



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

DIRECCION DE CULTURA AMBIENTAL Y SERVICIO AL CIUDADANO
Informe Social
Municipio El Colegio - Cundinamarca
DCASC – 2021

Bogotá D. C. 21/12/2021

CLASE DE INTERVENCIÓN: Proceso de asesoramiento en la planificación, implementación y acompañamiento al fortalecimiento del Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA y su articulación con las estrategias con la Política Nacional de Educación de Ambiental.

OBJETO: Articular interdisciplinariamente la educación ambiental en el municipio El Colegio, para fortalecer las competencias y compromisos de los diferentes actores que integran el Comité Técnico interinstitucional de Educación Ambiental –CIDEA, acorde a la identificación de las líneas estratégicas de educación ambiental de los diferentes instrumentos de planificación municipal, las cuales fueron planificadas e incorporadas en las estructuras programáticas del PTEA, conllevando a que su implementación le aporte a las estrategias contenidas en la Política Nacional de Educación Ambiental.

FICHA DE EJECUCIÓN	
Actividades Realizadas	FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA <ol style="list-style-type: none">1. Reunión de acercamiento con la Ingeniera Ambiental delegada por la secretaria técnica del CIDEA2. Mesa Técnica de Trabajo Actualización PTEA3. CIDEA Municipal Socialización PTEA y Matriz de Armonización4. CIDEA Virtual5. CIDEA Virtual6. Reunión CIDEA Socialización Acciones Educación Ambiental DCASC realizadas en el Municipio
	FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA <ol style="list-style-type: none">1. Reunión Articulación del Municipio en el Festival Vive el



	<p>Río Bogotá</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Implementación Actividades en conmemoración del Festival Vive el río Bogotá 3. Capacitación en Formulación de PROCEDA 4. Capacitación en Formulación de Proyectos 5. Capacitación en Formulación de Proyectos Ambientales 6. Taller Proceso de formación Promotores Ambientales en el manejo de las herramientas Pedagógicas 7. Taller Regional en Formulación de PROCEDA <p>FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión de revisión y análisis del estado actual de implementación del PTEA con las metas priorizadas para el 2021. 2. Reunión CIDEA de cierre socialización acciones implementadas del PTEA 2021 		
Municipio	El Colegio	No. Días	14
Fecha	<p>Fase I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 19/04/2021 2. 21/05/2021 3. 27/05/2021 4. 28/06/2021 5. 07/07/2021 6. 22/11/2021 <p>Fase II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 21/04/2021 2. 12/05/2021 3. 16/07/2021 4. 19/08/2021 5. 14/09/2021 6. 24/09/2021 7. 06/10/2021 	No. Asistentes	<p>Fase I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 24 4. 10 5. 15 6. 21 <p>Fase II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 29 3. 17 4. 1 5. 4 6. 15 7. 49



	<p>Fase III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20/08/2021 2. 17/12/2021 		<p>Fase III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 4
Lugar o sitio de ejecución	<p>Fase I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa Técnica de Trabajo Virtual Meet 2. Mesa Técnica de Trabajo Virtual Meet 3. CIDEA Virtual plataforma Meet 4. CIDEA Virtual plataforma Meet 5. CIDEA Virtual plataforma Meet 6. CIDEA Virtual plataforma Meet <p>Fase II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa Técnica de Trabajo Virtual Meet 2. Peñas Blancas, Vereda Carmelo 3. Capacitación Virtual Teams en Formulación de PROCEDA 4. Capacitación Virtual Teams en Formulación de Proyectos 5. Capacitación Virtual Teams en Formulación de Proyectos Ambientales 6. Estación de Bomberos del Municipio 7. Capacitación Virtual Teams en Formulación PROCEDA <p>Fase III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesa Técnica de Trabajo Virtual Meet 2. CIDEA Virtual plataforma Meet 		
Descripción de las Actividades Desarrolladas (paso a paso)	<p>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA</p> <p>1. MESA TÉCNICA DE TRABAJO 19/04/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó reunión virtual con la Ingeniera Ambiental Luisa Fernanda Ramírez Trujillo de la Secretaría de Agricultura, Medio Ambiente y Desarrollo Rural de la administración municipal donde se revisó el documento memoria técnica 		



	<p>del PTEA 2019, donde se identifica la necesidad de ajustarlo para que quede a fin a lo proyectado en el Plan de Desarrollo Municipal y demás instrumentos de planificación territorial con incidencia en el municipio. A continuación, se presentan los componentes que se deben actualizar en dicho documento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación documento• Normativa de orden municipal• Marco institucional• Plan Territorial de Educación Ambiental (Capítulo 5) <ul style="list-style-type: none">• Se revisa la matriz de armonización, donde se identifica que falta realizar la articulación con el Plan de Saneamiento y Manejo de Vertimientos –PSMV, Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres –PMGRD y el Plan de Acción de la Agenda Ambiental Municipal. En cuanto a la revisión de la estructura programática del PTEA, se identifica que no presenta el cronograma ni presupuesto, además algunas actividades están salidas de contexto, las metas y los indicadores de gestión no concuerdan, no es claro lo que se pretende medir para el cumplimiento de Metas del PTEA. Por ende, se sugiere seguir la siguiente estructura para actualizar el PTEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Programa✓ Proyectos✓ Metas✓ Indicador esperado✓ Indicador de gestión✓ Actividades✓ Responsable de la ejecución✓ Entidades que pueden apoyar las acciones✓ Cronograma 2020-2023✓ Presupuesto estimado 2020-2023. <p>2. MESA TÉCNICA DE TRABAJO 21/05/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó mesa técnica de trabajo en conjunto con la ingeniera Luisa Fernanda Ramírez Trujillo de la Alcaldía
--	--



	<p>Municipal y con la Profesional Social de la Dirección Regional CAR Tequendama, donde se revisó la estructura programática del PTEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• En esta mesa de trabajo se revisaron los ajustes de las observaciones sugeridas en la anterior mesa de trabajo, para lo cual la secretaria técnica del CIDEA presentó los seis (6) programas del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA –PTEA, indicando para cada uno los proyectos, metas, indicadores de gestión y actividades establecidas.• Dentro del primer programa “1. COLEGIUNOS EDUCADOS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO” se sugiere incluir una meta enfocada en la articulación de la estrategia ECOESCUELA, para postular una de las instituciones educativas del municipio. También se sugiere fortalecer el componente de educación ambiental a la meta relacionada con los BAMA y a la meta que hace referencia a la formación de niños defensores del agua, ampliar la cobertura a Red de Protectores del Agua de la CAR.• En el tercer programa “3. COLEGIUNOS RESILIENTES” se sugiere fortalecer las metas con un componente de educación ambiental más marcado.• Para el cuarto programa “4. FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL” se sugiere incluir una meta relacionada con la celebración de fechas de calendario ambiental.• En el sexto programa “6. El Colegio entorno verde” solo se sugiere orientar el componente de educación ambiental que se va a trabajar con los guardabosques.• Se realizó la articulación de las estrategias de legalidad ambiental y red de vigías ambientales con el Plan Territorial de Educación Ambiental, para implementarlas en el municipio.
--	---



