participación de comunidad de la vereda San José Bajo, equipo de la administración municipal, CAR Cundinamarca y el acompañamiento de brigada de gestión del riesgo con todos los elementos de rescate (camilla y maleta de atención para primeros auxilios).

Residuos sólidos recuperados:

- Botellas de plástico y vidrio
- Envases de agroquímicos



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

- Trapos
 - Pañales
 - Bolsas de plástico
 - Lonas
 - Mangueras rotas
- Como resultado de la implementación de la actividad se recolectó un total de ocho bolsas de polietileno de calibre 1,6 llenas de residuos sólidos recuperados, aproximadamente con un peso total de 320 kg.
 - Con la actividad implementada se cumplieron metas del PTEA que se presentan en la siguiente tabla:

PROGRAMA CIDEA	PROYECTO CIDEA	META	ACTIVIDADES
1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental	4. Articulación de acciones para la celebración de días de Calendario Ambiental	Realizar como mínimo tres (3) actos de celebración anual de días del calendario ambiental.	Articulación de acciones en la celebración del calendario ambiental, principalmente.
1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental	6. Divulgación de experiencias exitosas de Educación Ambiental	Crear estrategias de comunicación anuales en por lo menos un (1) medio de comunicación y/o utilización de redes sociales para fortalecer convocatorias y promover la divulgación de balances positivos de acciones de Educación e Innovación Ambiental.	Creación de estrategias de comunicación en por lo menos un (1) medio de comunicación y/o utilización de redes sociales para fortalecer convocatorias y promover la divulgación de Balances positivos de acciones de Educación e Innovación Ambiental.
3. Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad Granadina	1. Comunidad Educada en el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico.	Realizar por lo menos dos (2) jornadas de limpieza anual a fuentes hídricas del municipio.	Jornadas de limpieza a fuentes hídricas del municipio.



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

4. Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos	2. Fortalecer la vinculación de la Comunidad en la Gestión Integral de los residuos sólidos.	Realizar como mínimo una (1) actividad anual de Educación ambiental, socializando la importancia de la separación en la fuente y la disposición adecuada de residuos sólidos, con usuarios del sector urbano y rural del municipio.	Realización de actividades de Educación ambiental, socializando importancia de la separación en la fuente y la disposición adecuada de residuos sólidos, con usuarios del sector urbano y rural del municipio.
4. Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos	2. Fortalecer la vinculación de la Comunidad en la Gestión Integral de los residuos sólidos.	Desarrollar por lo menos dos (2) jornadas de Reciclación, anuales de recolección de residuos sólidos aprovechables, como cartón, vidrio, plástico (botellas tipo PET), metal entre otros.	Jornadas de recolección de residuos sólidos aprovechables, como cartón, vidrio, plástico (botellas tipo PET), metal entre otros.
4. Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos	3. Fortalecer la vinculación de la Comunidad en la Gestión Integral de residuos peligrosos.	Desarrollar por lo menos dos (2) jornadas anuales de recolección de residuos de envases de agroquímicos.	Desarrollo de jornadas de recolección de residuos de envases de agroquímicos en articulación con gestores recolectores.

Tabla 1. Proyectos PTEA Articulados con la estrategia de la DCASC perteneciente al Proyecto 24, Legalidad Ambiental; Fuente: Autor, 2021

- Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:
 - ✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron la secretaria técnica del CIDEA liderando la actividad, Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR, presidentes de las Juntas de Acción Comunal -JAC y la brigada de gestión del riesgo del municipio principalmente.
 - ✓ Estrategia No. 2 Dimensión ambiental en la educación formal: La jornada de la tarde se realizó una actividad cine foro documental Magia Salvaje con Niños defensores del Agua del



	<p>Municipio, donde también participó la Dirección Regional CAR Sumapaz, con una sensibilización en torno al cuidado del agua.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con presidentes de Juntas de Acción Comunal -JAC del Municipio y se sumó la comunidad aledaña a la fuente hídrica.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: En la actividad también participó la Dirección Regional CAR Sumapaz, con una sensibilización en torno al cuidado del agua con promotores ambientales y niños defensores del agua.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha publicitaria realizada por el equipo de comunicaciones del municipio, la cual se promovió por redes sociales de la administración municipal, de igual forma se divulgaron los resultados de la jornada.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados de la administración municipal y en el instrumento piloto de revisión y análisis a la implementación del PTEA.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a las diversas instituciones, así como a la comunidad en general del municipio interesada en temas ambientales.✓ Estrategia No. 9 Promoción y fortalecimiento del servicio militar ambiental: Se participó en conjunto con policía nacional quien brindó acompañamiento en la jornada de la tarde con el
--	--



documental de magia salvaje realizada en el parque principal del municipio.

- ✓ Estrategia No. 10 Acompañamiento a los procesos de la educación ambiental para la prevención y gestión del riesgo, que promueva el SNPAD: Se participó en conjunto con la brigada de gestión del riesgo del municipio, quienes brindaron apoyo en la actividad de limpieza a la fuente hídrica del Soche.

2. Mesa Técnica de trabajo 19/04/2021:

- Se realiza mesa técnica de trabajo con la participación de profesionales de la Administración Municipal de la secretaria de Planeación, secretaria de Gobierno, con la jefe de Servicios Públicos y el secretario de competitividad desarrollo económico agropecuario y ambiente del municipio de Granada, en conjunto con los Profesionales de la Dirección Regional Sumapaz y la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR.
- Se realiza la planeación de las actividades del telar río Bogotá, siembra de árboles y bici recorrido con niños en el marco del Festival Vive el río Bogotá.
- Se presentan las metas de los Programas del PTEA que se articulan con las actividades planificadas ante el equipo de trabajo, como se presenta en la siguiente tabla:

PROGRAMA CIDEA	PROYECTO CIDEA	META	ACTIVIDADES
1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental	3. Inclusión del Turismo Sostenible	Realizar por lo menos una (1) salida pedagógica anual con representantes de Juntas de Acción Comunal a senderos ecológicos del municipio, donde se puedan hacer actividades de contemplación de especies de Flora y Fauna.	Salidas pedagógicas con comunidad priorizada a senderos ecológicos del municipio, donde se puedan hacer actividades de contemplación de especies de Flora y Fauna.



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

	1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental	4. Articulación de acciones para la celebración de días de Calendario Ambiental	Realizar como mínimo tres (3) actos de celebración anual de días del calendario ambiental.	Articulación de acciones en la celebración del calendario ambiental, principalmente.
	1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental	6. Divulgación de experiencias exitosas de Educación Ambiental	Crear estrategias de comunicación anuales en por lo menos un (1) medio de comunicación y/o utilización de redes sociales para fortalecer convocatorias y promover la divulgación de balances positivos de acciones de Educación e Innovación Ambiental.	Creación de estrategias de comunicación en por lo menos un (1) medio de comunicación y/o utilización de redes sociales para fortalecer convocatorias y promover la divulgación de Balances positivos de acciones de Educación e Innovación Ambiental.
	3. Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad granadina	1. Comunidad Educada en el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico.	Realizar por lo menos dos (2) jornadas de reforestación anual con especies forestales en áreas de importancia ambiental.	Jornadas de reforestación con especies forestales en áreas de importancia ambiental.

Tabla 2. Proyectos PTEA Articulados con la estrategia de la DCASC perteneciente al Proyecto 24, Legalidad Ambiental; Fuente: Autor, 2021

3. Implementación Actividades en el Marco del Festival Vive el Río Bogotá 14/05/2021:

- Se brindó acompañamiento en la implementación de actividades en el marco de la celebración del Festival Vive el Río Bogotá 2021 en articulación con profesionales del equipo de legalidad ambiental y de movilidad sostenible de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano; y de la Dirección Regional CAR Sumapaz.
- Se desarrolló actividad del Telar en el salón comunal de la vereda Sabaneta y de manera conjunta se realizó un bici-recorrido de 4.5



km y la siembra de 250 especies nativas en la vereda carrizal, con una participación de 39 personas de las veredas Sabaneta, Carrizal, niños del centro urbano y administración municipal.

- Para el desarrollo de la actividad del Telar a cargo de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR, se implementó la metodología desarrollada por la Meta 22.2, denominada “Telar Río Bogotá”, donde de manera activa se logró realizar el levantamiento de la cartografía social con el conocimiento de los participantes acerca de su entorno local y de su interacción con el Río Bogotá con el pasar del tiempo, todo esto se plasmó de manera participativa pintando el telar del municipio.
- Con la implementación de la actividad se atendió el cumplimiento de las siguientes metas del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA:
 - ✓ Meta “Realizar como mínimo tres (3) actos de celebración anual de días del calendario ambiental” Del Proyecto No. 4. “Articulación de acciones para la celebración de días de Calendario Ambiental” del Programa No. 1. “Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental”.
 - ✓ Meta “Desarrollar por lo menos una (1) salida pedagógica anual, a áreas de interés e importancia ambiental, donde se sensibilice a los habitantes del área influencia, sobre los bienes y servicios ecosistémicos amenazados para protegerlos y conservarlos” Del Proyecto No. 1. “Comunidad Educada en el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico” del Programa No. 3. “Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad granadina”.
 - ✓ Meta “Realizar por lo menos dos (2) jornadas de reforestación anual con especies forestales en áreas de importancia ambiental” Del Proyecto No. 1. “Comunidad Educada en el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico” del Programa No. 3. “Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad granadina”.



