



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

DIRECCION DE CULTURA AMBIENTAL Y SERVICIO AL CIUDADANO
Informe Social
Municipio La Mesa - Cundinamarca
DCASC – 2021

Bogotá D. C. 21/12/2021

CLASE DE INTERVENCIÓN: Proceso de asesoramiento en la planificación, implementación y acompañamiento al fortalecimiento del Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA y su articulación con las estrategias con la Política Nacional de Educación de Ambiental.

OBJETO: Articular interdisciplinariamente la educación ambiental en el municipio de La Mesa, para fortalecer las competencias y compromisos de los diferentes actores que integran el Comité Técnico interinstitucional de Educación Ambiental –CIDEA, acorde a la identificación de las líneas estratégicas de educación ambiental de los diferentes instrumentos de planificación municipal, las cuales fueron planificadas e incorporadas en las estructuras programáticas del PTEA, conllevando a que su implementación le aporte a las estrategias contenidas en la Política Nacional de Educación Ambiental.

FICHA DE EJECUCIÓN	
Actividades Realizadas	<p>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reunión de acercamiento con el Coordinador y la secretaria técnica del CIDEA en conjunto con el técnico ambiental y la profesional social de la Dirección Regional Tequendama.2. Mesa Técnica de Trabajo Técnico Ambiental Ajuste PTEA.3. CIDEA Virtual Socialización y Aprobación PTEA – Matriz de Armonización.4. Mesa Técnica de Trabajo Planificación Actividades de Implementación en áreas estratégicas de importancia ambiental. <p>FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Implementación Actividad Festival Vive el Río Bogotá2. Capacitación en Formulación de Proyectos3. Capacitación en Formulación de Proyectos Ambientales



	<p>4. Jornada Día Mundial de la Limpieza 5. Taller Regional en Formulación de PROCEDA 6. Jornada Limpieza Fuente Hídrica La Honda Bocatoma La Mesa 7. Encuentro Municipal de PRAE IED La Mesa</p> <p>FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <p>1. Reunión de revisión y análisis del estado actual de implementación del PTEA con las metas priorizadas para el 2021.</p>		
Municipio	La Mesa	No. Días	12
Fecha	<p>Fase I:</p> <p>1. 30/03/2021 2. 09/06/2021 3. 10/06/2021 4. 17/06/2021</p> <p>Fase II:</p> <p>1. 05/05/2021 2. 19/08/2021 3. 14/09/2021 4. 16/09/2021 5. 06/10/2021 6. 07/10/2021 7. 22/10/2021</p> <p>Fase III:</p> <p>1. 18/08/2021</p>	No. Asistentes	<p>Fase I:</p> <p>1. 5 2. 2 3. 19 4. 4</p> <p>Fase II:</p> <p>1. 17 2. 1 3. 10 4. 40 5. 49 6. 11 7. 22</p> <p>Fase III:</p> <p>1. 4</p>
Lugar o sitio de ejecución	Fase I:		



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa Técnica Virtual Webex Meeting 2. Plataforma Meet 3. Plataforma Meet 4. Plataforma Meet <p>Fase II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inspección de San Joaquín La Mesa 2. Capacitación Virtual Teams en Formulación de Proyectos 3. Capacitación Virtual Teams en Formulación de Proyectos Ambientales 4. Quebrada La Carbonera Casco Urbano La Mesa 5. Capacitación Virtual Teams en Formulación PROCEDA 6. Quebrada La Honda Bocatoma La Mesa 7. Vereda Anatoli IED <p>Fase III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa Técnica de Trabajo Virtual Meet
<p>Descripción de las Actividades Desarrolladas (paso a paso)</p>	<p>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA</p> <p>1. MESA TÉCNICA DE TRABAJO 30/03/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó mesa técnica de trabajo con los Doctores Mauricio Prieto y Sonia Baracaldo, el Técnico Ambiental Alejandro Correa, de la Administración Municipal y la Profesional social de la Dirección Regional CAR Tequendama, la Doctora Dora Lilia Gamba Lozano, donde se revisa el acto administrativo de conformación del CIDEA y se programa la fecha para la realización del primer CIDEA del año 2021. • Se revisa la matriz de armonización del municipio, donde se identifica que falta realizar la articulación con el Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua –PUEAA de la empresa Regional Aguas del Tequendama. • Se realiza la contextualización sobre la plataforma SIGAM, específicamente en el espacio asignado para la documentación CIDEA, validando la siguiente información cargada.



	<ul style="list-style-type: none">• Memoria Técnica del PTEA 2020-2023• Estructura Programática del PTEA 2020-2023• Matriz de Armonización 2020• Matriz Línea Base 2020 de Implementación de las Estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental <ul style="list-style-type: none">• Se socializa el espacio de la plataforma SIGAM, creado específicamente para el municipio de “Evidencias CIDEA” dispuesto para que el municipio suministre los documentos tales como el nuevo Acto Administrativo de Conformación del CIDEA, las actas de reunión, listados de asistencia y registro fotográfico de las sesiones que se realizaron del CIDEA durante el 2020 y de las mesas técnicas de trabajo con la secretaría del CIDEA. <p>2. MESA TÉCNICA DE TRABAJO 09/06/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó mesa técnica de trabajo con el delegado de la secretaría técnica del CIDEA, donde se realizaron los últimos ajustes al PTEA municipal, para su posterior socialización en el CIDEA.• Se asesoró al ente territorial con la definición del orden del día para el CIDEA programado el día 10 de junio de 2021, donde se realiza la articulación para socializar la matriz de armonización del municipio y la estrategia humedales de la CAR Cundinamarca.• Se revisó de manera conjunta la presentación de la socialización del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA y su contenido programático. <p>3. CIDEA VIRTUAL 10/06/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en sesión de CIDEA, donde se realizó la socialización del Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA, por parte de la Secretaría Técnica del CIDEA, indicando cada uno de sus componentes incluidos en sus seis (6) programas.• Se realizó la socialización de las actividades priorizadas del PTEA para su implementación en la vigencia 2021.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Por parte de la CAR se socializó la Matriz de armonización actualizada, donde se indicó, como se encuentra articulado cada uno de los programas socializados del PTEA con otros instrumentos de planificación ambiental, con incidencia en el municipio en función de las diez (10) estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental.• Se aprobó el Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA, contando con la totalidad de votos a favor de los integrantes del CIDEA asistentes, teniendo Quórum decisorio.• Se Socializó la estrategia Humedales de la CAR Cundinamarca, articulada con la Meta “Desarrollar por lo menos dos (2) salidas pedagógicas anuales a partir del segundo año de vigencia del plan, a áreas de interés e importancia ambiental, donde se sensibilice a los habitantes del área influencia, sobre los recursos naturales amenazados para protegerlos y conservarlos.” contenida en el Proyecto No. 2 Educación para la protección del recurso hídrico del Programa No. Comunidad Mesuna capacitada en el ahorro y uso eficiente del agua, del Plan Territorial de Educación Ambiental. <p>4. MESA TÉCNICA DE TRABAJO 17/06/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participa en Mesa Técnica de Trabajo donde se planifican actividades de implementación proyectadas en el PTEA específicamente en áreas estratégicas de importancia ambiental del municipio.• Por parte de la CAR, la profesional de Humedales asignada para trabajar en el municipio, se socializa el plan de trabajo que se tiene proyectado para trabajar en el ecosistema de la Laguna de Pedro Palo, indicando la estrategia Socio Ambiental, acciones sociales y en educación ambiental priorizadas, objetivos y metas, partiendo de la importancia de articular este plan a las actividades contempladas en el Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA, socializado en la anterior Sesión del CIDEA el día 10 de junio de 2021, además que el municipio de La Mesa tiene parte de su jurisdicción sobre la Laguna de Pedro Palo.• Se realiza articulación con la estrategia humedales para trabajar en el parque Lagos de Marsella y en la laguna de Pedro Palo, con la vinculación de actores sociales residentes de estas zonas a través de los presidentes de las Juntas de Acción Comunal y
--	--



grupo ambiental del municipio.

FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA

1. Implementación Festival Vive El Río Bogotá

- En el marco de la celebración del festival vive el río Bogotá, se realizó una jornada de siembra de 100 plántulas nativas de manera conjunta con el desarrollo del taller del telar promovido por los profesionales de la CAR, con el apoyo de comunidad, funcionarios de la administración municipal.
- Para el desarrollo de la actividad del telar, se implementó la metodología desarrollada por la Meta 22.2 denominada Telar Río Bogotá, donde de manera activa se logró realizar el levantamiento de la cartografía social con el conocimiento que presentaban los participantes acerca de su entorno local y de su interacción con el Río Bogotá con el pasar del tiempo. Todo esto se plasmó de manera participativa pintando el telar del municipio.
- Con la implementación de la actividad se atendió el cumplimiento de las siguientes metas del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA:
 - ✓ Meta “Realizar por lo menos cuatro (4) jornadas de reforestación anuales con especies nativas en áreas de importancia hídrica” Del Proyecto No. 1 “Articulación de acciones para la adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo” del Programa No. 3. “Comunidad Mesuna Educada ambientalmente para afrontar el cambio climático”.
 - ✓ Meta “Realizar como mínimo dos (2) actos de celebración anual de días del calendario ambiental” Del Proyecto No. 3 “Articulación de acciones para la integración de la educación ambiental” del Programa No. 5. “Comunidad Mesuna incluyente en la educación ambiental municipal”.



	<ul style="list-style-type: none">• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, la Administración Municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA como líder del proceso, comunidad en general, además de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: La actividad del telar río Bogotá y la jornada de siembra se catalogan dentro de un proceso de educación no formal llevado a cabo con diversos actores sociales del municipio.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: La actividad se promovió por redes sociales del municipio y la Corporación.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaria técnica del CIDEA en informes del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a las diversas instituciones, así como a la comunidad en general y líderes del municipio interesados en temas ambientales. <p>2. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN 19/08/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• El Municipio participó en taller virtual orientado a la formulación de proyectos, organizado por la Dirección regional CAR
--	---



	<p>Tequendama y la Oficina Asesora de Planeación.</p> <ul style="list-style-type: none">• El taller surge a partir de las inquietudes de acueductos veredales, juntas de acción comunal, veedores ambientales, administraciones municipales y otros actores sociales en cuanto a la formulación de proyectos de cofinanciación y Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA que se pueden presentar ante la Corporación para su financiación.• El objetivo de la jornada fue brindar a los participantes los conceptos claves y las herramientas pertinentes para la formulación adecuada de un proyecto, además de fortalecer las competencias de los integrantes de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental – CIDEA.• Con la implementación de la actividad se atendió la Meta “Generar por lo menos un (1) espacio de socialización, asesoría y seguimiento de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA, durante la vigencia del PTEA Municipal” Del Proyecto No. 2 “Fomento de la Gestión Ambiental Participativa” del Programa No. 5. “Comunidad Mesuna incluyente en la educación ambiental municipal” del Plan Territorial de Educación Ambiental.• Con la implementación del primer taller de formulación de PROCEDA se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA entre los que se encontraron la secretaria técnica del Comité y algunas Juntas de Acción Comunal -JAC del municipio.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con la secretaria técnica del CIDEA y algunas Juntas de Acción Comunal -JAC del municipio, fortaleciendo su conocimiento en formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o
--	---



	<p>dinamizadoras/es ambientales: Los participantes del municipio van a actuar como replicadores de la información debido a que cuentan con el conocimiento y material grabado del taller.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha comunicativa realizada por el equipo de la oficina de comunicaciones de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR, la cual se promovió por redes sociales de la corporación y del municipio.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaria técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a diversos actores de la jurisdicción CAR interesados en formular Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental -PROCEDA. <ul style="list-style-type: none">• Se sugiere utilizar los espacios que brinda el CIDEA, como máximo ente rector y asesor de la educación ambiental en el municipio, para que puedan presentar todas las iniciativas que tengan como PROCEDA. <p>3. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN 14/09/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• El Municipio participó en el segundo taller virtual orientado en formulación de proyectos Ambientales, organizado por la Dirección regional CAR Tequendama y la Oficina Asesora de Planeación.• Se fortalecieron las habilidades de formulación de proyectos de los participantes en el taller, orientando sobre
--	---



	<p>cuáles son las fases de construcción de un proyecto e indicando cuales son las consideraciones que debe tener en cuenta un formulador.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se indicó como se puede acceder a la página de banco de programas y proyectos de la corporación y se explicó cada una de las líneas de proyectos que tiene la CAR Cundinamarca, además se brindaron las herramientas necesarias como el video del taller a cada uno de los participantes.• Con la implementación de la actividad se atendió la Meta “Generar por lo menos un (1) espacio de socialización, asesoría y seguimiento de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA, durante la vigencia del PTEA Municipal” Del Proyecto No. 2 “Fomento de la Gestión Ambiental Participativa” del Programa No. 5. “Comunidad Mesuna incluyente en la educación ambiental municipal” del Plan Territorial de Educación Ambiental.• Con la implementación del segundo taller de formulación de PROCEDA se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: En el segundo taller de formulación de proyectos se vincularon actores del CIDEA entre los que se encontraron la secretaria técnica del Comité y algunas Juntas de Acción Comunal -JAC del municipio.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: En el segundo taller de formulación de proyectos, se participó con la secretaria técnica del CIDEA y algunas Juntas de Acción Comunal -JAC del municipio, fortaleciendo su conocimiento en formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Los participantes en el
--	---



	<p>segundo taller de formulación de proyectos del municipio, van a actuar como replicadores de la información debido a que cuentan con el conocimiento y material grabado del taller.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en el segundo taller de formulación de proyectos por medio de una ficha comunicativa realizada por el equipo de la oficina de comunicaciones de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR, la cual se promovió por redes sociales de la corporación y del municipio.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaria técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a diversos actores de la jurisdicción CAR interesados en formular Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental -PROCEDA. <p>4. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN 16/09/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad de implementación PTEA Día Mundial de la limpieza Quebrada La Carbonera, se participó en conjunto con la Dirección Regional CAR Tequendama en cabeza de la Doctora María Teresa Gutiérrez Ovalle, directora regional, Empresa Regional Aguas de Tequendama ERAT, Organización Ambiental Mesuno ORG, Ejercito, ASOJUNTAS, Bomberos, Cruz Roja y Cámara de Comercio.• Se lograron recuperar aproximadamente 2 toneladas de residuos sólidos de la ronda de la fuente hídrica, entre plásticos, cartón, Colchones, Metales, vidrios, residuos peligrosos.• Con la implementación de la actividad se atendió el Programa No. 1. Comunidad Mesuna capacitada en el ahorro y uso
--	---