3. CIDEA VIRTUAL 27/05/2021

- Se realizó sesión de CIDEA virtual donde la secretaría técnica del Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental -CIDEA, socializó el Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA.
- Además, se socializó la matriz de armonización donde se presentó la articulación de instrumentos de planificación territorial con incidencia en el municipio, donde se encuentran articulados:
- Compromisos del orden internacional (Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2015-2030).
- Instrumentos de Planificación Territorial del Orden Nacional (Plan Nacional de Desarrollo Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2018-2022).
- Instrumentos de Planificación Territorial del Orden Regional (Plan de Gestión Ambiental Regional 2012-2023, Plan de Acción Cuatrienal “Territorio Ambientalmente Sostenible 2020-2023”, el Plan de Desarrollo Departamental "Cundinamarca, ¡Región que Progresa!" 2020-2024) y el POMCA Río Bogotá "Resolución CAR 957 08 de abril de 2019".
- Instrumentos de Planificación Territorial del Orden Municipal (Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 "UNIDOS ES POSIBLE" (Acuerdo No. 007 de mayo 29 de 2020), Esquema de Ordenamiento Territorial - EOT - ACUERDO No. 043 DEL 16 de diciembre DE 1999, Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua – PUEAA, Plan de Saneamiento y Manejo de Vertimientos - PSMV resolución 319 del 13 de febrero de 2020, Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos - PGIRS 2018 Decreto 257 de 2018 y el Plan Territorial de Educación Ambiental 2020-2023– PTEA “EL COLEGIO -UNIDOS ES POSIBLE”, en función de las diez (10) estrategias de la Política Nacional



	<p>de Educación Ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realiza la articulación de las estrategias, red de vigías ambientales y legalidad socio ambiental donde los profesionales de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano -DCASC, explican ante todo el CIDEA en que consiste cada estrategia y como se pueden articular dentro del PTEA municipal. <p>4. CIDEA VIRTUAL 28/06/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en reunión del Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental –CIDEA del municipio, donde se pretendía aprobar el Plan Territorial de Educación Ambiental –PTEA, reunión que se tuvo que reprogramar por falta de Quórum decisorio. <p>5. CIDEA Virtual 7/07/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en sesión de CIDEA, donde se realizó la socialización del Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA, por parte de la Secretaría Técnica del CIDEA, indicando cada uno de los componentes incluidos en sus seis (6) programas.• Se realizó la socialización de las actividades priorizadas del PTEA para su implementación en la vigencia 2021.• Por parte de la CAR se socializó la Matriz de armonización actualizada, donde se indicó, como se encuentran articulados cada uno de los programas socializados del PTEA con otros instrumentos de planificación ambiental, con incidencia en el municipio en función de las diez (10) estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental.• Se aprobó el Plan Territorial de Educación Ambiental – PTEA, contando con la totalidad de votos a favor de los integrantes del CIDEA asistentes, teniendo Quórum decisorio.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Se planificó la actividad de implementación en conjunto con el CIDEA, en capacitación en Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental –PROCEDA, atendiendo la Meta “Generar espacios de socialización, asesoría y seguimiento de por lo menos, una (1) iniciativa ciudadana de educación Ambiental PROCEDA, anual del PTEA Municipal” del Programa No. 4. FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL del PTEA. <p>6. Reunión CIDEA Socialización Acciones Educación Ambiental DCASC realizadas en el Municipio</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en reunión de CIDEA municipal donde se atendió la solicitud del Comité de socializar todas las acciones de educación ambiental desarrolladas por la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano - DCASC en articulación con la Dirección Regional CAR Tequendama en el Municipio, donde se realizó la articulación con cada uno de líderes de proyectos, profesionales asignados a El Colegio y con la profesional social Adriana Peñaloza, para realizar la presentación ante el CIDEA.• La secretaria de agricultura, medio ambiente y desarrollo rural y secretaria técnica del CIDEA, resaltó la presentación ante el Concejo Municipal sobre la iniciativa de la administración municipal de reconocer la rana de lluvia como especie emblemática del municipio, la cual está en estudio de aprobación por parte de dicha corporación.• Se realiza presentación sobre el marco normativo en educación ambiental que rige a la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR, esto con el fin de dar a comprender cual es el accionar de la CAR en lo referente en educación ambiental, donde se resalta la ley 99 de 1993, el decreto 1076 de 2015 y la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA con la ley 1549 de 2012.
--	---



	<ul style="list-style-type: none">• Adicionalmente se indica que en cumplimiento de dicha normativa dentro del Plan de Acción Cuatrienal 2020-2023 se incluyeron dentro su eje temático III “Gestión del riesgo y cambio climático” y el eje temático IV “cultura ambiental y participación ciudadana” proyectos directamente enfocados en educación ambiental construidos en mesas de trabajo con los diferentes actores de la jurisdicción CAR. También resalta que la ejecución de dichos proyectos “16, 21,22,23 y 24” está a cargo de la DCASC en articulación con las Direcciones Regionales, donde para este caso es con la Dirección Regional CAR Tequendama como concedora de su propio territorio.• De acuerdo con lo anterior, se invitó a cada uno de los líderes y profesionales de proyectos y metas DCASC asignados al municipio El Colegio, para que socializaran todas las acciones que se han desarrollado durante el 2021 en el municipio.• Se socializa toda la gestión desarrollada desde el componente social de la Dirección regional CAR Tequendama en lo que respecta a Educación Ambiental, resaltando los talleres de formulación de proyectos ambientales realizados por la Dirección Regional y la Oficina Asesora de Planeación desde su Banco de Programas y Proyectos, los talleres realizados con JAC y acueductos, la articulación con negocios verdes, la gestión para la formación de niños defensores del Agua con Niños del Cristo Hogar en cumplimiento del Plan Territorial de Educación Ambiental, la articulación con lluvia para la vida y en la formación de promotores ambientales y explica la proyección que se tiene con el proyecto Checua.• Se socializan los avances del proyecto 23 sembrando agua, con la estrategia lluvia para la vida indicando el número de familias beneficiadas desde el 2015 a 2021 con la implementación de la estrategia, adicionalmente se socializa la cantidad de familias intervenidas con proceso de formación y el seguimiento a hogares con visita de diagnóstico socio ambiental. En lo que refiere a la Red de
--	--



	<p>protectores del agua se indica todo el proceso adelantado con la IED Pradilla con la formación de 20 niños defensores del agua y 22 jóvenes pregoneros ambientales. Frente al trabajo con acueductos se indica que se trabajó con AVACOLIV donde se realizó todo el proceso con 56 usuarios y además se entregó como herramienta educativa, filtros caseros y sistemas de recolección de aguas lluvias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se socializan todos los avances desarrollados en el municipio por parte del proyecto de movilidad sostenible, con la estrategia Bici-CAR en las IED Tequendama, Pradilla y La Victoria, así como la proyección de acciones para el 2022.• Se socializan todos los avances desarrollados en el municipio por parte del proyecto 21 cultura para la producción sostenible y la economía circular, desde la Meta 21.5 “Negocios Verdes” con el acompañamiento en la implementación de los planes de mejora a tres unidades productivas Annalí velas y jabones, Setas Tequendama SAS y Café don Niko. Del mismo proyecto se socializan todas las acciones desarrolladas desde la Meta 21.6. Agendas Ambientales donde se indica que se ha realizado acompañamiento técnico enmarcado en la agenda ambiental suscrita con Asohofrucol a 11 productores Frutícolas del Municipio pertenecientes a la asociación Aspromancol.• También se socializan todas las acciones realizadas por la meta 21.8 Ciclo Re-Ciclo en manejo adecuado de residuos sólidos, promoción de consumo sostenible y economía circular.• Se socializan todos los avances desarrollados en el municipio por parte del proyecto 22 educación, comunicación y conocimiento ambiental, frente a la asesoría técnico social en todo lo referente a la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA, trabajo articulado directamente con la secretaría técnica del
--	---