	<ul style="list-style-type: none">✓ Meta “Promover por lo menos una (1) estrategia de educación ambiental sobre movilidad limpia” Del Proyecto No. 3. “Articulación de acciones de sostenibilidad ambiental” del Programa No. 5. “Granada se educa frente a la adaptación al cambio climático y prevención del Riesgo”.• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, la Administración Municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA como líder del proceso, la secretaria de competitividad desarrollo económico agropecuario y ambiente, la secretaria de Planeación, secretaria de Gobierno, jefe de Servicios Públicos y la secretaria de deportes y turismo, además de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR a través de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano -DCASC y la Dirección Regional CAR Sumapaz, como coordinadores, también participaron líderes ambientales del municipio y presidentes de Juntas de Acción Comunal -JAC.✓ Estrategia No. 2 Dimensión ambiental en la educación formal: Se vincularon niños del grupo de formación de movilidad sostenible del proyecto 16 del Plan de Acción Cuatrienal -PAC en la actividad del bici-recorrido, en total 4.5 km desde el salón comunal de la vereda sabaneta hasta el punto donde se realizó la siembra de árboles en la vereda el Carrizal, recorrido ida y vuelta.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con presidentes de Juntas de Acción Comunal -JAC, líderes ambientales del Municipio y se sumó la comunidad aledaña al punto donde se realizó la siembra de los árboles en la vereda Carrizal sector la laguna.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o
--	--



	<p>dinamizadoras/es ambientales: En la actividad específica del telar río Bogotá, participaron líderes ambientales del municipio quienes se han vinculado a diversos procesos de formación con la CAR Cundinamarca.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha publicitaria realizada por el equipo de comunicaciones del municipio, la cual fue validada por la oficina de comunicaciones de la CAR Cundinamarca ya que se incluyeron los logos de la Corporación y del festival vive el río Bogotá; esta ficha se promovió por redes sociales de la administración municipal y de igual forma se divulgaron los resultados de la jornada.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en el instrumento piloto de revisión y análisis a la implementación del PTEA y en informes de resultados de la administración municipal.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a las diversas instituciones, así como a la comunidad en general y líderes del municipio interesados en temas ambientales.✓ Estrategia No. 10 Acompañamiento a los procesos de la educación ambiental para la prevención y gestión del riesgo, que promueva el SNPAD: Se participó en conjunto con la brigada de gestión del riesgo del municipio, quienes brindaron apoyo durante todo el bici-recorrido y en la siembra de árboles en la vereda Carrizal sector La Laguna. <p>4. Implementación Actividad PTEA de Siembra 6/08/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en actividad de implementación jornada de siembra
--	---



	<p>de 100 árboles de las especies Alcaparro enano, Cajeto o Nacedero, Cedro de Altura y Guayacán de Manizales, en la Vereda San José Bajo del Municipio de Granada.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se explicó a los participantes sobre la importancia del árbol y los beneficios ecosistémicos que nos brindan, además se indican las características de las especies sembradas, frente a la restauración ecológica.• La actividad de implementación aportó a la Meta “Realizar por lo menos dos (2) jornadas de reforestación anual con especies forestales en áreas de importancia ambiental” Del Proyecto No. 1. “Comunidad Educada en el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico” del Programa No. 3. “Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad Granadina” del Plan Territorial de Educación Ambiental del Municipio.• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, la Administración Municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA como líder del proceso, la secretaria de competitividad desarrollo económico agropecuario y ambiente, oficina de Servicios Públicos y la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR a través de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano -DCASC y la Dirección Regional CAR Sumapaz.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Los resultados de actividad se promovieron por medio de redes sociales del municipio.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad
--	---



quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en el instrumento piloto de revisión y análisis a la implementación del PTEA y en informes de resultados de la administración municipal.

- ✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La participación en la actividad se realizó de manera abierta entre la administración municipal y la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca.

5. Implementación Actividad PTEA Día Mundial de la Limpieza 18/09/2021

- Se participó en actividad de implementación del PTEA “Día Mundial de la limpieza” donde se realizó un recorrido por el sendero que cruza entre las veredas Guasimal, Santa Helena y Casco Urbano, en conjunto con la Alcaldía Municipal a través de su Secretaría de Competitividad, Desarrollo Económico, Agropecuario y Ambiente, su Oficina de Servicios Públicos y su oficina de Deportes, Cultura y Turismo, la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca a través de su Dirección Regional CAR Sumapaz y Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano y comunidad en general.
- Durante el recorrido se recolectaron 100 kg de residuos sólidos, entre plástico, vidrio, cartón y metales, donde se sensibilizó a los participantes sobre la importante labor, indicando que se impidió que estos residuos contaminaran las fuentes hídricas del municipio.
- La actividad de implementación le aportó al Programa No. 1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental, Proyecto No. 4. Articulación de acciones para la celebración de días de Calendario Ambiental, Meta "Realizar como mínimo tres (3) actos de celebración anual de días del calendario ambiental", al Proyecto No. 6. Divulgación de experiencias exitosas de Educación Ambiental, Meta "Crear estrategias de comunicación anuales en por lo menos un (1) medio de comunicación y/o utilización de redes sociales para fortalecer convocatorias y



	<p>promover la divulgación de balances positivos de acciones de Educación e Innovación Ambiental" y al Programa No. 3. Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad granadina, Proyecto No. 1. Comunidad Educada en el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico, Meta "Realizar por lo menos dos (2) jornadas de limpieza anual a fuentes hídricas del municipio" del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, la Administración Municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA como líder del proceso, la secretaria de competitividad desarrollo económico agropecuario y ambiente, secretaria de Gobierno, jefe de Servicios Públicos y la secretaria de deportes y turismo, además de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR a través de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano -DCASC y la Dirección Regional CAR Sumapaz, como coordinadores, también participaron líderes ambientales y comunidad en general del municipio.✓ Estrategia No. 2 Dimensión ambiental en la educación formal: Se vincularon niños defensores del agua con quienes la Dirección Regional CAR Sumapaz realizó una charla de concientización sobre el cuidado de los recursos naturales.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con comunidad en general del municipio.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Se participó con líderes ambientales del municipio quienes se han vinculado a diversos procesos de formación con la CAR Cundinamarca.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha publicitaria realizada por el equipo de comunicaciones del municipio, la cual fue validada por la oficina de comunicaciones de la CAR Cundinamarca ya que se incluyó el logo de la Corporación; esta ficha se promovió por redes sociales de la administración municipal y de igual forma se divulgaron los resultados de la jornada.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en el instrumento piloto de revisión y análisis a la implementación del PTEA y en informes de resultados de la administración municipal.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a las diversas instituciones, así como a la comunidad en general y líderes del municipio interesados en temas ambientales.✓ Estrategia No. 10 Acompañamiento a los procesos de la educación ambiental para la prevención y gestión del riesgo, que promueva el SNPAD: Se participó en conjunto con bomberos, quienes brindaron apoyo durante todo el recorrido. <p>6. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN ENCUENTRO REGIONAL DE PRAE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SUMAPAZ 4/11/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• El 4 de noviembre de 2021, se realizó encuentro regional de PRAE instituciones educativas de la provincia de Sumapaz, con la participación de Docentes y secretarios técnicos de los municipios de Arbeláez como municipio anfitrión, Granada, Sylvania, Tibacuy, Pasca, Pandi y San Bernardo y el acompañamiento de la Dirección Regional CAR Sumapaz, donde por parte de la CAR se realizó presentación sobre la resignificación de PRAE y cada
--	--



	<p>institución socializó los avances de su PRAE.</p> <ul style="list-style-type: none">• Con la implementación del encuentro regional de PRAE se atendió la Meta “Fortalecimiento y seguimiento a por lo menos un (1) PRAE de cada institución educativa del municipio” del proyecto No. 1. “Comunidad Educativa Incluyente en la educación ambiental municipal” del programa No. 1 “comunidad granadina en la inclusión de la cultura ambiental” del Plan Territorial de Educación Ambiental - PTEA "COMUNIDAD GRANADINA DINAMIZANDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL" 2020-2023.• Además, se aprovecho el encuentro para socializar el diplomado virtual perspectivas globales y locales para el fortalecimiento e implementación de la política nacional de educación ambiental y la promoción de proyectos PROCEDA y PRAE, indicando cada uno de sus módulos, duración, intensidad horaria y preinscripción.• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, la Administración Municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA, Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR a través de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano -DCASC y la Dirección Regional CAR Sumapaz y docentes de las instituciones educativas Gustavo Uribe Ramírez y del Santo Domingo Savio.✓ Estrategia No. 2 Dimensión ambiental en la educación formal: Se vinculó a la institución educativa departamental Gustavo Uribe Ramírez de manera presencial y a la institución educativa Santo Domingo Savio de manera virtual a través del Facebook live donde se transmitió el evento.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Se participó con docentes
--	---



líderes de los Proyectos Ambientales Escolares -PRAE como dinamizadores en sus entornos escolares.

- ✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha publicitaria realizada por el equipo de comunicaciones del municipio, la cual fue validada por la oficina de comunicaciones de la CAR Cundinamarca ya que se incluyó el logo de la Corporación; esta ficha se promovió por redes sociales de la administración municipal y de igual forma se transmitió el evento por medio del Facebook live del municipio, así como la divulgación de los resultados del encuentro regional de PRAE.
- ✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en el instrumento piloto de revisión y análisis a la implementación del PTEA y en informes de resultados de la administración municipal.
- ✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó específicamente a docentes líderes de PRAE y secretarios técnicos de los municipios de la regional Sumapaz.

FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Mesa Técnica de Trabajo Socialización Instrumento Piloto de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA 22/06/2021

- Se brinda asesoría técnico – social al ente territorial a través de su Secretaría Técnica del CIDEA en la revisión y análisis a la implementación de su Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA en articulación con las estrategias de la Política Nacional



de Educación Ambiental –PNEA, con la socialización del instrumento piloto desarrollado por los profesionales de la Meta 22.2 de la CAR Cundinamarca y que se presenta como sugerencia para su libre adopción por parte del CIDEA Municipal.

- Dentro de la revisión se identifica que no se ha podido vincular la representación de la Institución Educativa Privada del Municipio, para participar de manera activa en el CIDEA.
- La Secretaría Técnica del CIDEA resalta la labor de los profesionales de la CAR Cundinamarca con la creación del instrumento, ya que facilita el registro de información de las actividades que se han venido implementando del PTEA, además que permite el análisis con base en la articulación de estrategias de la PNEA y en función de indicadores de gestión que permiten definir el estado de avance del PTEA.
- Se acoge el instrumento por parte de la administración municipal, como herramienta necesaria para realizar la revisión y análisis a la implementación del PTEA en articulación con las estrategias de la PNEA.

2. Mesa Técnica de Trabajo Desarrollo Pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA 29/06/2021

- De acuerdo con los compromisos adquiridos en la anterior mesa de trabajo del día 22 de junio de 2021, se realiza una mesa técnica de trabajo con el profesional ambiental del municipio, con el fin de implementar el pilotaje del instrumento socializado.
- Se realiza el desarrollo del pilotaje del instrumento con la revisión y análisis a la implementación del primer programa del PTEA denominado “Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental” el cual contiene los siguientes seis (6) proyectos:
 - ✓ Proyecto No. 1: Comunidad Educativa Incluyente en la educación ambiental municipal
 - ✓ Proyecto No. 2: Dinamización comunitaria en procesos de Educación Ambiental
 - ✓ Proyecto No. 3: Inclusión del Turismo Sostenible



	<ul style="list-style-type: none">✓ Proyecto No. 4: Articulación de acciones para la celebración de días de Calendario Ambiental✓ Proyecto No. 5: Formación de promotores Ambientales✓ Proyecto No. 6: Divulgación de experiencias exitosas de Educación Ambiental <ul style="list-style-type: none">• El Ingeniero Ambiental de la Administración Municipal indica que le queda claro el desarrollo del instrumento y que lo seguirá implementando con los demás programas del PTEA. <p>3. Mesa Técnica de Trabajo Desarrollo Pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA 13/09/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en conjunto con el Ingeniero Ambiental de la secretaria de Competitividad, Desarrollo Económico, Agropecuario y Ambiente del municipio, en mesa técnica de trabajo de planeación de la actividad del día mundial de la limpieza y de revisión y análisis a la implementación del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA, con el desarrollo del piloto del instrumento "Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en articulación con las estrategias de la PNEA.• En esta tercera mesa técnica de trabajo, se realiza la revisión y análisis a la implementación de los siguientes programas y proyectos del PTEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Programa No. 2: Comunidad Granadina Educada en Legalidad Ambiental:<ul style="list-style-type: none">✓ Proyecto No. 1: Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en Recursos Naturales Renovables✓ Proyecto No. 2: Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en el manejo de Vertimientos✓ Proyecto No. 3: Fortalecimiento de la Legalidad Ambiental en el tráfico y tenencia de Fauna✓ Programa No. 3: Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad granadina:
--	---



	<ul style="list-style-type: none">✓ Proyecto No. 1: Comunidad Educada en el ahorro y uso eficiente del recurso hídrico.✓ Proyecto No. 2: Fortalecimiento de estrategias de Uso Eficiente y Ahorro del Agua en Acueductos✓ Proyecto No. 3: Fortalecimiento de estrategias de Uso Eficiente u Ahorro del Agua en Instituciones Educativas <p>✓ Programa No. 4: Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Proyecto No. 1: Fortalecimiento de la Gestión Integral de los residuos sólidos en Comunidades educativas.✓ Proyecto No. 2: Fortalecer la vinculación de la Comunidad en la Gestión Integral de los residuos sólidos.✓ Proyecto No. 3: Fortalecer la vinculación de la Comunidad en la Gestión Integral de residuos peligrosos.✓ Proyecto No. 4: Fortalecer la vinculación de la Comunidad en la Gestión Integral de residuos especiales. <p>4. Cuarta mesa técnica de trabajo con el municipio de Granada desarrollo pilotaje instrumento de revisión y análisis a la implementación del PTEA en articulación con las estrategias de la PNEA 14/10/2021:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó cuarta mesa técnica de trabajo con el Ingeniero Ambiental Cristian Andrés Garzón Galeano Secretaría de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente del municipio, donde se terminó de realizar la revisión y análisis a la implementación del PTEA con el desarrollo del instrumento piloto, donde se lograron revisar los programas No. 5 y 6 del PTEA.
--	---



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

PROGRAMA	PROYECTO	META	ACTIVIDADES PRIORIZADAS PTEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
5. Granada se educa frente a la adaptación al cambio climático y prevención del Riesgo	1. Fortalecimiento de acciones de sostenibilidad ambiental dirigidas a la comunidad educativa	Articular la implementación de por lo menos tres (3) jornadas de sensibilización, por institución educativa en estrategias de adaptación al cambio climático y medidas de prevención del riesgo de desastres, durante el cuatrienio.	Articulación para la implementación de procesos de formación, en estrategias de adaptación al cambio climático y medidas de prevención del riesgo de desastres, con Niños y Jóvenes de instituciones educativas vinculadas al CIDEA.	Pendiente: Averiguar con las instituciones.
	2. Fortalecimiento de acciones de sostenibilidad ambiental dirigidas a la comunidad	Realizar como mínimo tres (3) jornadas de sensibilización en estrategias de adaptación al cambio climático y medidas de prevención del riesgo de desastres, con comunidad del sector urbano y/o rural del municipio, durante el cuatrienio.	Procesos de formación, en estrategias de adaptación al cambio climático y medidas de prevención del riesgo de desastres, con usuarios del sector urbano y rural del municipio.	Pendiente averiguar
	3. Articulación de acciones de sostenibilidad ambiental	Promover por lo menos una (1) estrategia de educación ambiental sobre movilidad limpia.	Promoción de estrategias de educación ambiental sobre movilidad limpia.	Se realizó la celebración del Día del Río Bogotá en articulación al festival vive el río Bogotá promovido por la CAR Cundinamarca, donde se desarrolló actividad del Telar en el salón comunal de la vereda Sabaneta y de manera conjunta se realizó un bici recorrido de 4.5 km y la siembra de 250 especies nativas en la vereda carrizal, con una participación de 39 personas de las veredas Sabaneta, Carrizal, niños del centro urbano y administración municipal.

Tabla 3. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA Programa No. 5; Fuente: Autor, 2021



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

PROGRAMA	PROYECTO	META	ACTIVIDADES PRIORIZADAS PTEA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA
6. Comunidad Granadina preparada para la implementación de una Agricultura sostenible con el medio ambiente	1. Fortalecimiento de productores granadinos en estrategias de sostenibilidad y conservación ambiental	Realizar por lo menos una (1) capacitación anual a productores agropecuarios en prácticas agrícolas y pecuarias sostenibles con el medio ambiente.	Capacitaciones a productores agropecuarios en prácticas agrícolas y pecuarias sostenibles con el medioambiente, donde se incluyan temas de conservación y manejo de suelos (Rotación de cultivos, labranza mínima, implementación de sistemas silvopastoriles y agroforestales).	Durante el mes de agosto se realizó capacitación a 12 productoras del grupo "ella es mujer rural de Cundinamarca" en el manejo sostenible del cultivo de arándano
	2. Fortalecimiento a productores granadinos en técnicas de BPA y BPG	Realizar por lo menos tres (3) capacitaciones a productores agropecuarios en Buenas Prácticas Agrícolas - BPA y Buenas Prácticas Ganaderas - BPG, durante el cuatrienio.	Capacitaciones a productores agropecuarios en Buenas Prácticas Agrícolas - BPA y Buenas Prácticas Ganaderas - BPG.	Se realizó capacitación en Buenas Prácticas agrícolas Pendiente completar información
	3. Fortalecimiento de productores granadinos para el aprovechamiento de residuos orgánicos	Realizar como mínimo dos (2) salidas pedagógicas de educación ambiental con comunidad a las celdas de compostaje del municipio durante el cuatrienio.	Salidas pedagógicas de educación ambiental con comunidad a las celdas de compostaje del municipio.	Averiguar si se ha realizado con comunidades
	4. Fortalecer los negocios verdes del municipio	Capacitar y acompañar a productores del municipio para su participación en por lo menos tres (3) ferias de negocios verdes, durante el cuatrienio.	Preparación y acompañamiento a productores del municipio para su participación en ferias de negocios verdes.	Pendiente Averiguar

Tabla 4. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA Programa No. 6; Fuente: Autor, 2021

5. Reunión de CIDEA socialización Avances implementación PTEA vigencia 2021.

- Se acompañó reunión de CIDEA, donde se socializó la revisión de los avances del PTEA municipal y se explicó el pilotaje que se está realizando con el instrumento de revisión y análisis a la implementación del PTEA y su articulación con las estrategias de la PNEA. Además, se socializó la invitación al encuentro regional de PRAE realizada por el municipio anfitrión "Arbeláez".