	<p>eficiente del agua, Proyecto No. 2. Educación para la protección del recurso hídrico, meta "Realizar por lo menos tres (3) jornadas de limpieza anuales a fuentes hídricas priorizadas del municipio" y Programa No. 5. Comunidad Mesuna incluyente en la educación ambiental municipal, Proyecto No. 3. Articulación de acciones para la integración de la educación ambiental, meta "Realizar como mínimo dos (2) actos de celebración anual de días del calendario ambiental" del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, la Administración Municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA como líder del proceso, Empresa Regional Aguas de Tequendama ERAT, Organización Ambiental Mesuno ORG, Ejercito, ASOJUNTAS, Bomberos, Cruz Roja y Cámara de Comercio, además de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con la administración municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA como líder del proceso, Empresa Regional Aguas de Tequendama ERAT, Organización Ambiental Mesuno ORG, Ejercito, ASOJUNTAS, Bomberos, Cruz Roja y Cámara de Comercio, por los actores asistentes a la actividad, esta es catalogada como educación no formal.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Se participó con líderes ambientales del municipio quienes se han vinculado a diversos procesos de formación con la CAR Cundinamarca.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y
--	---



	<p>promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha publicitaria realizada por el equipo de comunicaciones del municipio, esta ficha se promovió por redes sociales de la administración municipal y de igual forma se divulgaron los resultados de la jornada.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a las diversas instituciones, así como a la comunidad en general y líderes del municipio interesados en temas ambientales.✓ Estrategia No. 9 Promoción y fortalecimiento del servicio militar ambiental: En la actividad del día mundial de la limpieza se contó con el apoyo del ejército nacional.✓ Estrategia No. 10 Acompañamiento a los procesos de la educación ambiental para la prevención y gestión del riesgo, que promueva el SNPAD: Se participó en conjunto con la brigada de gestión del riesgo del municipio, quienes brindaron apoyo durante toda la actividad. <p>5. Actividad de Implementación Taller Regional en Formulación de PROCEDA 06/10/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en tercer taller de formulación de PROCEDA organizado en conjunto con la Dirección Regional CAR Tequendama.
--	---



	<ul style="list-style-type: none">• En este taller se contextualizó sobre la Ley 1549 de 2012 por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA, enfatizando en la estrategia No. 3 “Dimensión Ambiental en la Educación no Formal” indicando toda la normatividad que rige en educación ambiental en el país, donde además se fortalece la participación ciudadana, atendiendo la Meta “Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad” de su Programa No. 4. “FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL” del Plan Territorial de Educación Ambiental. • Con la implementación del tercer taller en formulación de PROCEDA en el municipio, se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA entre los que se encontraron la secretaria técnica del CIDEA y algunas Juntas de Acción Comunal -JAC del municipio. ✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con la secretaria técnica del CIDEA algunas Juntas de Acción Comunal -JAC del municipio, con quienes se fortaleció su conocimiento en formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA, desde el ámbito no formal. ✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Los participantes del municipio van a actuar como replicadores de la información debido a que cuentan con el conocimiento y material brindado durante el taller. ✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha comunicativa realizada por el
--	---



	<p>equipo de la oficina de comunicaciones de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR, la cual se promovió por redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaria técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a diversos actores de la jurisdicción CAR interesados en formular Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental -PROCEDA. <p>6. Jornada de Limpieza Quebrada La Honda Bocatoma Acueducto La Mesa 7/10/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en actividad de implementación PTEA jornada de limpieza fuentes hídricas participación regional, se participó en conjunto con las administraciones municipales de Tena, La Mesa y Anapoima, empresas de servicios públicos Acuatena y ERAT, Acueductos: Aguasimal, Asuartelam, Catalamonte, Laguneta Baja, La Honda, ASATAC, Calabar, El Manantial, San Isidro y la Asociación Asatecundi, guardabosques y CAR Cundinamarca.• Fuentes hídricas intervenidas: la honda y sus afluentes, La Palestina (Coyancha) y sus afluentes, Las Delicias y San Isidro. Total, residuos recuperados: 300 kg aproximadamente.• Con la implementación de la actividad se atendió el cumplimiento de las siguientes metas del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Meta “Desarrollar por lo menos dos (2) salidas pedagógicas anuales a partir del segundo año de vigencia del plan, a áreas de interés e importancia ambiental, donde se sensibilice a los habitantes del área influencia, sobre los recursos naturales amenazados para protegerlos y conservarlos” Del
--	--



	<p>Proyecto No. 2 “Educación para la protección del recurso hídrico” del Programa No. 1 “Comunidad Mesuna capacitada en el ahorro y uso eficiente del agua”.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Meta “Realizar por lo menos tres (3) jornadas de limpieza anuales a fuentes hídricas priorizadas del municipio” Del Proyecto No. 2 “Educación para la protección del recurso hídrico” del Programa No. 1. “Comunidad Mesuna capacitada en el ahorro y uso eficiente del agua”.✓ Meta “Realizar por lo menos una (1) jornada de limpieza y/o reforestación anual de fuentes hídricas que presenten zonas de riesgo por represamiento previamente identificadas por el Comité Municipal de gestión del Riesgo de Desastres” Del Proyecto “Fortalecimiento de las medidas de acción para prevenir el riesgo” del Programa No. 3. “Comunidad Mesuna Educada ambientalmente para afrontar el cambio climático”. <ul style="list-style-type: none">• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, las administraciones municipales de Tena, La Mesa y Anapoima, empresas de servicios públicos Acuatena y ERAT, Acueductos: Aguasimal, Asuartelam, Catalamonte, Laguneta Baja, La Honda, ASATAC, Calabar, El Manantial, San Isidro y la Asociación Asatecundi, guardabosques; y la CAR Cundinamarca.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: La actividad se cataloga dentro de un proceso de educación no formal llevado a cabo con diversos actores sociales del municipio entre los que se encontraron las administraciones municipales de Tena, La
--	---



	<p>Mesa y Anapoima, empresas de servicios públicos Acuatena y ERAT, Acueductos: Aguasimal, Asuartelam, Catalamonte, Laguneta Baja, La Honda, ASATAC, Calabar, El Manantial, San Isidro y la Asociación Asatecundi, Guardabosques; y la CAR Cundinamarca.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: En la actividad participaron líderes ambientales del municipio como los guardabosques, quienes se han vinculado a diversos procesos de formación con la CAR Cundinamarca.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Los resultados de la actividad se promovieron por redes sociales de los municipios participantes.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados de la administración municipal.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a funcionarios de las administraciones municipales, empresa regional aguas del Tequendama y acueductos veredales. <p>7. Actividad de Implementación Encuentro Regional de PRAE Instituciones Educativas La Mesa 22/10/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad de implementación encuentro de PRAE Instituciones Educativas del Municipio de la Mesa, San Javier, IED Sabio Mutis, Francisco Julián Olaya, La Esperanza y Anatoli, con actividad de reforestación, con la participación de la Administración Municipal a través de su Secretaría de Desarrollo Económico y Turístico, La Dirección General de PRAES, Empresa Regional Aguas del Tequendama -ERAT y la
--	---



	<p>Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca.</p> <ul style="list-style-type: none">• Con estas actividades se aportó al cumplimiento de la meta "Realizar por lo menos cuatro (4) jornadas de reforestación anuales con especies nativas en áreas de importancia hídrica" del programa No.1 "Comunidad Mesuna capacitada en el ahorro y uso eficiente del agua"; a la meta "Realizar como mínimo dos (2) procesos de formación anuales, en estrategias de adaptación al cambio climático con comunidad del sector urbano y rural del municipio" del programa No. 3 "Comunidad Mesuna Educada ambientalmente para afrontar el cambio climático" y a la meta "Implementar por lo menos un (1) PRAE por cada institución educativa del municipio" del programa No. 5 "Comunidad Mesuna incluyente en la educación ambiental municipal" del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA.• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, las instituciones educativas del Municipio de la Mesa, San Javier, IED Sabio Mutis, Francisco Julián Olaya, La Esperanza y Anatoli, la administración municipal a través de su secretaría de desarrollo económico y turístico, la dirección general de PRAES, Empresa Regional Aguas del Tequendama - ERAT y la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca.✓ Estrategia No. 2 Dimensión ambiental en la educación formal: Se vinculó a docentes líderes de PRAE y estudiantes de las instituciones educativas San Javier, IED Sabio Mutis, Francisco Julián Olaya, La Esperanza y Anatoli.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: La actividad se cataloga dentro de un proceso de educación no formal llevado a cabo con la articulación de diversos actores sociales del municipio
--	---