	<p>CIDEA y el acompañamiento a sesiones del CIDEA, así como a actividades de implementación del PTEA. Por parte de la meta 22.6. Gestión cultural y documental de la casa CAR y el CENDOC, se socializaron los resultados del rincón del saber ambiental, el taller experimenta científico y Lo nuestro: Conocimientos, prácticas y saberes familiares. Adicionalmente se socializan todos los avances de la META 22.7. Estrategias de comunicación alternativa y comunitaria para la concientización y reflexión sobre el cuidado del entorno y la ética ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none">• También Se socializan todos los avances desarrollados en el municipio por parte del proyecto 24 atención y servicio al ciudadano, quien socializa todos los avances implementados en el municipio con la Meta 24.3 Estrategia de acompañamiento y acciones para el apoyo a la gestión y promoción de la legalidad ambiental y social.• Del proyecto 23 sembrando agua, se socializan todas las acciones desarrolladas en lo referente a la actividad 23.1.3. turismo de naturaleza, con el proceso de formación en ecosistemas estratégicos y los conversatorios en la importancia del guía en el turismo de naturaleza, en prevención y gestión para el manejo de los residuos sólidos en el turismo de naturaleza. <p style="text-align: center;">FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA</p> <p>1. MESA TÉCNICA DE TRABAJO ARTICULACIÓN FESTIVAL VIVE EL RÍO BOGOTÁ 21/04/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participa en reunión con la Ingeniera Ambiental Luisa Fernanda Ramírez Trujillo, donde se realiza la articulación del Festival Vive el río Bogotá con el municipio.• Se planifica realizar la actividad “Telar Río Bogotá” donde se pretende levantar cartografía social que permita visualizar la interacción de la población y de las comunidades con el río y cómo lo perciben, sus
--	--



	<p>expectativas, pensamientos y memorias, entendiendo que son parte activa de la cuenca y que la transforman mientras viven en ella.</p> <ul style="list-style-type: none">• Como actividad alterna se planifica llevar a cabo una jornada de siembra de 30 especies arbóreas en la vereda La Junca, Sector Matecaña cerca de la ribera del río Bogotá.• Se proyecta trabajar con representantes de asociaciones de productores Agropecuarios, grupo de educación del municipio, hospital y prestadores del servicio. <p>2. ACTIVIDAD IMPLEMENTACIÓN 12/05/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se brindó acompañamiento en la implementación de actividades en el marco de la celebración del Festival Vive el Río Bogotá 2021 en articulación con la Dirección Regional CAR Tequendama, en cabeza de la directora regional María Teresa Gutiérrez Ovalle y la profesional Social Dora Lilia Gamba Lozano.• Se implementó la actividad del telar en conjunto con una jornada de siembra de 500 árboles, entre los que se encontraron acacia, cedro, gualanday, flor morado y chachafruto, en Peñas Blancas en la vereda Carmelo, con la participación de 29 personas, actividades articuladas con la Administración Municipal, EMPUCOL ESP y Dirección Regional CAR Tequendama.• Para el desarrollo de la actividad del Telar a cargo de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR, se implementó la metodología desarrollada por la Meta 22.2, denominada Telar Río Bogotá, donde de manera activa se logró realizar el levantamiento de la cartografía social con el conocimiento de los participantes acerca de su entorno local y de su interacción con el Río Bogotá con el pasar del tiempo. Todo esto lo plasmaron de manera participativa pintando el telar del municipio.
--	---



	<ul style="list-style-type: none">• Con la implementación de la actividad se atendió el cumplimiento de las siguientes metas del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Meta “Concienciar a un 10% de la población del municipio en el cuidado y la protección de las estructuras ecológicas principales del municipio durante la vigencia del plan” Del Proyecto “Comunidades empoderadas en el cuidado y preservación del recurso hídrico” del Programa No. 1. “COLEGIUNOS EDUCADOS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO”.✓ Meta “Realizar como mínimo la divulgación e implementación de cuatro (4) celebraciones ambientales por los canales oficiales” Del Proyecto “Formación de ciudadanos integrales frente al uso sostenible de los recursos naturales” del Programa No. 4. “FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL”.✓ Meta “Realizar por lo menos dos (2) jornadas de reforestación anual con especies nativas en áreas de importancia hídrica” Del Proyecto “Comunidades empoderadas en el cuidado y preservación del recurso hídrico” del Programa No. 6. “El Colegio entorno verde”.✓ Meta “Realizar por lo menos dos (2) jornadas de reforestación anual con especies nativas en áreas de importancia hídrica” y Meta “Caracterización de un (1) inventario del capital natural en el DMI Peñas Blancas, durante la vigencia del plan” Del Proyecto “Comunidades empoderadas en el cuidado y preservación del recurso hídrico” del Programa No. 6. “El Colegio entorno verde”.• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon
--	--



	<p>actores del CIDEA en el proceso de planeación de la actividad, así como en su implementación entre los que se encontraron, la Administración Municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA como líder del proceso, EMPUCOL, guarda bosques, además de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: La actividad del telar río Bogotá y la jornada de siembra se catalogan dentro de un proceso de educación no formal llevado a cabo con diversos actores sociales del municipio.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: En la actividad participaron líderes ambientales del municipio como los guardabosques, quienes se han vinculado a diversos procesos de formación con la CAR Cundinamarca.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: La actividad se promovió por redes sociales del municipio.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaria técnica del CIDEA en informes de resultados de la administración municipal.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a las diversas instituciones, así como a la comunidad en general y líderes del municipio interesados en temas ambientales. <p>3. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN 16/07/2021</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Se articuló y participó en capacitación de PROCEDA, como actividad de implementación del PTEA del municipio de "El Colegio".• Se contó con los profesionales Jairo Vargas del Banco de Programas y Proyectos de la Oficina Asesora de Planeación y de la Meta 22.2, con el ingeniero Simón Buitrago Moya, quienes actuaron como ponentes en la actividad.• El taller surge a partir de las inquietudes de acueductos veredales, juntas de acción comunal y otros actores sociales en cuanto a la formulación de proyectos de cofinanciación y Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA que se pueden presentar ante la Corporación para su financiación.• Con la implementación de la actividad se atendió la Meta “Generar espacios de socialización, asesoría y seguimiento de por lo menos, una (1) iniciativa ciudadana de educación Ambiental PROCEDA, anual del PTEA Municipal.” Del Proyecto “Formación de ciudadanos integrales frente al uso sostenible de los recursos naturales” del Programa No. 4 “FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL” del Plan Territorial de Educación Ambiental.• Con la implementación del primer taller de formulación de PROCEDA en el municipio, se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA entre los que se encontraron la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del municipio y Juntas de Acción Comunal - JAC.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación
--	--



	<p>no formal: Se participó con la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del Municipio y Juntas de Acción Comunal -JAC, con quienes se fortaleció su conocimiento en formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Los participantes del municipio van a actuar como replicadores de la información debido a que cuentan con el conocimiento y material brindado durante el taller.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaria técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a diversos actores de la jurisdicción CAR interesados en formular Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental -PROCEDA. <ul style="list-style-type: none">• Se sugiere utilizar los espacios que brinda el CIDEA, como máximo ente rector y asesor de la educación ambiental en el municipio, para que puedan presentar todas las iniciativas que tengan como PROCEDA.• Se quedó con el compromiso de programar otro taller enfocado en formulación de Proyectos con el Banco de Programas y Proyectos de la Oficina Asesora de Planeación de la CAR y con la Dirección Regional CAR Tequendama. <p>4. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN 19/08/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• El Municipio participó del primer taller regional orientado en formulación de proyectos, organizado por la Dirección regional CAR Tequendama y la Oficina Asesora de
--	--



	<p>Planeación.</p> <ul style="list-style-type: none">• El objetivo de la jornada fue brindar a los participantes los conceptos claves y las herramientas pertinentes para la formulación adecuada de un proyecto, además de fortalecer las competencias de los integrantes de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental – CIDEA.• Con el desarrollo del taller se aportó al cumplimiento de la Meta “Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad” de su Programa No. 4. “FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL” del Plan Territorial de Educación Ambiental.• Con la implementación del primer taller de formulación de PROCEDA en el municipio, se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA entre los que se encontraron la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del municipio y Juntas de Acción Comunal - JAC.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del Municipio y Juntas de Acción Comunal -JAC, con quienes se fortaleció su conocimiento en formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Los participantes del municipio van a actuar como replicadores de la información debido a que cuentan con el conocimiento y material brindado durante el taller.
--	--



- ✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha comunicativa realizada por el equipo de la oficina de comunicaciones de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR, la cual se promovió por redes sociales.
- ✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.
- ✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a diversos actores de la jurisdicción CAR interesados en formular Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental -PROCEDA.

5. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN 14/09/2021

- Se participó en el segundo taller regional en formulación de proyectos ambientales organizado por la Dirección regional CAR Tequendama y la Oficina Asesora de Planeación en conjunto con los Municipios de, Cachipay, La Mesa, Quipile, San Antonio del Tequendama, Tena y Viotá de la provincia del Tequendama.
- Se fortalecieron las habilidades de formulación de proyectos de los participantes en el taller, orientando sobre cuáles son las fases de construcción de un proyecto e indicando cuales son las consideraciones que debe tener en cuenta un formulador.
- Se explicó como podían acceder a la página de banco de programas y proyectos de la corporación y se explicaron cada una de las líneas de proyectos que tiene la CAR Cundinamarca, además se brindaron las herramientas



	<p>necesarias como el video del taller a cada uno de los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Con el desarrollo del taller se aportó al cumplimiento de la Meta “Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad” de su Programa No. 4. “FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL” del Plan Territorial de Educación Ambiental.• Con la implementación del segundo taller en formulación de PROCEDA en el municipio, se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA entre los que se encontraron la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del municipio y Juntas de Acción Comunal - JAC.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del Municipio y Juntas de Acción Comunal -JAC, con quienes se fortaleció su conocimiento en formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Los participantes del municipio van a actuar como replicadores de la información debido a que cuentan con el conocimiento y material brindado durante el taller.✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha comunicativa realizada por el equipo de la oficina de comunicaciones de la
--	--



	<p>Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR, la cual se promovió por redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a diversos actores de la jurisdicción CAR interesados en formular Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental -PROCEDA. <p>6. ACTIVIDAD DE IMPLEMENTACIÓN 24/09/2021:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en taller Proceso de Formación Promotores Ambientales en el manejo de las herramientas pedagógicas de la CAR Cundinamarca.• Se articuló con la Meta 22.7, de la CAR Cundinamarca "Realizar el 100% de cuatro (4) estrategias de comunicación alternativa y comunitaria para la concientización y reflexión sobre el cuidado del entorno y la ética ambiental" y la Dirección Regional CAR Tequendama.• Con la implementación de la actividad se atendió el Programa No. 1. COLEGIUNOS EDUCADOS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO, del proyecto "Potenciar el uso y ahorro en la comunidades vulnerables" Meta "Realizar por lo menos dos (2) jornadas de capacitación y/o sensibilización con comunidades vulnerables en temáticas del cuidado del agua y protección de los bienes y servicios ecosistémicos durante la vigencia del plan" y Proyecto "Comunidades empoderadas en el cuidado y preservación del recurso hídrico" Actividad "Desarrollo del proceso formativo en temáticas como: Agua, Cambio Climático, Residuos
--	---



	<p>sólidos, Ecosistemas, Biodiversidad y Gestión del riesgo" del Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Con la implementación de la actividad se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:<ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA, entre los que se encontraron, la administración municipal, a través de la secretaria técnica del CIDEA y actores sociales de la secretaría de desarrollo agropecuario, ambiental y económico y de EMPUCOL.✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: El taller está catalogado dentro del proceso de formación no formal en el manejo de herramientas pedagógicas de la CAR, donde actores sociales de la secretaría de desarrollo agropecuario, ambiental y económico y de EMPUCOL.✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: En la actividad específica del telar río Bogotá, participaron actores sociales del municipio quienes se han vinculado a diversos procesos de formación con la CAR Cundinamarca.✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados de la administración municipal. <p>7. Actividad de Implementación Taller Regional en Formulación de PROCEDA 06/10/2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Se participó en tercer taller de formulación de PROCEDA organizado en conjunto con la Dirección Regional CAR Tequendama.
--	---



- En este taller se contextualizó sobre la Ley 1549 de 2012 por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA, enfatizando en la estrategia No. 3 “Dimensión Ambiental en la Educación no Formal” indicando toda la normatividad que rige en educación ambiental en el país, donde además se fortalece la participación ciudadana, atendiendo la Meta “Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad” de su Programa No. 4. “FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL” del Plan Territorial de Educación Ambiental.
- Con la implementación del tercer taller en formulación de PROCEDA en el municipio, se aportó al cumplimiento de las siguientes estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental -PNEA:
 - ✓ Estrategia No. 1 Fortalecimiento CIDEA: Se vincularon actores del CIDEA entre los que se encontraron la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del municipio y Juntas de Acción Comunal -JAC.
 - ✓ Estrategia No. 3 Dimensión ambiental en la educación no formal: Se participó con la secretaria técnica del CIDEA, algunos acueductos veredales del Municipio y Juntas de Acción Comunal -JAC, con quienes se fortaleció su conocimiento en formulación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA.
 - ✓ Estrategia No. 4 Formación de educadoras/es y/o dinamizadoras/es ambientales: Los participantes del municipio van a actuar como replicadores de la información debido a que cuentan con el conocimiento y material brindado durante el taller.
 - ✓ Estrategia No. 5 Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y



	<p>divulgación: Se convocó a participar en la actividad por medio de una ficha comunicativa realizada por el equipo de la oficina de comunicaciones de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR, la cual se promovió por redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrategia No. 6 Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental: La actividad quedó reportada por la secretaría técnica del CIDEA en informes de resultados del comité.✓ Estrategia No. 8 Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana: La convocatoria y participación en la actividad se realizó de manera abierta invitando a diversos actores de la jurisdicción CAR interesados en formular Proyectos Ciudadanos De Educación Ambiental -PROCEDA. <p>FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesa Técnica de Trabajo El Colegio 20/08/2021<ul style="list-style-type: none">• Se realizó reunión con la profesional social de la Dirección Regional CAR Tequendama, con la Ingeniera Ambiental y la Técnica Ambiental de la Secretaria de Desarrollo Agropecuario, Ambiental y Económico, donde se revisó el estado actual de implementación del PTEA con las metas priorizadas para el 2021.• PROGRAMA No. 1 “COLEGIUNOS EDUCADOS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO” se identificó el siguiente avance del PTEA:
--	---