- Se explica de manera detallada a los integrantes del CIDEA cuál es la finalidad de realizar el pilotaje, resaltando que el municipio se eligió entre todos los de la jurisdicción CAR, por sus logros alcanzados en el desarrollo de la educación ambiental, además por la articulación y participación del Comité.
- Dentro de la socialización se presenta el registro de todas las actividades que se han realizado para cumplir con las metas proyectadas en el PTEA, lo que permite analizar como cada una le aporta al cumplimiento de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA y además medir el avance de las metas de acuerdo con los indicadores de gestión planteados en el PTEA. Lo que determina el estado de avance de las metas, proyectos, programas y en general del PTEA.

6. Quinta Mesa Técnica de Trabajo desarrollo pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA 12/11/2021.

Se realizó la quinta mesa técnica de trabajo con el Ingeniero Ambiental Cristian Andrés Garzón Galeano Secretaría de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente del municipio, donde se retomó la revisión y análisis a la implementación del PTEA con el desarrollo del instrumento piloto, con metas que estaban pendientes por cumplir o validar con las demás secretarías de la administración municipal.

Para lo cual se realiza la revisión de los siguientes programas:

Programa No. 1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental

Se revisa y se realiza el diligenciamiento del instrumento piloto con el cumplimiento de las siguientes actividades:

- Concertación con las Instituciones Educativas acerca de las acciones a ser apoyadas por la administración municipal.
- Apoyo a las actividades planeadas para la implementación del



	<p>PRAE en las diferentes instituciones educativas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento del PROCEDA Vinculado en el municipio.• Identificación de posibles rutas Agro y Ecoturísticas del municipio con la realización de recorridos de reconocimiento.• Fortalecimiento de promotores turísticos locales con la implementación de procesos de formación en prácticas de turismo sostenible durante el cuatrienio.• Salidas pedagógicas con comunidad priorizada a senderos ecológicos del municipio, donde se puedan hacer actividades de contemplación de especies de Flora y Fauna. <p>Programa No. 2. Comunidad Granadina Educada en Legalidad Ambiental</p> <p>Se revisa y se realiza el diligenciamiento del instrumento piloto con el cumplimiento de la siguiente actividad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jornadas de sensibilización en conjunto con la Policía Nacional del municipio, en Legalidad Ambiental, donde se socialicen las afectaciones ambientales que conlleva el tráfico y tenencia en cautiverio de fauna silvestre; además de las sanciones que traen este tipo de prácticas. <p>Programa No. 3. Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad granadina:</p> <p>Se revisa y se realiza el diligenciamiento del instrumento piloto con el cumplimiento de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jornadas de capacitación y/o sensibilización, con funcionarios y usuarios de acueductos, en técnicas de uso eficiente y ahorro del agua; y reutilización de aguas lluvias y grises.• Salidas pedagógicas a áreas de importancia ambiental, donde se sensibilice a los habitantes del área influencia, sobre los bienes y servicios ecosistémicos amenazados para protegerlos y conservarlos.• Implementación de jornadas de sensibilización, orientada al Uso eficiente y ahorro del agua con Niños y Jóvenes, por institución educativa del municipio.
--	---



Programa No. 4. Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos

Se revisa y se realiza el diligenciamiento del instrumento piloto con el cumplimiento de las siguientes actividades:

- Articulación e implementación de procesos de formación, sobre la estrategia de las 3R (Reducir, reutilizar y reciclar) y separación en la fuente con Niños y Jóvenes de instituciones educativas vinculadas al CIDEA.
- Talleres de aprovechamiento de residuos sólidos para elaborar arte ambiental con la comunidad.
- Concurso de silletas elaboradas en material reutilizable dirigido a Juntas de Acción Comunal.
- Jornadas de recolección de residuos sólidos aprovechables, como cartón, vidrio, plástico (botellas tipo PET), metal entre otros.
- Desarrollo de jornadas de recolección de residuos de envases de agroquímicos en articulación con gestores recolectores.
- Jornadas de recolección de residuos especiales, como llantas, escombros, luminarias y Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), entre otros.

7. Sexta Mesa Técnica de Trabajo desarrollo pilotaje Instrumento de Revisión y Análisis a la implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA 18/11/2021.

Se realizó la sexta mesa técnica de trabajo con el Ingeniero Ambiental Cristian Andrés Garzón Galeano Secretaría de Competitividad Desarrollo Económico Agropecuario y Ambiente del municipio, donde se concluyó la revisión y análisis a la implementación del PTEA con el desarrollo del instrumento piloto, con el desarrollo del 100% de las metas proyectadas para el 2021 del PTEA dejando una ejecución total del PTEA para el año en vigencia.

Para lo cual se inicia con la revisión de metas faltantes de los siguientes programas:

Programa No. 1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental



Se completó el diligenciamiento del instrumento piloto con información relacionada para el cumplimiento de la siguiente actividad:

- Salidas pedagógicas con comunidad priorizada a senderos ecológicos del municipio, donde se puedan hacer actividades de contemplación de especies de Flora y Fauna.

Programa No. 4. Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos

Se completó el diligenciamiento del instrumento piloto con información relacionada para el cumplimiento de las siguientes actividades:

- Articulación e implementación de procesos de formación, sobre la estrategia de las 3R (Reducir, reutilizar y reciclar) y separación en la fuente con Niños y Jóvenes de instituciones educativas vinculadas al CIDEA.
- Socialización de las rutas selectivas y horarios de recolección, con el sector urbano y rural del municipio.
- Jornadas de recolección de residuos sólidos aprovechables, como cartón, vidrio, plástico (botellas tipo PET), metal entre otros.
- Desarrollo de jornadas de recolección de residuos de envases de agroquímicos en articulación con gestores recolectores.
- Jornadas de recolección de residuos especiales, como llantas, escombros, luminarias y Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), entre otros.

Programa No. 6. Comunidad Granadina preparada para la implementación de una Agricultura sostenible con el medio ambiente

Se completó el diligenciamiento del instrumento piloto con información relacionada para el cumplimiento de las siguientes actividades:

- Capacitaciones a productores agropecuarios en Buenas Prácticas Agrícolas - BPA y Buenas Prácticas Ganaderas - BPG.
- Salidas pedagógicas de educación ambiental con comunidad a las celdas de compostaje del municipio.
- Preparación y acompañamiento a productores del municipio para su participación en ferias de negocios verdes.



Con esta mesa de trabajo se finaliza el pilotaje del instrumento de revisión y análisis a la implementación del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA en articulación con las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA, con el 100% de ejecución de las metas cumplidas del PTEA para el año 2021.

8. Participación CIDEA Granada Socialización Resultados Pilotaje Instrumento 15/12/2021:

- Se participó en reunión de CIDEA donde se socializaron todas las acciones adelantadas en el municipio frente a la asesoría técnico social en todo lo referente a la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA, trabajo articulado directamente con la secretaria técnica del CIDEA, la Dirección Regional CAR Sumapaz a través de sus profesionales sociales y el acompañamiento a sesiones del CIDEA, así como a actividades de implementación del PTEA: Día mundial del agua, Festival vive el río Bogotá, Día Mundial de la limpieza, Jornada de siembra, Encuentro Regional de PRAE IED provincia del Sumapaz.
- De igual forma se socializaron los resultados del pilotaje realizado con el instrumento de revisión y análisis a la implementación del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA del municipio de Granada, con el que se registraron todas las actividades que se han realizado para cumplir con las metas proyectadas en el PTEA, permitiendo analizar como cada una le aporta al cumplimiento de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA y además se explica que dicho instrumento ha permitido medir el avance de las Metas de acuerdo a los indicadores de gestión planteados en el PTEA. Lo que determina el estado de avance de las metas, proyectos, programas y en general del PTEA, así como la articulación del PTEA con otros instrumentos de planificación territorial en la matriz de armonización.
- A continuación, se presentan las tablas con los resultados obtenidos del instrumento de revisión y análisis a la implementación del PTEA:

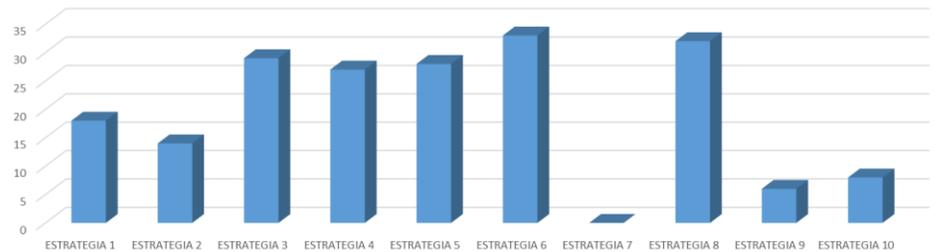


Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

PROGRAMA	CANTIDAD DE METAS	INDICADOR % ESTRATEGIAS PNEA ARTICULADAS	INDICADOR % AVANCE PROGRAMA 2021	INDICADOR % AVANCE PTEA 2021
1. Comunidad Granadina en la Inclusión de la Cultura Ambiental	13	90%	100%	100%
2. Comunidad Granadina Educada en Legalidad Ambiental	3	80%	100%	
3. Promoviendo la conservación, ahorro y uso eficiente del recurso hídrico entre la comunidad Granadina	7	90%	100%	
4. Comunidad Granadina educada en la gestión integral de los residuos sólidos	6	60%	100%	
5. Granada se educa frente a la adaptación al cambio climático y prevención del Riesgo	1	70%	100%	
6. Comunidad Granadina preparada para la implementación de una Agricultura sostenible con el medio ambiente	3	50%	100%	

Tabla 5. Resultado implementación del PTEA en Articulación con las Estrategias de la PNEA; Fuente: Autor, 2021

ARTICULACION ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL



No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	No. 6	No. 7	No. 8	No. 9	No. 10
FORTALECIMIENTO AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN FORMAL	DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL	DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN DINAMIZADORAS/ES AMBIENTALES	FORMACIÓN DE EDUCADORAS/ES Y/O PROMOCIÓN DE PLANES Y ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, APOYO Y PROMOCIÓN DE PLANES Y ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL AMBIENTAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	PROMOCIÓN DE LA ETNOEDUCACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	IMPULSO A PROYECTOS AMBIENTALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO MILITAR AMBIENTAL	ACOMPANIAMIENTO A LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA PREVENCIÓN Y GESTIÓN DEL RIESGO, QUE PROMUEVA EL SNPAD
18	14	29	27	28	33	0	32	6	8

Tabla 6. Resultado cumplimiento estrategias de la PNEA a través de la implementación del PTEA; Fuente: Autor, 2021

Conclusiones,
Recomendaciones,
Compromisos
Adquiridos

FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACIÓN Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA

Conclusiones



1. Con la primera reunión de acercamiento con el municipio se logró revisar el avance de las actividades de implementación del PTEA en el 2020.
2. El comité cuenta con la plataforma SIGAM como herramienta informativa y de documentación del CIDEA, y del fácil acceso con el que cuenta el municipio en los casos de cambio de profesionales que tengan a cargo la secretaria del CIDEA por parte de la administración municipal o que realicen la asesoría técnico social por parte de la CAR.
3. Es de gran importancia mantener actualizada la matriz de armonización ya que permite validar la articulación de programas, proyectos, metas y/o actividades de educación ambiental proyectadas en cada uno de los instrumentos de planificación territorial con incidencia en el municipio.
4. Se concluye la necesidad de contar con un acto administrativo de conformación del CIDEA actualizado de acuerdo con la normatividad, con representación de sectores activos del municipio, así como su socialización y aprobación del Comité, con el objetivo de conformar un CIDEA representativo de los actores socioambientales e institucionales de la educación ambiental.
5. Se debe empoderar a los integrantes del CIDEA como máximo ente asesor de la educación ambiental del municipio con el fin de dinamizar la implementación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental –PNEA.

Recomendación y compromiso adquirido

1. 5/03/2021: Se acuerda realizar una mesa de trabajo para revisar el acto administrativo de conformación del CIDEA ya que está del año 2008 y se encuentra desactualizado, además se acuerda cuáles van a ser los puntos del CIDEA programado para el mes de marzo, donde en primera medida se va a socializar las actividades del PTEA que se van a desarrollar en el 2021 y se van a socializar los resultados del PROCEDA implementado durante 2020 a cargo del profesor Sergio.
2. 17/03/2021: Se acuerda brindar acompañamiento y apoyo a la celebración del día mundial del agua con la jornada de limpieza a la quebrada el Soche de la vereda San José Bajo el día 24 de



marzo de 2021, para lo cual se articulará la participación con la Dirección regional Sumapaz y la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano.

Secretaria Técnica del CIDEA:

1. Programar Reunión de CIDEA para el mes de marzo, a cargo de la secretaria técnica del CIDEA.
2. Remitir el PMGRD al profesional Alejandro Otálora para su articulación en la matriz de armonización.
3. Remitir el borrador del decreto al área jurídica del Municipio para su revisión.

Profesional CAR Alejandro Otálora:

1. Actualizar la Matriz de Armonización con la articulación del PSMV y PMGRD.
2. Articular participación en la celebración del día mundial del agua con la Dirección Regional Sumapaz.

FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA

Conclusiones

1. Los actores sociales participantes en la actividad de implementación de la limpieza a la ronda hídrica de la Quebrada El Soche, son conscientes que se debe articular todo el tema de educación ambiental para llevar a cabo un uso sostenible y responsable de los recursos naturales renovables, promoviendo el conocimiento sobre la importancia de la protección y conservación de los mismos con toda la comunidad.
2. Si bien los problemas de contaminación no los produce la comunidad aledaña a la ronda hídrica, sino agentes totalmente externos, como el identificado en esta zona, es de gran importancia continuar generando acciones de educación ambiental orientadas a la conservación y protección del recurso



	<p>hídrico, que incentiven a la comunidad a velar por su cuidado.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Se logró vincular a más de 39 actores sociales del municipio al festival vive el río Bogotá en el marco de la celebración del día del río Bogotá.4. La actividad del telar permitió conocer el sentir y parte de la memoria que tienen las personas hacia el río Bogotá visto con enfoque de cuenca, así mismo la metodología implementada permitió transferir conocimiento a las comunidades sobre generalidades de la cuenca y lo que han venido realizando los diferentes actores sociales e institucionales para la recuperación del río Bogotá.5. La jornada logró vincular a diferentes tipos de actores sociales en el marco de la celebración de esta fecha tan importante, generando conciencia frente a la protección de las fuentes hídricas como aporte a la descontaminación del Río Bogotá.6. Es de gran importancia seguir generando articulación entre las diferentes instituciones, organizaciones y sector privado del municipio con el fin de dinamizar las actividades de educación ambiental contempladas en el PTEA, a través de los espacios que se propician en el CIDEA.7. Dentro de las actividades de implementación contempladas en el PTEA, se encontró la celebración de fechas del calendario ambiental y el cumplimiento a la sentencia del río Bogotá frente a la celebración del día del río Bogotá, donde se articuló la participación del municipio en el festival vive el río Bogotá promovido por la CAR Cundinamarca.8. La celebración del día mundial de la limpieza permitió reflexionar sobre la importancia de realizar separación en la fuente y disposición adecuada de los residuos sólidos que generamos, para mantener limpios nuestros ecosistemas.9. Los participantes del encuentro regional PRAE de instituciones educativas de la provincia del Sumapaz, están de acuerdo en que, si bien se han logrado avances muy importantes con el
--	---



desarrollo de los PRAE, es necesario trabajar de manera más articulada con las administraciones municipales y con la CAR Cundinamarca con el fin de resignificar y fortalecer sus PRAE.

Recomendación y compromiso adquirido

1. Disponer correctamente los residuos sólidos recuperados, a cargo de la Oficina de Servicios Públicos del municipio.
2. Realizar labores de mantenimiento a las especies forestales sembradas.
3. Seguir promoviendo la implementación de actividades de educación ambiental contempladas en el Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA en el municipio.
4. Allegar a todos los participantes las memorias del encuentro regional PRAE de instituciones educativas de la provincia del Sumapaz.

FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Conclusiones

1. El instrumento de revisión y análisis a la implementación del PTEA en articulación con las estrategias de la PNEA, se puede adaptar a la configuración que presenta el PTEA municipal, debido a que trabaja en función de las actividades con las cuales se puede identificar las estrategias con las que se articula y el avance en función del cumplimiento de metas.
2. Para el CIDEA Municipal, es de gran importancia contar con una herramienta con la cual pueda realizar la revisión y análisis a la implementación de su PTEA y a su vez que le permita evidenciar con que estrategias de la PNEA se articula la ejecución de cada una de sus actividades.
3. Con la tercera mesa de revisión y análisis a la implementación del PTEA, se identifica un gran avance en el desarrollo de los programas propuestos.