	<p>entre los que se encontraron las instituciones educativas, la administración municipal a través de su secretaría de desarrollo económico y turístico, la dirección general de PRAES, Empresa Regional Aguas del Tequendama -ERAT y la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: En la actividad participaron líderes ambientales del municipio como los docentes líderes de los PRAE, quienes se han vinculado a diversos procesos de formación con la CAR Cundinamarca.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Los resultados de la actividad se promovieron por redes sociales del municipio✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados de la administración municipal.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a instituciones educativas, administración municipal, dirección general de PRAES, Empresa Regional Aguas del Tequendama -ERAT y CAR Cundinamarca. <p>FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. MESA TÉCNICA DE TRABAJO REVISIÓN PTEA18/08/2021<ul style="list-style-type: none">• Se realizó reunión con la profesional social de la Dirección Regional CAR Tequendama y con el Técnico Ambiental y el
--	--



Subsecretario de Ambiente y Desarrollo Agropecuario, donde se revisó el estado actual de implementación del PTEA con las metas priorizadas para el 2021.

- **Programa No. 1:** “Comunidad Mesuna capacitada en el ahorro y uso eficiente del agua” se identificó el siguiente avance:

Programa No. 1. Comunidad Mesuna capacitada en el ahorro y uso eficiente del agua		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Jornadas de capacitación y/o sensibilización, con funcionarios y usuarios de acueductos, en técnicas de uso eficiente y ahorro del agua; así como la reutilización de aguas grises y lluvias en actividades domésticas de aseo.	1	META 23.3. Implementar el 100% de las estrategias socioambientales de Cultura del Agua para la Conformación de la Red de Protectores del Agua con actores sociales en diez (10) microcuencas, contribuyendo a la protección y recuperación del recurso hídrico. Red de Protectores Adriana García con Acueducto DOIMA Inspección La Esperanza
Implementación de estrategias de educación ambiental que fomenten el uso eficiente del agua entre los usuarios de los acueductos veredales y municipal.	1	META 23.3. Implementar el 100% de las estrategias socioambientales de Cultura del Agua para la Conformación de la Red de Protectores del Agua con actores sociales en diez (10) microcuencas, contribuyendo a la protección y recuperación del recurso hídrico. Red de Protectores Adriana García con Acueducto DOIMA Inspección La Esperanza Municipio Empresa Regional Aguas del Tequendama Averiguar con la Ing Valentina
Salidas pedagógicas a áreas de importancia ambiental, donde se sensibilice a los habitantes del área influencia, sobre los recursos naturales renovables amenazados para protegerlos y conservarlos.	2	META 23.2. Fortalecer el 100% del componente socioambiental y de educación ambiental con actores sociales del territorio en veinticinco (25) ecosistemas estratégicos (Páramos y humedales). Salida Pedagógica al lago Marsella 10 participantes Municipio: Se realizó una salida pedagógica y reforestación al predio honduras, reserva vereda roble hueco el cucharo y macanal, publicación en redes sociales.
Jornadas de limpieza a fuentes hídricas priorizadas del municipio.	3	Municipio con el acompañamiento de La CAR 1. Ronda Río Apulo Inspección San Javier Vereda Paraíso 2. Ronda Río Apulo Inspección San Joaquín Vereda baltimores 3. Quebrada Inspección La Esperanza
Jornadas de reforestación con especies nativas en áreas de importancia hídrica.	4	Municipio con el acompañamiento de La CAR 1. Ronda Río Apulo Inspección San Javier Vereda Paraíso 2. Ronda Río Apulo Inspección San Joaquín Vereda baltimores 3. Quebrada Inspección La Esperanza 4. Inspección La Esperanza Vereda Anatoli Predio Las Brisas
Jornada de socialización de la estrategia Pago por servicios ambientales, con dueños de áreas de importancia ambiental del municipio.	1	Se realizó en el mes de abril con la secretaria de medio ambiente de la Gobernación con acueductos veredales y acompañamiento de la CAR Cundinamarca

Tabla 1. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No. 1.

- **Programa No. 2** “Sector agropecuario Mesuno fortalecido en estrategias de producción sostenible” se identificó el siguiente avance:



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

Programa No. 2. Sector agropecuario Mesuno fortalecido en estrategias de producción sostenible		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Capacitaciones anuales a productores agrícolas en manejo adecuado de productos agroquímicos.	2	Pendiente con la ingeniera Agrónoma Johana de la secretaria del municipio
Capacitaciones anuales a productores agropecuarios en prácticas agrícolas y pecuarias sostenibles con el medioambiente, donde se incluyan temas de conservación y manejo de suelos.	2	Municipio: Pendiente averiguar con los profesionales del Municipio META 21.3. Realizar el 100% de 3 estrategias para la asistencia técnica a familias campesinas, hogares/fincas sostenibles, para la estabilización, protección y recuperación del recurso suelo, en sistemas productivos agropecuarios con alternativas en agricultura de conservación ganadería regenerativa y técnicas biomecánicas y de bioingeniería. Fundación Universidad del Valle -FUV
Capacitaciones anuales a productores agropecuarios en Buenas Prácticas Agrícolas - BPA y Buenas Prácticas Ganaderas - BPG.	2	Municipio: Pendiente averiguar con los profesionales del Municipio META 21.2. Realizar el 100% de las acciones para la validación de cuatro (4) sistemas de producción más limpia en cultivos para cien (100) familias de productores en zonas de uso permitido de Distritos de Manejo Integrado y zonas periféricas de las áreas protegidas.
Capacitar y fomentar la organización entre productores del municipio para su participación en ferias anuales de negocios verdes.	1	Municipio: META 21.5. Implementar el 100% de las actividades definidas para la Implementación del Plan Regional de Negocios Verdes. Proyectada para realizar en el mes de septiembre 26 y 27 en el Parque principal.

Tabla 2. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No. 2.

Programa No. 3 “Comunidad Mesuna Educada ambientalmente para afrontar el cambio climático” se identificó el siguiente avance:

Programa No. 3. Comunidad Mesuna Educada ambientalmente para afrontar el cambio climático		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Procesos de formación, en estrategias de adaptación al cambio climático con usuarios del sector urbano y/o rural del municipio.	2	META 23.1. Formular e implementar el 100% de tres (3) estrategias enfocadas a la cultura ambiental para la gestión integral de la biodiversidad y sus servicios Ecosistémicos. Adriana García con Acueducto DOIMA Inspección La Esperanza META 21.1. Realizar el 100% de tres (3) estrategias definidas para la promoción y difusión del uso de tecnologías sostenibles, en comunidades urbanas y de centros poblados. Ejecutando con hogares sostenibles: se está conformando Mesa de Cambio Climático del Municipio
Jornadas de limpieza y/o reforestación anual de fuentes hídricas que presenten zonas de riesgo por represamiento previamente identificadas por el Comité Municipal de gestión del Riesgo de Desastres.	1	Municipio con el acompañamiento de La CAR 1. Ronda Río Apulo Inspección San Javier Vereda Paraíso 2. Ronda Río Apulo Inspección San Joaquín Vereda baltimores 3. Quebrada Inspección La Esperanza 4. Inspección La Esperanza Vereda Anatoli Predio Las Brisas

Tabla 3. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No. 3.