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

PROGRAMA 1. COLEGIUNOS EDUCADOS PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO HÍDRICO		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Campanías educativas para el apoyo de los proyectos ambientales escolares- PRAES, enfocado a la protección del recurso hídrico.	1	1. El municipio hizo convocatoria para que las IED presenten sus PRAE para iniciar acciones. Presentaron sus PRAE las IED Pradilla y El Triunfo. Acompañamiento CAR META 22.3. Fortalecer e implementar el 100% de la estrategia Ecoescuela como experiencia destacable en sostenibilidad ambiental en 162 instituciones educativas, como epicentros de inclusión de la dimensión ambiental al currículo y gestión ambiental escolar y local. META 22.4. Implementar el 100% de tres (03) procesos educativos para el conocimiento de gestión del riesgo y cambio climático en el entorno institucional, educativo y comunitario en la jurisdicción CAR.
capacitación y/o sensibilización con comunidades vulnerables en temáticas del cuidado del agua y protección de los bienes y servicios ecosistémicos durante la vigencia del plan	1	META 23.4. Fortalecer e implementar el 100% de las tres (3) acciones definidas para la estrategia educativa "LLUVIA PARA LA VIDA" y otras alternativas de ecoeficiencia en el uso eficiente del agua en hogares priorizados. 1. El municipio en articulación con EMPUCOL está realizando capacitaciones puerta a puerta y se está entregando un folleto educativo a cada uno de los hogares. (200 hogares en el casco urbano).
Capacitaciones a los usuarios de los acueductos en el uso eficiente y ahorro del agua.	1,50%	1. La CAR Dirección Regional Tequendama y la DRN realizaron taller sobre UEAA y formulación PUEAA con el Acueducto El Mohán 2. El 9 de septiembre con la meta 24.1 se realizará taller sobre legalidad ambiental (concesiones) con los acueductos del municipio.
Socialización en la implementación de la estrategia lluvia para la vida, para disminuir el desabastecimiento de las comunidades durante la vigencia del plan.	1	1. El municipio y la Corporación realizaron la socialización con los presidentes de Junta de Acción Comunal, redes sociales y canales de comunicación de la alcaldía. Como resultado de la gestión se tienen viabilizados 127 beneficiarios. META 23.4. Fortalecer e implementar el 100% de las tres (3) acciones definidas para la estrategia educativa "LLUVIA PARA LA VIDA" y otras alternativas de ecoeficiencia en el uso eficiente del agua en hogares priorizados.
Socialización en la implementación de los Bancos Municipales de Agua - BAMA, para disminuir el desabastecimiento de las comunidades durante la vigencia del plan, principalmente en la zona rural del municipio.	1	1. Se articuló con el proyecto 8 de la DIA de la CAR para hacer la gestión de la implementación del BAMA municipal. El municipio está en el proceso de identificación del predio que cumpla con los requisitos.
Campanías de sensibilización y reconocimiento de las estructuras ecológicas principales.	1	1. La administración municipal ha realizado talleres de sensibilización con comunidades (usuarios de los acueductos el Mohán, AUAVIC, La Colonia y El Triunfo) niños en condición de vulnerabilidad frente a la fauna y la flora presente en el municipio, su cuidado y preservación. 2. El municipio firmó convenio con la Universidad del Bosque para la identificación del capital natural, socializaciones con las comunidades y el diseño de material educativo. Recorrido y siembra DMI Peñas Blancas y Subia - Marco del Festival Vive el Río Bogotá. Acompañamiento CAR META 23.1. Formular e implementar el 100% de tres (3) estrategias enfocadas a la cultura ambiental para la gestión integral de la biodiversidad y sus servicios Ecosistémicos. Municipio con el acompañamiento de la CAR: Encuentro con los municipios de Viotá, El Colegio y San Antonio DMI Peñas Blancas y Subia.
Desarrollo del proceso formativo en temáticas como: Agua, Cambio Climático, Residuos sólidos, Ecosistemas, Biodiversidad y Gestión del riesgo	1	Pendiente hacer la gestión para vincular a los niños en condición de vulnerabilidad de la Granja Hogar Cristo Maestro a Niños Defensores del Agua formación no presencial. META 21.8. Implementar y fortalecer el 100% de las cinco (5) estrategias de cultura ambiental para el consumo responsable y el manejo adecuado de los residuos: Ciclo Re Ciclo, en la jurisdicción CAR. META 23.3. Implementar el 100% de las estrategias socioambientales de Cultura del Agua para la Conformación de la Red de Protectores del Agua con actores sociales en diez (10) microcuencas, contribuyendo a la protección y recuperación del recurso hídrico.

Tabla 1. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No.1

- **PROGRAMA No. 2 “LOS COLEGIUNOS PROMUEVEN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS”** se identificó el siguiente avance del PTEA:



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

PROGRAMA 2. LOS COLEGIUNOS PROMUEVEN EL APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Campañas de aprovechamiento y clasificación de residuos sólidos dirigido a las Instituciones y comunidad del municipio.	1	1. El municipio ha realizado campañas en medios masivos de comunicación, redes sociales, sensibilización a través de las facturas de servicios públicos, jornadas de reciclables posconsumo. 2. Se realizaron dos campañas con los grandes generadores de residuos. 3. Se realizará proceso de formación con recuperadores ambientales con el SENA y la Gobernación 4. Se realizará proceso de formación con recuperadores ambientales desde la estrategia Ciclo re Ciclo en septiembre. META 21.8. Implementar y fortalecer el 100% de las cinco (5) estrategias de cultura ambiental para el consumo responsable y el manejo adecuado de los residuos: Ciclo Re Ciclo, en la jurisdicción CAR.
implementación de rutas selectivas, jornadas de reciclación y compostaje	1	1. El municipio y EMPUCOL implementaron rutas selectivas de la siguiente manera: rutas de residuos orgánicos y aprovechables para el comercio. 2. Se habilitó el manejo de compostaje municipal y se está en proceso la implementación de lombricultivo.
Actividades de educación ambiental, socializando la estrategia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar), separación en la fuente	1	1. Se realizaron jornadas de limpieza en la cabecera municipal e inspecciones. 2. Se realizó actividad educativa sobre reciclaje de aceite de cocina usado a través de la estrategia Separa2. 3. Se realizaron jornadas de reciclación en inspecciones y casco urbano de residuos posconsumo. 4. Se hizo sensibilización a través de volantes informativos. 5. Se hizo entrega una vez a la semana de bolsas a grandes generados para separación en la fuente de residuos aprovechables. 6. Se entregó material recuperado a través de los PETCAR a los recuperadores ambientales. Municipio - Apoyo META 21.8. Implementar y fortalecer el 100% de las cinco (5) estrategias de cultura ambiental para el consumo responsable y el manejo adecuado de los residuos: Ciclo Re Ciclo, en la jurisdicción CAR.

Tabla 2. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No.2.

- **PROGRAMA No. 3 “COLEGIUNOS RESILIENTES”** se identificó el siguiente avance del PTEA:

PROGRAMA 3. COLEGIUNOS RESILIENTES		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Promover la inclusión de la educación ambiental en la actualización del Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres.		Participación CIDEA en la mesa de actualización del PMGRD. Pendiente participar en la mesa de actualización del Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres, para propender por la inclusión de la educación ambiental.
Promover la inclusión de la educación ambiental en la actualización del Plan de atención de incendios forestales.		Participación CIDEA en la mesa de actualización del Plan de atención de incendios forestales. Pendiente participar en la mesa de actualización del Plan de atención de incendios forestales, para propender por la inclusión de la educación ambiental.

Tabla 3. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No.3.

- **PROGRAMA No. 4 “FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL”** se identificó el siguiente avance del PTEA:



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

PROGRAMA 4. FORTALECIENDO LA GESTIÓN AMBIENTAL		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Realizar las actividades programadas en los PRAES con las IED del municipio durante la vigencia 2020-2023	1	<p>Se tiene un PRAE con Granja Hogar Cristo Maestro IE Privada y El PRAE de las IED Pradilla y el Triunfo.</p> <p>Pendiente: Revisión de los PRAE de El Triunfo y Pradilla para acompañar su implementación.</p> <p>Acompañamiento CAR</p> <p>META 22.3. Fortalecer e implementar el 100% de la estrategia Ecoescuela como experiencia destacable en sostenibilidad ambiental en 162 instituciones educativas, como epicentros de inclusión de la dimensión ambiental al currículo y gestión ambiental escolar y local.</p> <p>META 22.4. Implementar el 100% de tres (03) procesos educativos para el conocimiento de gestión del riesgo y cambio climático en el entorno institucional, educativo y comunitario en la jurisdicción CAR.</p>
Realizar la divulgación e implementación de cuatro celebraciones ambientales por canales oficiales	4	<p>Municipio: Canales Oficiales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Día del Agua 22 de Marzo de 2021, 2. Día del Río Bogotá 12 de Mayo de 2021 3. Día del Medio Ambiente 4. Día Mundial de la Limpieza 17 septiembre 2021 (Pendiente)
Generación de espacios en el CIDEA para la socialización y asesoría de proyectos ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA, presentados por la comunidad.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizó invitación para la presentación de Proyectos ante todos los integrantes del CIDEA. 2. Participación del Municipio en capacitación en lineamiento para la presentación de proyectos ante la CAR. 3. Participación del Municipio en capacitación en formulación de Proyectos, Banco de Proyectos. 4. Se han recibido dos (2) PROCEDA de los Acueductos Colonia y El Mohán. <p>Alejandro Otálora, realizar Gestión para realizar taller específico en formulación de PROCEDA, para los acueductos que han presentado Proyectos.</p> <p>META 22.2: META 22.2. Desarrollar el 100% de las tres (3) estrategias definidas para la asesoría técnico – social a los entes territoriales de la Jurisdicción CAR, en la formulación o implementación de la Política Nacional, las Políticas Departamentales y Distrital de Educación Ambiental, así como de los Planes Territoriales de Educación Ambiental – PTEA y los planes de los territorios indígenas.</p> <p>Banco de Proyectos CAR</p>