	<p>4. Los integrantes del CIDEA resaltan la labor que se ha realizado en conjunto con la secretaría técnica en la revisión y análisis a la implementación del PTEA y su articulación con las estrategias de la PNEA.</p> <p>5. Con la culminación del pilotaje del instrumento de análisis y revisión a la implementación del PTEA en articulación con las estrategias de la PNEA, permite dar cuenta del 100% del estado de avance del PTEA, así como identificar cuáles son las estrategias de la política más desarrolladas en el municipio.</p> <p><u>Recomendación y compromiso adquirido</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar implementando el pilotaje del instrumento con los demás programas restantes del PTEA Municipal.• Programar próxima reunión para revisar el avance y solucionar dudas sobre el instrumento de revisión y análisis a la implementación del PTEA en articulación con las estrategias de la PNEA.• Terminar de desarrollar el instrumento con las actividades del PTEA desarrolladas durante el 2021.
Soportes de la Visita	FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

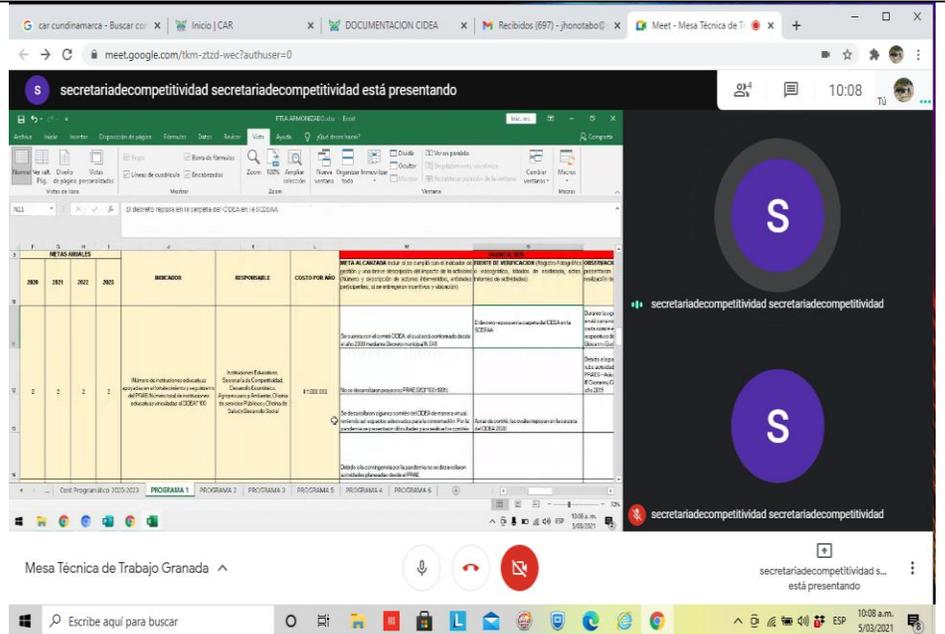


Ilustración 1 Mesa Técnica de Trabajo 05/03/2021; Fuente: Autor, 2021

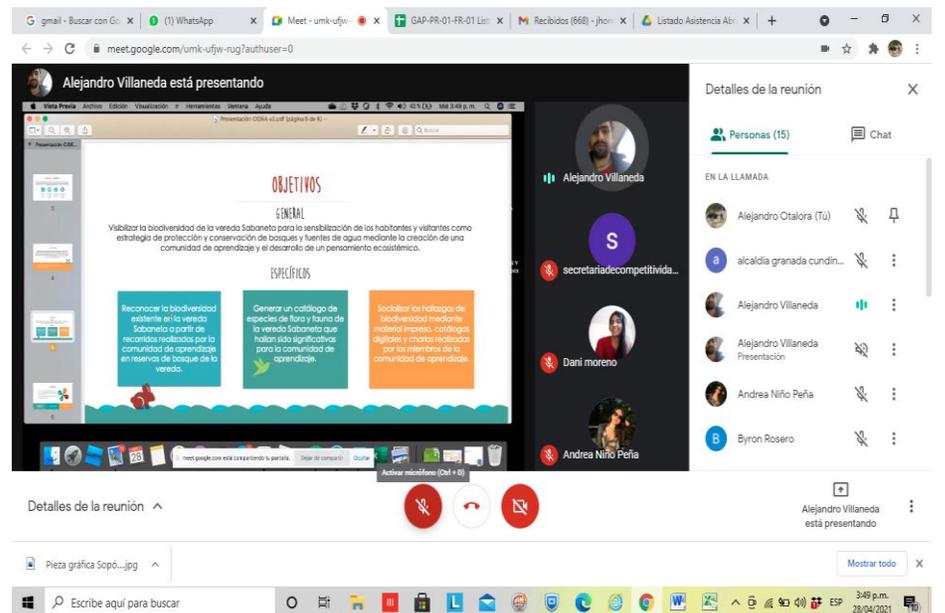


Ilustración 2 CIDEA Virtual 28/04/2021; Fuente: Autor, 2021



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
 Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