Programa No. 4 “Comunidad Mesuna fortalecida en el manejo integral



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

de los residuos sólidos” se identificó el siguiente avance:

Programa No. 4. Comunidad Mesuna fortalecida en el manejo integral de los residuos sólidos		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Jornadas de recolección de residuos sólidos aprovechables, como cartón, vidrio, plástico (botellas tipo PET), metal entre otros.	3	Municipio: (Pendiente Oscar Rosas) 1. Reciclación 2. 3.
Actividades de Educación ambiental, socializando importancia de la separación en la fuente y la disposición adecuada de residuos sólidos, con usuarios del sector urbano y rural del municipio.	2	Municipio: Escuadrón de la Limpieza apoyo de la empresa de servicios públicos del municipio. 1. Barrio La Perla, La Perlita y José Antonio Olaya 2. Barrio Comfenalco, Santa María del Hato y Villa Nueva 3. La inspección de San Joaquín Empresa Regional de Servicios Públicos Aguas del Tequendama - Municipio META 21.8. Implementar y fortalecer el 100% de las cinco (5) estrategias de cultura ambiental para el consumo responsable y el manejo adecuado de los residuos: Ciclo Re Ciclo, en la jurisdicción CAR. (Apoyo reciclación).
Socialización de las rutas selectivas y horarios de recolección, con el sector urbano y rural del municipio.	2	Municipio - Empresa Regional de Servicios Públicos Aguas del Tequendama 1. Barrio La Perla, La Perlita y José Antonio Olaya 2. Barrio Comfenalco, Santa María del Hato y Villa Nueva 3. La inspección de San Joaquín
Generación de espacios en ferias o eventos del municipio para contar con una vitrina demostrativa del arte ambiental, elaborado con material reciclado.	1	Municipio: Mercado Campesino realizado en 7 de agosto, presentación de manualidades realizadas en material recuperado
Capacitaciones a productores agrícolas en manejo adecuado y disposición de residuos peligrosos, con el uso de técnicas como el triple lavado de los envases de agroquímicos y equipos de aspersión en el mismo tanque de mezcla y disposición de vertimientos en camas biológicas.	2	Municipio: Pendiente averiguar con los profesionales del Municipio
Jornadas de recolección de residuos de envases de agroquímicos en articulación con Gestores Recolectores.	2	Municipio en conjunto con la CAR Cundinamarca: 1. Reciclación 17 de Junio de 2021 Inspección San Joaquín 2. Reciclación 25 de Junio parque principal La Mesa 3. Reciclación 26 de Junio parque principal La Mesa 4. Reciclación 30 de Junio Inspección San Javier 5. Reciclación 2 de Julio Inspección La Esperanza
Jornadas de recolección de residuos especiales, como llantas, luminarias y Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs), entre otros.	2	Municipio en conjunto con la CAR Cundinamarca: 1. Reciclación 17 de Junio de 2021 Inspección San Joaquín 2. Reciclación 25 de Junio parque principal La Mesa 3. Reciclación 26 de Junio parque principal La Mesa 4. Reciclación 30 de Junio Inspección San Javier 5. Reciclación 2 de Julio Inspección La Esperanza

Tabla 4. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No. 4.

Programa No. 5 “Comunidad Mesuna incluyente en la educación ambiental municipal” se identificó el siguiente avance:



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

Programa No. 5. Comunidad Mesuna incluyente en la educación ambiental municipal		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Formulación y/o actualización e implementación de Proyectos Ambientales Escolares – PRAE en instituciones educativas.	6	Municipio: Los PRAE ya están implementados Pendiente reunión con los Colegios
Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad.	1	Municipio: Se presentó el PROCEDA (Pendiente incluir el nombre del PROCEDA que se presentó al segundo concurso de educación ambiental de la Gobernación de Cundinamarca) Dirección Regional Dora Lilia Gamba Lozano Formulación de Proyectos con el Banco de Programas y Proyectos de la Oficina Asesora de Planeación de la CAR. META 22.2: META 22.2. Desarrollar el 100% de las tres (3) estrategias definidas para la asesoría técnico – social a los entes territoriales de la Jurisdicción CAR, en la formulación o implementación de la Política Nacional, las Políticas Departamentales y Distrital de Educación Ambiental, así como de los Planes Territoriales de Educación Ambiental – PTEA y los planes de los territorios indígenas.
Seguimiento de PROCEDA Vinculados en el municipio.		Municipio No se han vinculado PROCEDA
Articulación de acciones en la celebración del calendario ambiental, principalmente (Marzo 22: Día Mundial del Agua; Abril 22: Día Internacional de La Tierra; Mayo 12: Día del Río Bogotá o Abril 29: Día Nacional del Árbol)	2	Municipio con el acompañamiento de La CAR: 1. Día del Agua 22 de marzo se realizó una jornada de siembra en el sector 2. Día internacional de la Tierra 22 de Abril, se realizó una jornada de siembra 3. Día Nacional del Árbol 29 de Abril, se realizó una jornada de siembra 4. Día del Río Bogotá el 5 de mayo, se realizó una jornada de siembra Pendiente: revisar fechas e incluir los sitios y actores con los que se trabajó).
Fortalecimiento a promotores ambientales del municipio en actividades de educación ambiental; donde desarrollen réplicas de las herramientas pedagógicas proporcionadas por la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR.	1	Municipio: 1 Se realizó una réplica en el Día del Agua con el jardín infantil de la Inspección de la Esperanza, con 7 niños. Pendiente incluir el nombre del jardín infantil Hablar con Lina Tamayo Herramientas Pedagógicas

Tabla 5. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No. 5.

Programa No. 6 “Comunidad Mesuna comprometida con la Legalidad Ambiental” se identificó el siguiente avance:



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

Programa No. 6. Comunidad Mesuna comprometida con la Legalidad Ambiental		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Capacitaciones en Legalidad Ambiental en la gestión integral de los residuos sólidos y en las sanciones que trae la incorrecta disposición de residuos en puntos priorizados por la empresa de servicios públicos.	1	Municipio averiguar con la Empresa Regional Aguas del Tequendama - ERAT
Capacitación en compendio ambiental dirigido a Acueductos Veredales, Juntas de Acción Comunal y/o comunidad en general del municipio.	1	<p>Policía - Municipio</p> <p>META 24.3. Diseñar e implementar el 100% de una estrategia de acompañamiento y acciones para el apoyo a la gestión y promoción de la legalidad ambiental y social.</p> <p>Hablar con profesionales de Legalidad Ambiental</p>
Capacitaciones en trámites ambientales orientados en prevención y conocimiento de la legalidad ambiental.	1	<p>Dirección Regional CAR Tequendama</p> <p>META 24.1. Formular e Implementar el 100% de la Política y el Plan Institucional de Atención y Servicio al Ciudadano (PIASC), atendiendo las seis (6) variables y enfoques de "ventanilla hacia adentro y hacia afuera" establecidas en el modelo de Gestión Pública del Buen Gobierno.</p> <p>META 24.3. Diseñar e implementar el 100% de una estrategia de acompañamiento y acciones para el apoyo a la gestión y promoción de la legalidad ambiental y social.</p> <p>Hablar con profesionales de Legalidad Ambiental</p>
<p>Tabla 6. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No. 6.</p>		
Conclusiones, Recomendaciones, Compromisos Adquiridos	<p>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACIÓN Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA</p> <p><u>Conclusiones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Es de gran importancia mantener actualizada la matriz de armonización ya que permite validar la articulación de programas, proyectos, metas y/o actividades de educación ambiental proyectadas en cada uno de los instrumentos de planificación territorial con incidencia en el municipio. • El comité cuenta con la plataforma SIGAM como herramienta informativa y de documentación del CIDEA, y del fácil acceso con el que cuenta el municipio en los casos de cambio de profesionales que tengan a cargo la secretaria del CIDEA por parte de la administración municipal o que realicen la asesoría técnico social por parte de la CAR. • Se debe continuar empoderando a los integrantes del CIDEA como máximo ente asesor de la educación ambiental del 	