Tabla 4. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No.4.

- **PROGRAMA No. 5 “PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA”** se identificó el siguiente avance del PTEA:



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

PROGRAMA 5. PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Realizar la implementación de un (1) proyecto de diversificación agropecuaria, que beneficie 50 pequeños productores.	25	Municipio: 1. Proyecto con la FAO en Aguacate 2. Proyecto Checua CAR Cundinamarca 3. Proyecto con FEDECACAO 4. Proyecto renovación de soca con Cafeteros
Capacitaciones en manejo de plagas y enfermedades	2.5%	Municipio: 1. Línea de Trabajo con el Moco del Plátano 2. Línea de trabajo Cultivos de Mango repelente control natural para la Mosca de las Frutas Pendiente: Averiguar dato exacto para el cumplimiento de la Meta porcentaje de productores capacitados.
Capacitaciones en crecimiento verde, limpio y sostenible.	10%	Capacitaciones a 200 productores de Plátano, Mango, Café y Granadilla, en el tema de crecimiento verde, limpio y sostenible. 31 de agosto capacitación con la CAR Negocios Verdes Liliana Bonilla

Tabla 5. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No.5.

- **PROGRAMA No. 6 “EL COLEGIO ENTORNO VERDE”** se identificó el siguiente avance del PTEA:

PROGRAMA 6. EL COLEGIO ENTORNO VERDE		
ACTIVIDADES	2021	AVANCE IMPLEMENTACIÓN PTEA 2021
Jornadas de reforestación anual con especies nativas en áreas de importancia hídrica	2	Municipio con el acompañamiento CAR Siembra de 1300 árboles, DMI Peñas Blancas y Subia 50 árboles mensuales por los guardabosques del municipio las especies son Cajeto, Chocho, Sauce, amarillo, Valúes, Caimos. (Año 2020). 1. Siembra de 500 DMI Peñas Blancas y Subia, en Marco del Festival Vive el Río Bogotá, las especies son Cajeto, Chocho, Sauce, amarillo, Valúes, Caimos. 2. Fuente Hídrica La Paz 419 árboles se trabajó con las hermanas de la Granja Hogar San José Cristo Maestro con 17 niños con el acompañamiento de los funcionarios de EMPUCOL y de la Administración Municipal. 4. Siembra de 20 árboles en la Vereda La Junca.
Elaboración de un inventario de capital natural en el DMI con instituciones de educación superior.	1	1. El municipio firmó convenio con la Universidad del Bosque para la identificación del capital natural, socializaciones con las comunidades y el diseño de material educativo. Recorrido y siembra DMI Peñas Blancas y Subia - Marco del Festival Vive el Río Bogotá. Acompañamiento CAR
Capacitación a los guardabosques con el objetivo de manejar de forma adecuada el semillero de especies nativas para el mejoramiento de servicios ecosistémicos, durante la vigencia del plan.	2	1. Capacitación con INGENIAL 24 Julio 2021 2. Capacitación con la CAR Sandra Rodríguez 28 de julio primera jornada y segunda Jornada el 12 de agosto META 21.4. Implementar el 100% de dos (2) estrategias de cultura del Árbol en zonas urbanas y rurales de los municipios del territorio CAR. Viveros Familiares: Gestión Dora Lilia Gamba Lozano con Carlos Julio DLIA - Ing Linardo

Tabla 6. Revisión y Análisis a la implementación del PTEA 2021 Programa No.6.



	<p>2. Reunión CIDEA de cierre socialización acciones implementadas del PTEA 2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Solo se contó con la participación de profesionales de la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR, El Gerente de la empresa de servicios públicos de El Colegio -EMPUCOL y por supuesto de la secretaría técnica del CIDEA, por lo que no hay Quorum.• El profesional Alejandro Otálora de la CAR expresa que queda pendiente de la reprogramación de la reunión de CIDEA para participar, para lo Cual la profesional Luisa Ramírez indica que la reunión ya queda para el próximo año y que a partir del 2022 las reuniones del Comité se realizaran de manera presencial, a lo que el profesional Alejandro Otálora responde que le parece perfecto y que queda muy atento para participar.
<p>Conclusiones, Recomendaciones, Compromisos Adquiridos</p>	<p>FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA</p> <p><u>Conclusiones</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Para el 2021, el Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA se reactiva en el municipio y con gran representación de sus integrantes.• Es importante que los nuevos integrantes del CIDEA conozcan y se apropien del documento Memoria Técnica del PTEA, ya que es un compilado de como se ha venido implementando la educación ambiental en el municipio y presenta un capitulo muy amplio en normatividad referente a la PNEA, así como todo el componente de planificación de la educación ambiental para la vigencia 2020-2023.• Es de gran importancia mantener actualizada la matriz de armonización ya que permite validar la articulación de programas, proyectos, metas y/o actividades de educación ambiental proyectadas en cada uno de los instrumentos de



	<p>planificación territorial con incidencia en el municipio.</p> <ul style="list-style-type: none">• La participación de los integrantes del CIDEA ha permitido fortalecer el PTEA, desde el marco de la implementación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental.• Con la participación de la Dirección Regional CAR Tequendama, profesionales asignados al municipio y líderes de proyectos de la Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano -DCASC en el CIDEA, se logró mostrar gestión y articulación en el Municipio con el desarrollo e implementación de cada una de las metas de educación ambiental proyectadas en el PAC 2020-2023 de la Corporación, en concordancia con el Plan Territorial de Educación Ambiental -PTEA. <p><u>Recomendación y compromiso adquirido</u></p> <p>Compromisos Administración Municipal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización Estructura Programática del PTEA y Documento Memoria Técnica del PTEA 2020-2023.• Ajustar la estructura programática del PTEA y enviarla al Ingeniero Alejandro Otálora para realizar su articulación dentro de la Matriz de Armonización• los profesionales de la CAR solicitan un espacio dentro del CIDEA programado para el 27 de mayo de 2021 para abarcar la socialización de las estrategias de Vigías Ambientales y Legalidad Ambiental con los integrantes del Comité, con el fin de determinar su articulación en el municipio.• Socializar El PTEA municipal ante el CIDEA. <p>Compromisos CAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la Matriz de Armonización del municipio• Articulación con profesionales encargados de las estrategias de Vigías Ambientales y Legalidad Ambiental para su participación en el CIDEA del 27 de mayo
--	---



- Se queda con el compromiso de enviar la presentación y el material de polinizadores a la Secretaría Técnica del CIDEA, para que desde esta se comparta con los demás integrantes del Comité participantes en la reunión del 22/11/2021.

FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA

Conclusiones

- A partir de la articulación de actividades en el marco de la celebración del festival vive el Río Bogotá se logró realizar una siembra de 500 árboles en el DMI Cuchilla de Peñas Blancas y del Subia en la jurisdicción del Municipio El Colegio.
- Se logró vincular a más de 29 actores sociales del municipio al festival vive el río Bogotá en el marco de la celebración del día del río Bogotá, como lo indica la sentencia del río.
- La actividad del telar permitió conocer el sentir y parte de la memoria que tienen las personas hacia el río Bogotá visto con enfoque de cuenca, así mismo la metodología implementada permitió transferir conocimiento a las comunidades sobre generalidades de la cuenca y lo que han venido realizando los diferentes actores sociales e institucionales para la recuperación del río Bogotá.
- Dentro de las actividades de implementación contempladas en el PTEA, se encontró la celebración de fechas del calendario ambiental y el cumplimiento a la sentencia del río Bogotá frente a la celebración del día del río Bogotá, donde se articuló la participación del municipio en el festival vive el río Bogotá promovido por la CAR Cundinamarca.
- La jornada de capacitación en formulación de proyectos, logró fortalecer los conocimientos de actores sociales del



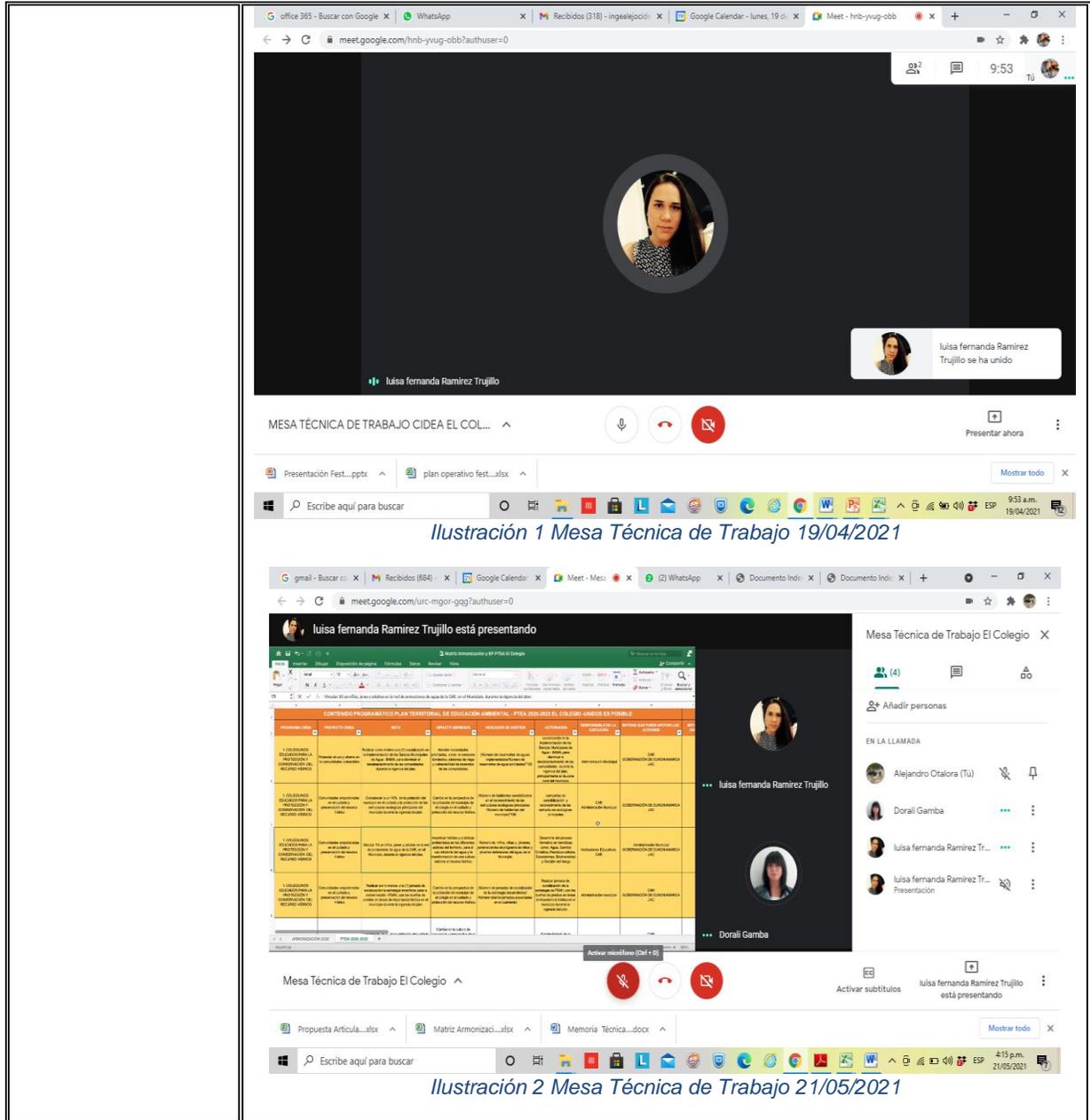
	<p>municipio que participaron en el taller.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se logró vincular a 15 actores sociales del municipio en el proceso de formación de promotores ambientales en el manejo de las herramientas pedagógicas de la CAR. <p><u>Recomendación y compromiso adquirido</u></p> <p>Compromisos Administración Municipal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar el mantenimiento a las especies arbóreas sembradas en la jornada del 12 de mayo. <p>Compromisos CAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar acompañando las actividades de implementación del PTEA en el municipio.• Continuar con el proceso de formación del grupo de promotores ambientales del municipio. <p>FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <p><u>Conclusiones</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Se logró evidenciar un gran avance de implementación del PTEA, pese a la situación actual de pandemia.• Gracias a la revisión del Plan Territorial de Educación ambiental -PTEA del municipio El Colegio, se identificaron metas que se pueden articular con algunas de las estrategias que trabajan los diferentes proyectos de la DCASC, como la de niños defensores del agua.• Es necesario socializar los avances de implementación del PTEA en el CIDEA, con el fin de determinar acciones con los integrantes del Comité, que permitan fortalecer la ejecución de las metas priorizadas para el 2021.• Con la revisión del PTEA, la secretaría Técnica del CIDEA, notó un gran avance frente a lo adelantado en el año anterior, donde aún no se contaba, con una estructura
--	--



	<p>programática que proyectara todas las metas de educación ambiental, de acuerdo a las necesidades del municipio.</p> <p><u>Recomendación y compromiso adquirido</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La secretaria técnica quedó con el compromiso de terminar de revisar lo que quedó pendiente para averiguar con las áreas internas de la Administración Municipal e Instituciones Educativas.• Socializar el avance de las actividades del PTEA priorizadas para el 2021 ante el CIDEA, a cargo de la Secretaría Técnica del Comité.• Por parte de la Corporación se quedó con el compromiso de revisar con las áreas internas de la Corporación para mirar la posibilidad de articular los diferentes proyectos del PAC 2020-2023 a la implementación de actividades del PTEA identificadas, que no han tenido ningún tipo de avance.
Soportes de la Visita	FASE I: PROCESOS DE CONTEXTUALIZACION Y MESAS DE TRABAJO SECRETARIA TECNICA DEL CIDEA