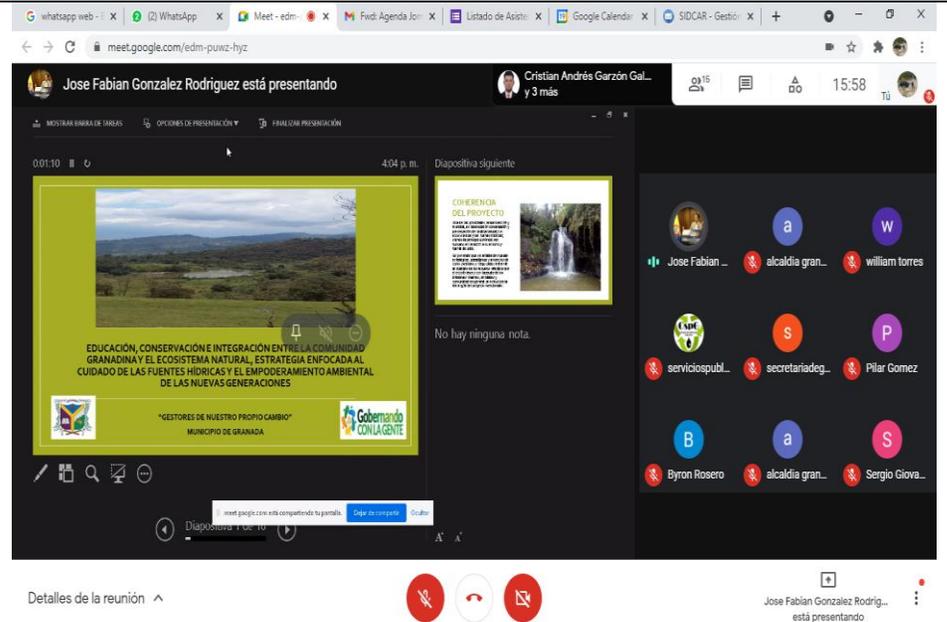


Ilustración 3 CIDEA Virtual 19/05/2021; Fuente: Autor, 2021

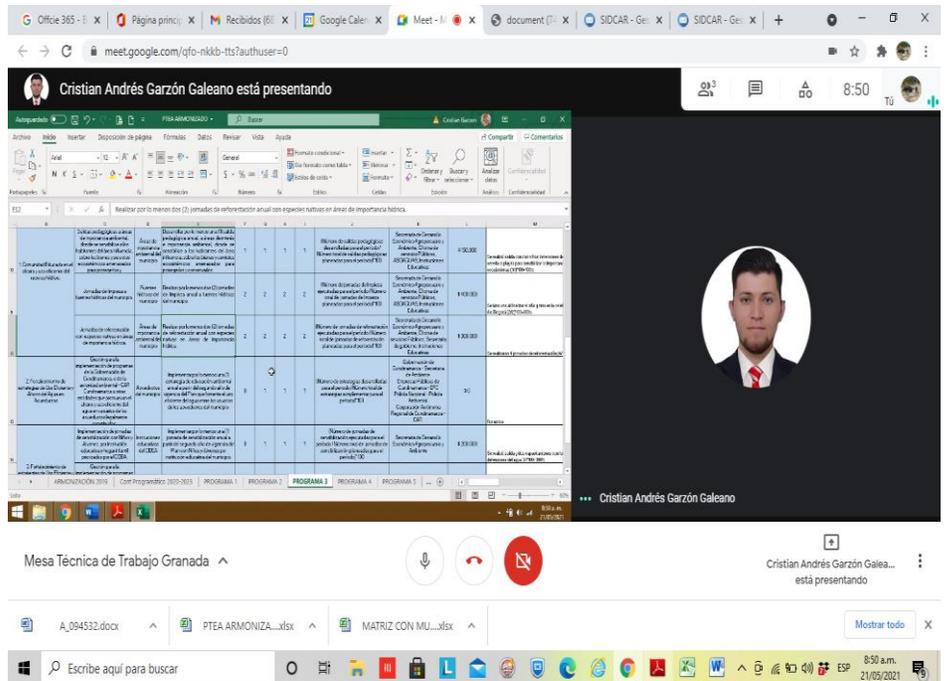


Ilustración 4 Mesa Técnica de Trabajo 21/05/2021; Fuente: Autor, 2021



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

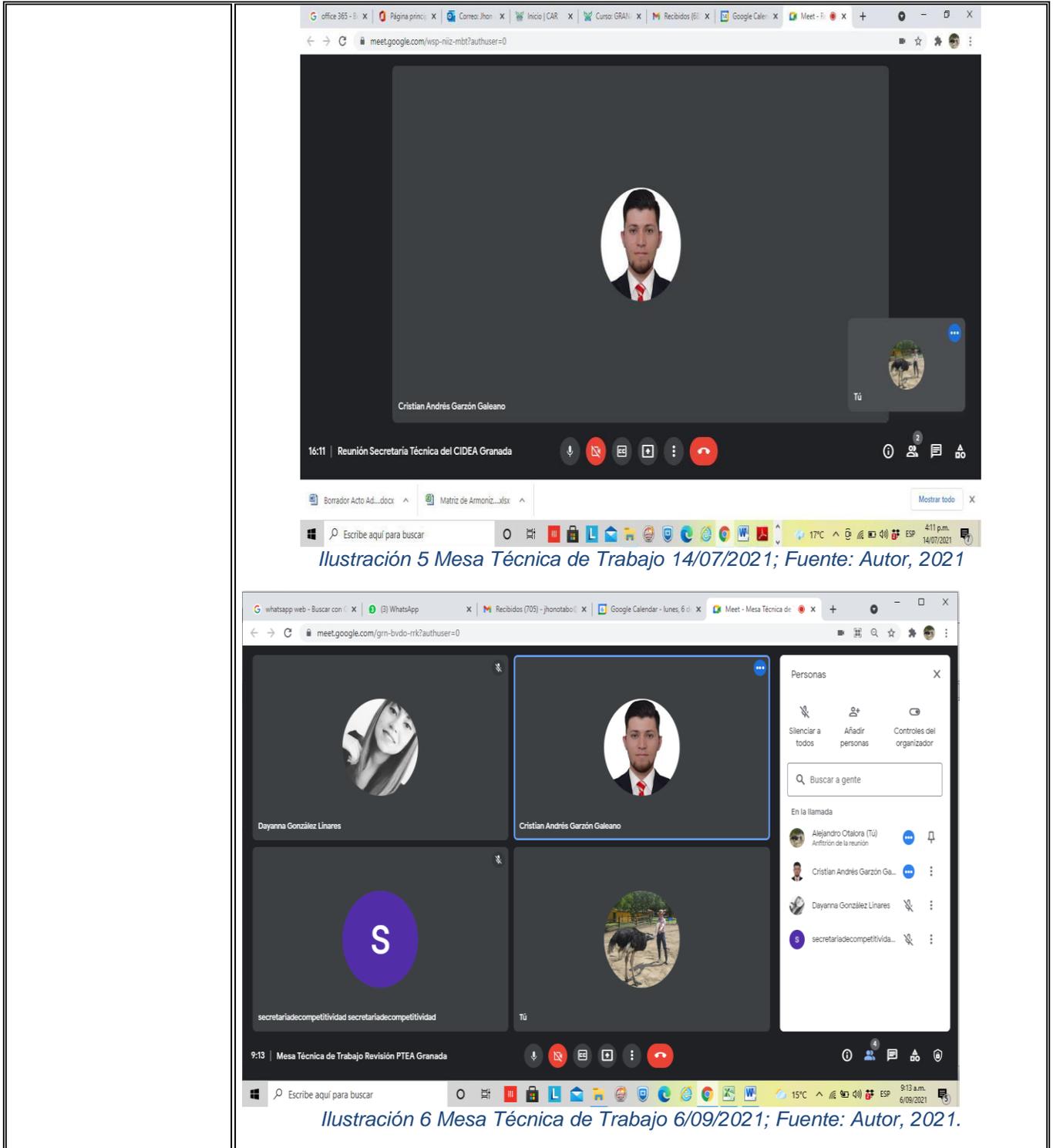


Ilustración 5 Mesa Técnica de Trabajo 14/07/2021; Fuente: Autor, 2021

Ilustración 6 Mesa Técnica de Trabajo 6/09/2021; Fuente: Autor, 2021.

FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA



Ilustración 7 Actividad de Implementación 24/03/2021; Fuente: Autor, 2021



Ilustración 8 Actividad de Implementación 24/03/2021; Fuente: Autor, 2021



Ilustración 9 Actividad de Implementación 24/03/2021; Fuente: Autor, 2021

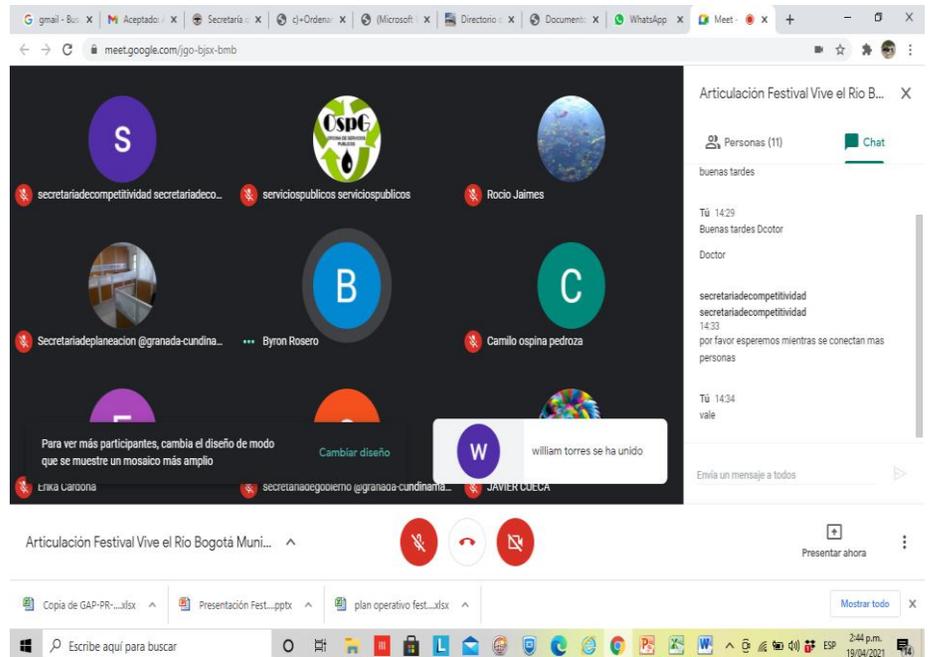


Ilustración 10 Mesa Técnica de Trabajo Planeación Actividades Festival Vive el Río Bogotá 19/04/2021; Fuente: Autor, 2021



*Ilustración 11: Reunión Actividad Festival Vive el Río Bogotá – Granada 14/05/2021;
Fuente: Autor, 2021*



*Ilustración 12: Reunión Actividad Festival Vive el Río Bogotá – Granada 14/05/2021;
Fuente: Autor, 2021*



*Ilustración 13: Reunión Actividad Festival Vive el Río Bogotá – Granada 14/05/2021;
Fuente: Autor, 2021*



*Ilustración 14: Reunión Articulación CIDEA Municipio Granada 06/08/2021; Fuente:
Autor, 2021.*



Ilustración 15: Actividad de Implementación Municipio de Granada 18/09/2021.



Ilustración 16: ENCUENTRO REGIONAL DE PRAE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SUMAPAZ 4/11/2021



Ilustración 17: ENCUESTO REGIONAL DE PRAE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SUMAPAZ 4/11/2021

FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Ilustración 18: Primera Mesa Técnica de Trabajo Socialización Instrumento – Granada 22/06/2021; Fuente: Autor, 2021

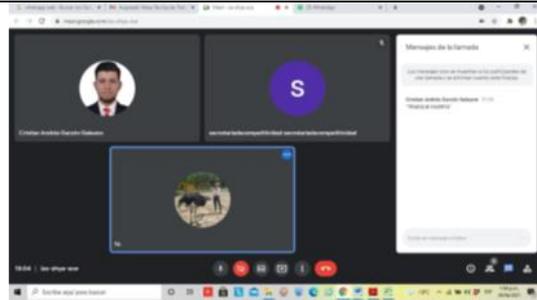


Ilustración 19: Segunda Mesa Técnica de Trabajo Desarrollo del Instrumento – Granada 29/06/2021; Fuente: Autor, 2021

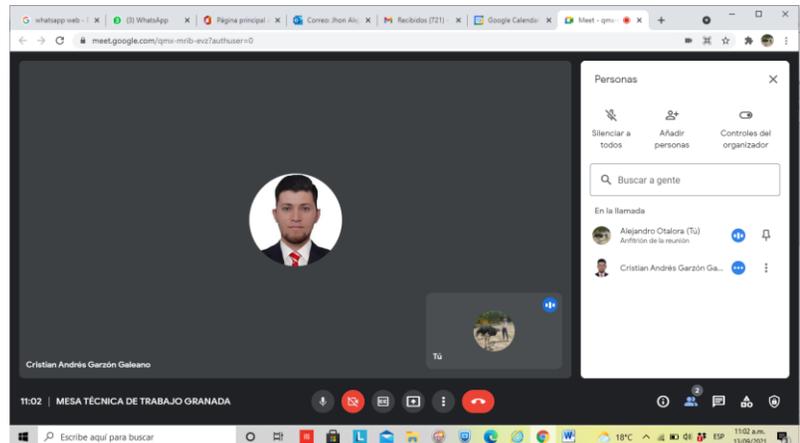


Ilustración 20: Tercera Mesa Técnica de Trabajo Desarrollo Pilotaje del Instrumento – Granada 13/09/2021; Fuente: Autor, 2021