	<p>municipio con el fin de dinamizar la implementación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental – PNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con la aprobación del PTEA por parte de los integrantes del CIDEA, proporciona las herramientas necesarias para propender su implementación, desde el enfoque interinstitucional. <p><u>Recomendación y compromiso adquirido</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar oficios de invitación para convocar al primer CIDEA del Año 2021, secretaria técnica del CIDEA.• Actualizar la Matriz de Armonización con la articulación del PUEAA, Alejandro Otálora. <p>FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA</p> <p><u>Conclusiones</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Se logró vincular a más de 17 actores sociales del municipio al festival vive el río Bogotá en conmemoración de la celebración del día del río Bogotá.• La actividad del telar permitió conocer el sentir y parte de la memoria que tienen las personas hacia el río Bogotá visto con enfoque de cuenca, así mismo la metodología implementada permitió transferir conocimiento a las comunidades sobre generalidades de la cuenca y lo que han venido realizando los diferentes actores sociales e institucionales para la recuperación del río Bogotá.• La jornada logró vincular a diferentes tipos de actores sociales en el marco de la celebración de esta fecha tan importante, generando conciencia frente a la protección de las fuentes hídricas como aporte a la descontaminación del Río Bogotá.• Es de gran importancia seguir generando articulación entre las diferentes instituciones, organizaciones y sector privado del municipio con el fin de dinamizar las actividades de educación ambiental contempladas en el PTEA, a través de los espacios
--	--

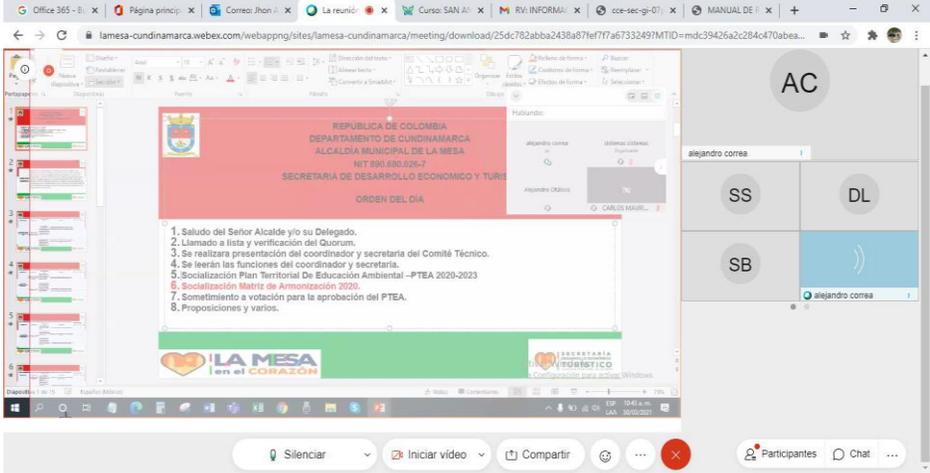
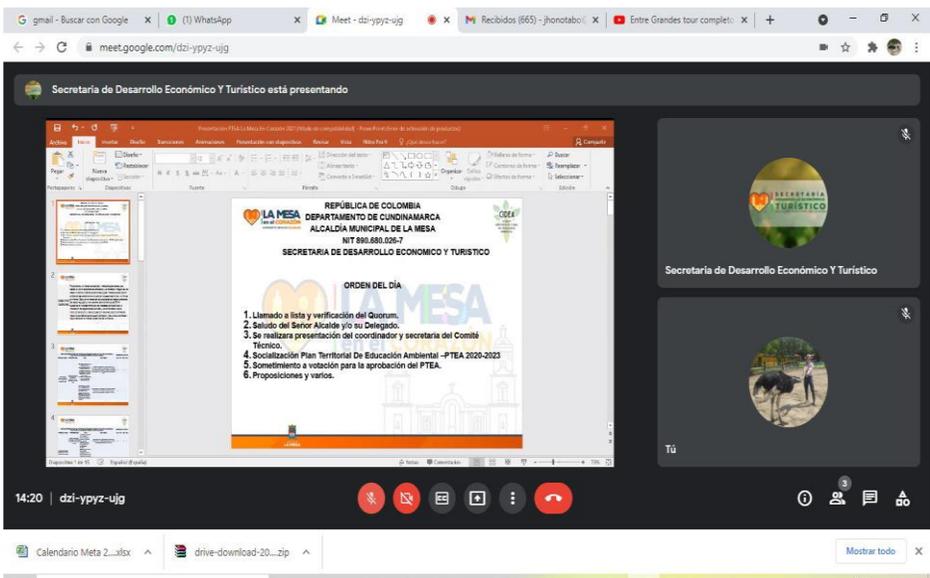


	<p>que se propician en el CIDEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dentro de las actividades de implementación contempladas en el PTEA, se encontró la celebración de fechas del calendario ambiental y el cumplimiento a la sentencia del río Bogotá frente a la celebración del día del río Bogotá, donde se articuló la participación del municipio en el festival vive el río Bogotá promovido por la CAR Cundinamarca.• La jornada de capacitación en formulación de proyectos, logró fortalecer los conocimientos de actores sociales del municipio que participaron en el taller.• Se logró vincular a 40 actores sociales en la jornada del día mundial de limpieza aunando esfuerzos entre los diferentes integrantes del CIDEA.• Con la gran jornada de limpieza se evitó que aproximadamente 2 toneladas de residuos sólidos contaminaran la fuente hídrica de La Carbonera. <p><u>Recomendación y compromiso adquirido</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Seguir promoviendo la implementación de actividades de educación ambiental contempladas en el Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA en el municipio.• Por la importancia que tiene el mantener las acciones de fortalecimiento, se recomienda la realización de las reuniones de CIDEA, ya que, al ser ese espacio consultor, debe liderar las ejecuciones de acciones que se proyectaron en su PTEA.• De igual manera se recomienda continuar con aproximaciones conceptuales asociadas a la gestión, la formación, la comunicación e información, y la articulación, que permitan establecer acuerdos mínimos, para la ejecución de acciones en un diálogo constante entre los sectores y entidades adscritos y presentes en el territorio con competencias y/o vocación ambiental.• Desde la meta 22.2 en concordancia con su estrategia de asesoría, se estará muy presto a brindar el apoyo solicitado por el Comité, referente a la implementación de su PTEA y demás
--	---



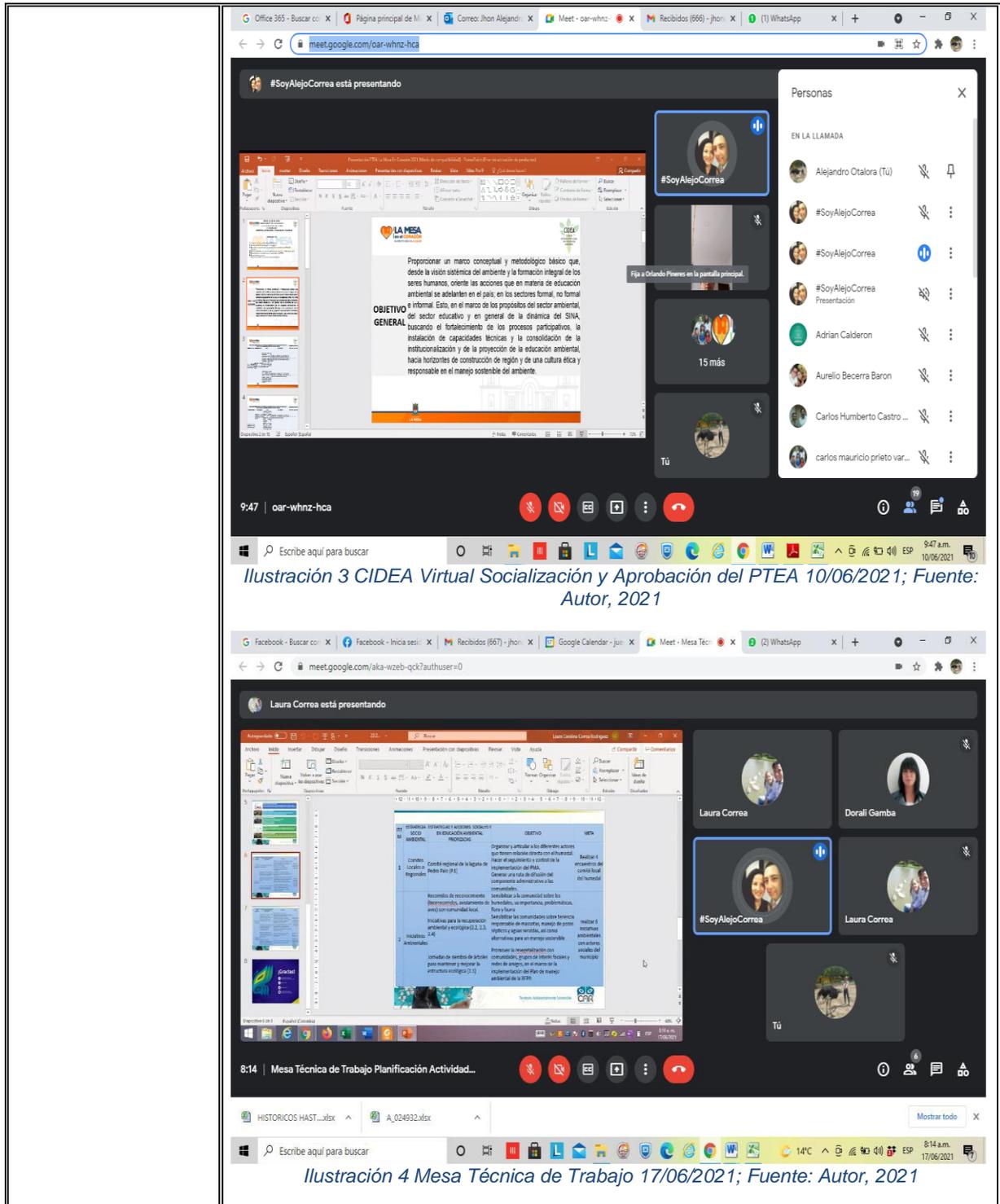
	<p>acciones que contribuyan a la ejecución de acciones de educación ambiental del municipio.</p> <p>FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <p><u>Conclusiones</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Se logró evidenciar un gran avance de implementación del PTEA, pese a la situación actual de pandemia.• Gracias a la revisión del Plan Territorial de Educación ambiental -PTEA del municipio de La Mesa, se identificaron metas que se pueden articular con algunas de las estrategias que trabajan los diferentes proyectos de la DCASC.• Es necesario socializar los avances de implementación del PTEA en el CIDEA, con el fin de determinar acciones con los integrantes del Comité, que permitan fortalecer la ejecución de las metas priorizadas para el 2021.• Con la revisión del PTEA, el Coordinador del CIDEA, notó un gran avance frente a lo adelantado en el año anterior. <p><u>Recomendación y compromiso adquirido</u></p> <ul style="list-style-type: none">• El Coordinador del CIDEA quedó con el compromiso de terminar de revisar lo pendiente con las áreas internas de la Administración Municipal, Empresa Regional de Servicios Públicos Aguas del Tequendama e Instituciones Educativas del municipio.• Socializar el avance de las actividades del PTEA priorizadas para el 2021 ante el CIDEA, a cargo de la Secretaría Técnica del Comité.• Por parte de la Corporación se quedó con el compromiso de revisar con las áreas internas de la Corporación para mirar la posibilidad de articular los diferentes proyectos del PAC 2020-2023 a la implementación de actividades del PTEA identificadas, que no han tenido ningún tipo de
--	--



	avance.
Soportes de la Visita	<h3>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA</h3>  <p><i>Ilustración 1 Mesa Técnica de Trabajo 30/03/2021; Fuente: Autor, 2021</i></p>  <p><i>Ilustración 2 Mesa Técnica de Trabajo 09/06/2021; Fuente: Autor, 2021</i></p>



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano



FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA



Ilustración 5 Implementación Jornada de Siembra 05/05/2021; Fuente: Autor, 2021



Ilustración 6 Implementación Desarrollo Telar Río Bogotá 05/05/2021; Fuente: Autor, 2021