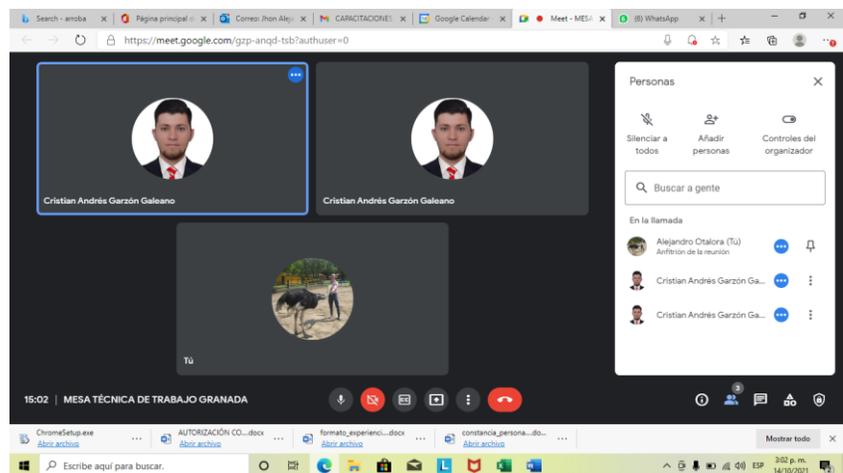


Ilustración 21: Cuarta Mesa Técnica de Trabajo Desarrollo Pilotaje del Instrumento – Granada 14/10/2021; Fuente: Autor, 2021



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

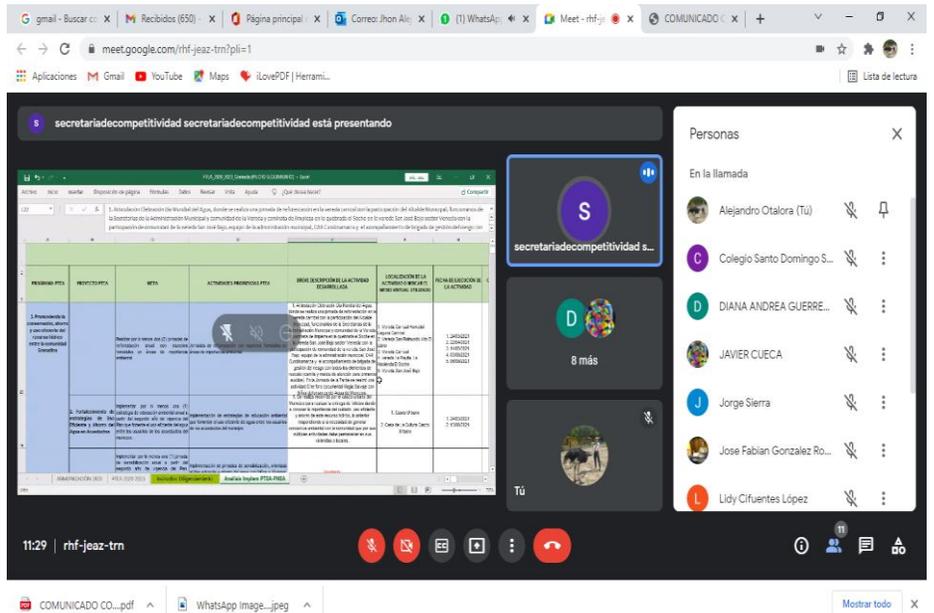


Ilustración 22: Reunión CIDEA Granada 27/10/2021; Fuente: Autor, 2021

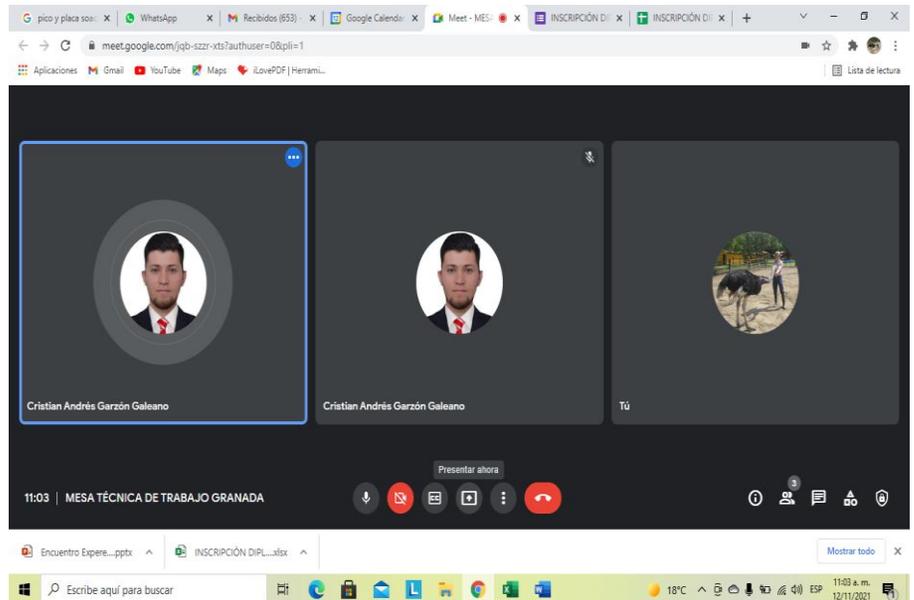
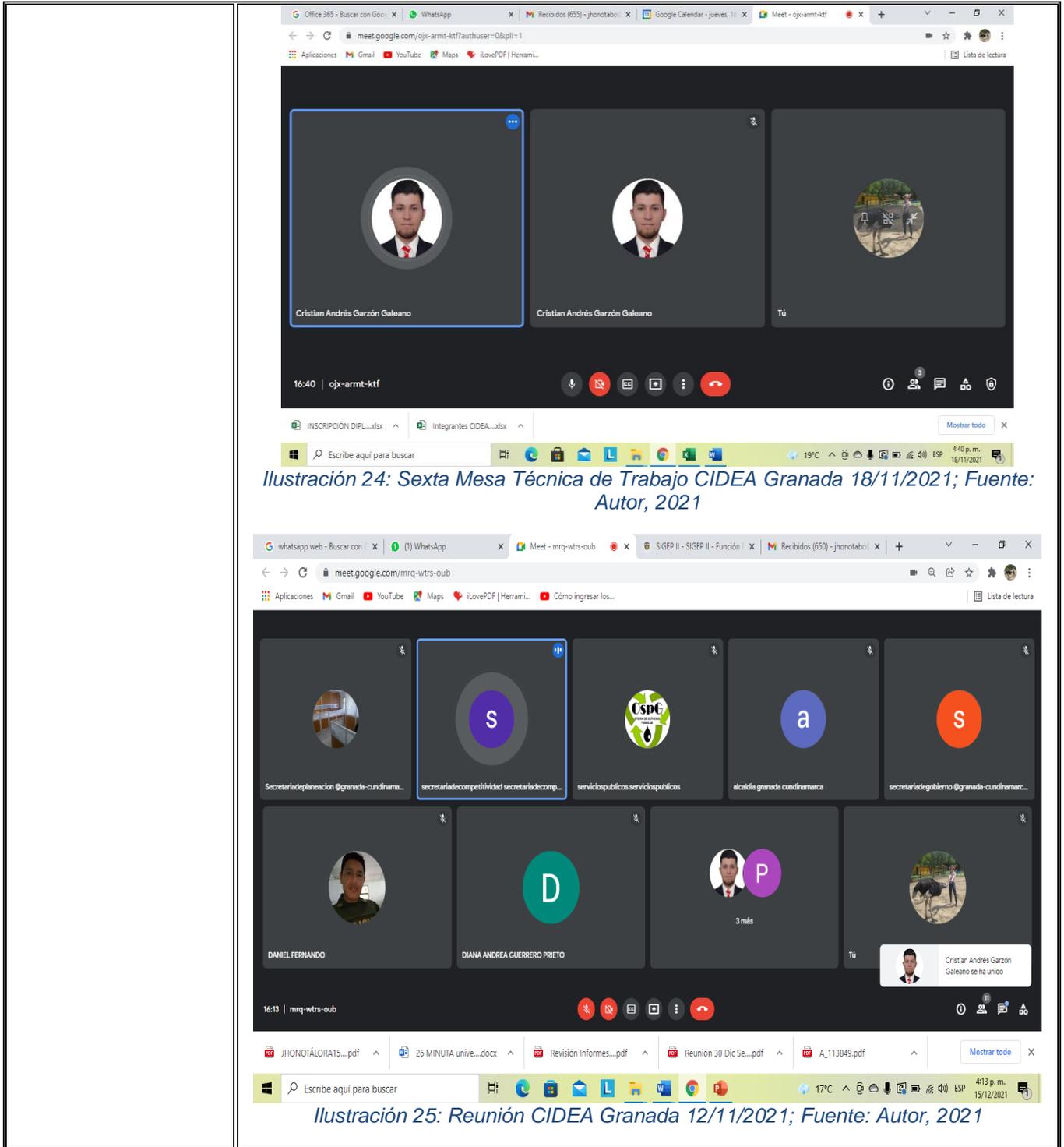


Ilustración 23: Quinta Mesa Técnica de Trabajo CIDEA Granada 12/11/2021; Fuente: Autor, 2021



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano





Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

Jhon Otálora B.

Profesional Responsable: I.A. Jhon Alejandro Otálora Bogotá
Vo. Bo. Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano.

Anexo: Listado de Asistencia
Registro Fotográfico
Acta de Compromiso