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

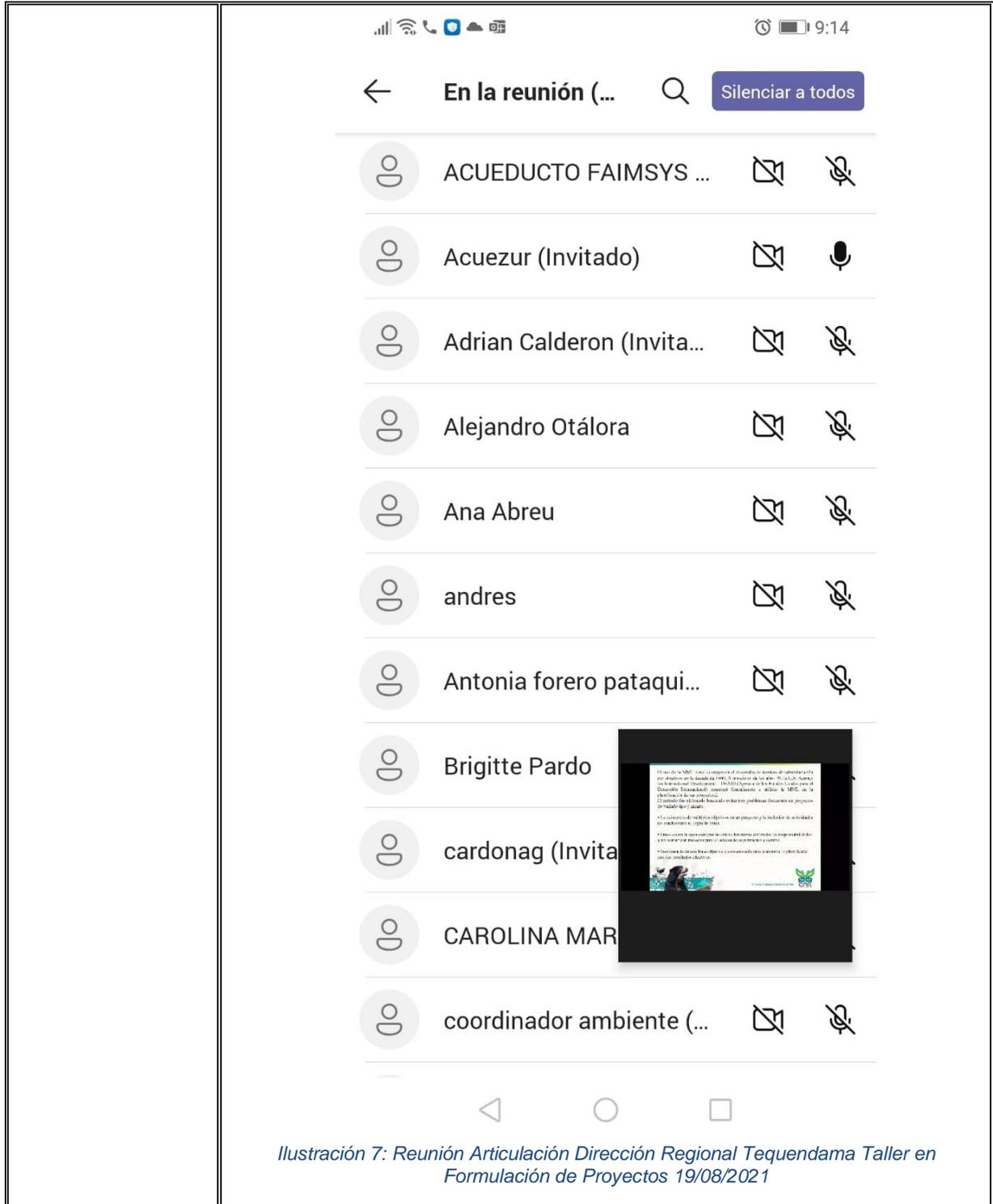


Ilustración 7: Reunión Articulación Dirección Regional Tequendama Taller en Formulación de Proyectos 19/08/2021

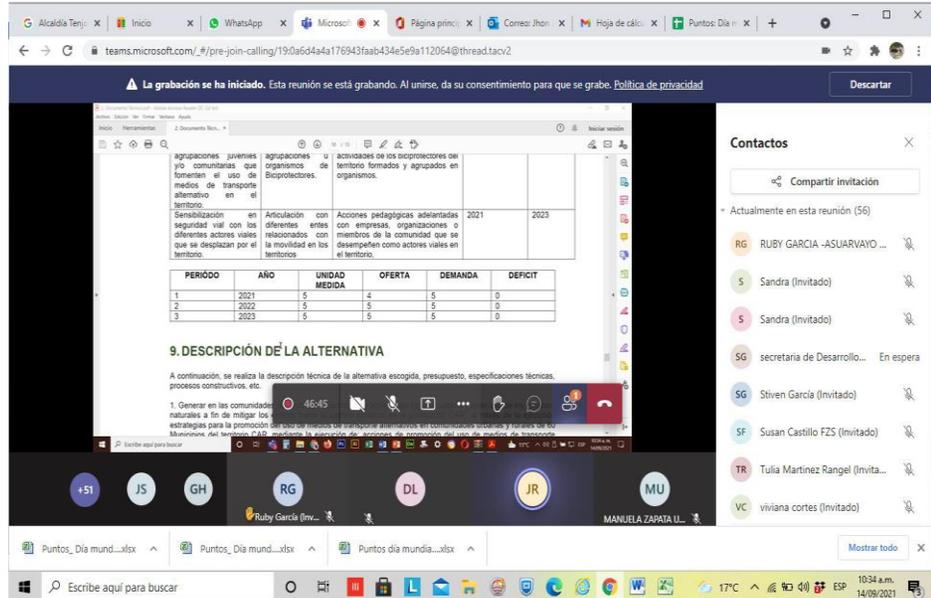


Ilustración 8: Reunión Articulación Dirección Regional Tequendama – Oficina Asesora de Planeación Taller en Formulación de Proyectos Ambientales 14/09/2021



Ilustración 9: Actividad de Implementación Municipio La Mesa 16/09/2021.



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

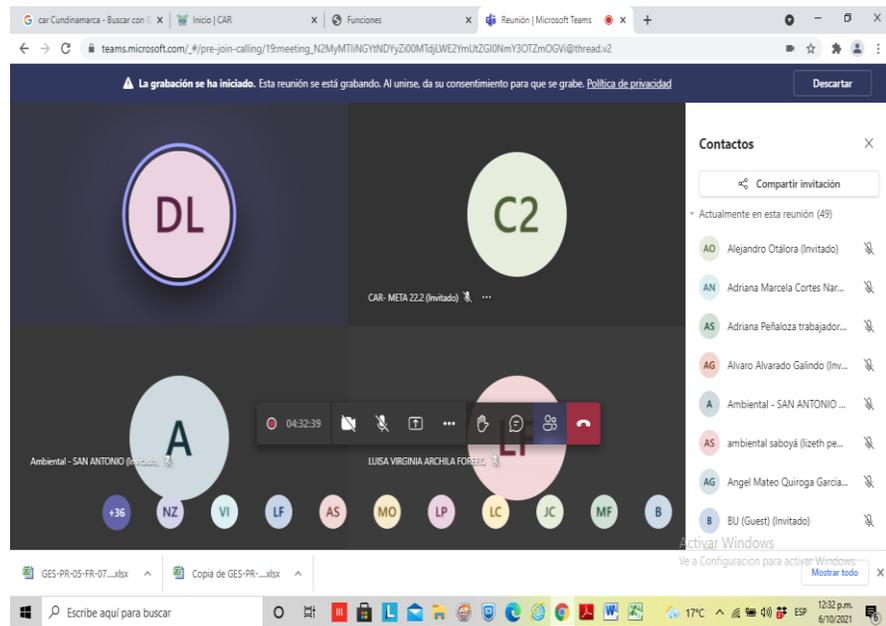


Ilustración 10: Taller en Formulación de PROCEDA 6/10/2021



Ilustración 11: Jornada de Limpieza Regional Tena, La Mesa y Anapoima con Adminstraciones Municipales, Acueductos, Empresa Regional Aguas de Tequendama ERAT y CAR Cundinamarca 7/10/2021



Ilustración 12: Encuentro de PRAE Municipal La Mesa 22/10/2021.

FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

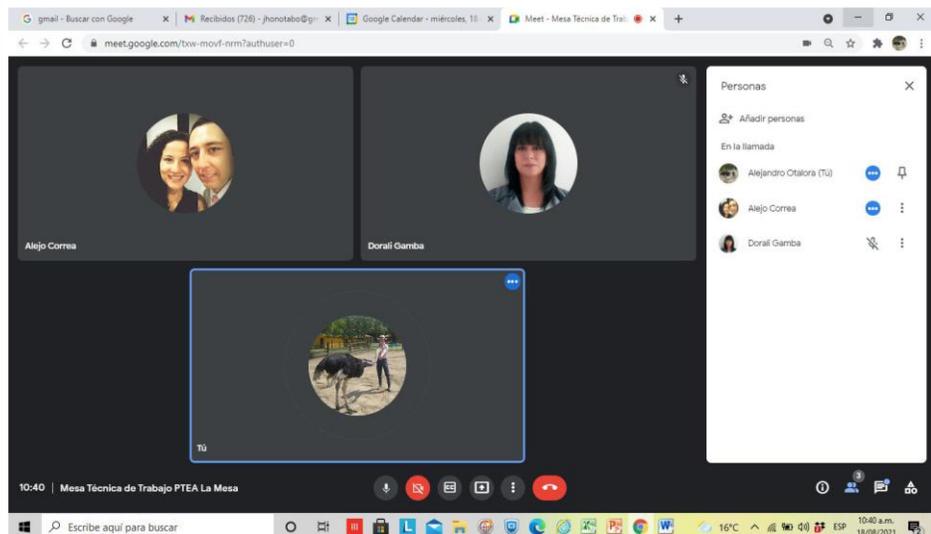


Ilustración 13: Reunión Articulación CIDEA Municipio La Mesa 18/08/2021.



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

Jhon Otálora B.

Profesional Responsable: I.A. Jhon Alejandro Otálora Bogotá
Vo. Bo. Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano.

Anexo: Listado de Asistencia
Registro Fotográfico
Acta de Compromiso