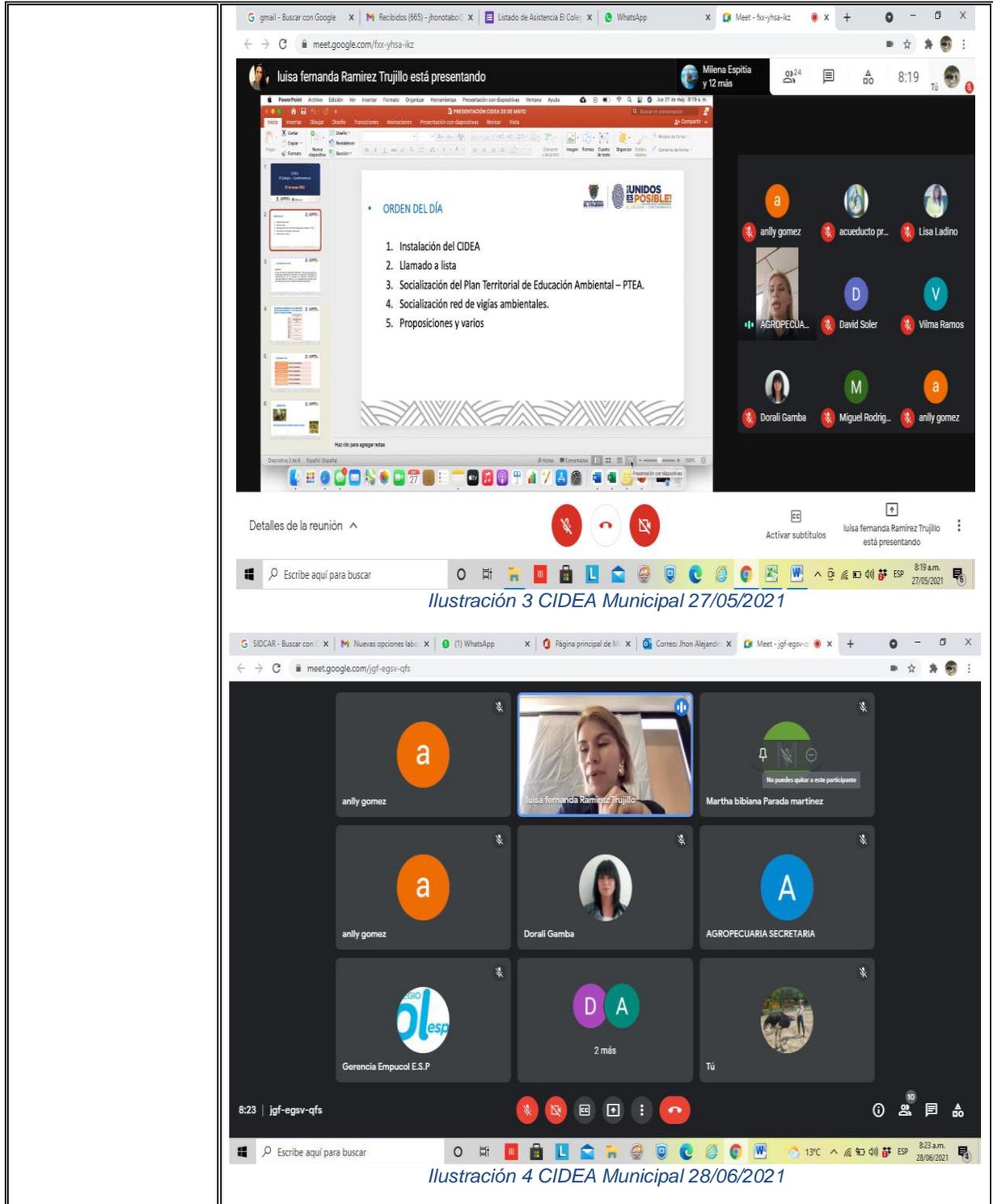


Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano



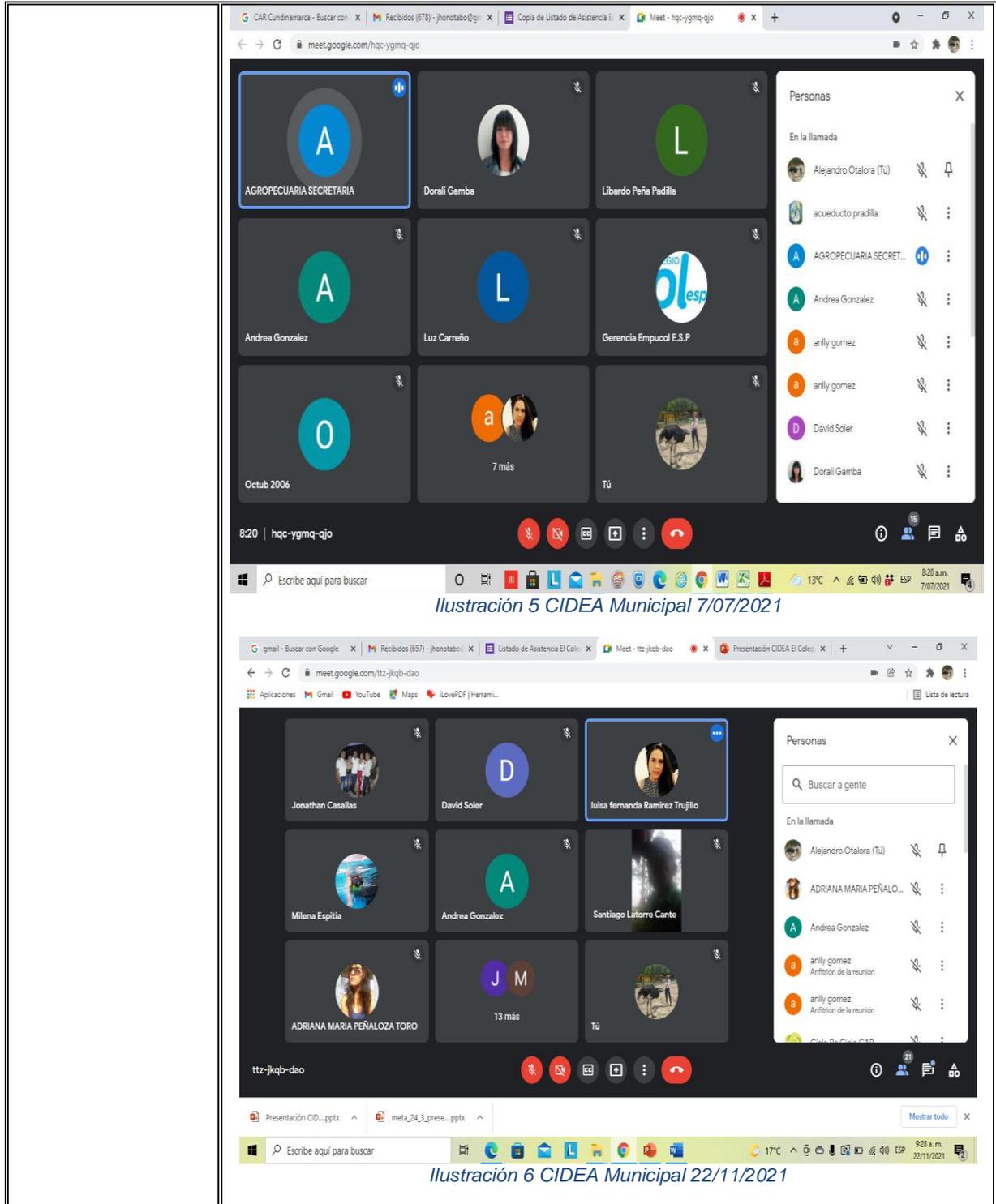


Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano





Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano



FASE II: APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PTEA



Ilustración 7: Actividad Festival Vive el Río Bogotá – El Colegio 12/05/2021



Ilustración 8: Actividad Festival Vive el Río Bogotá – El Colegio 12/05/2021



Ilustración 9: Actividad Festival Vive el Río Bogotá – El Colegio 12/05/2021



Ilustración 10: Actividad Festival Vive el Río Bogotá – El Colegio 12/05/2021



Ilustración 11: Actividad Festival Vive el Río Bogotá – El Colegio 12/05/2021

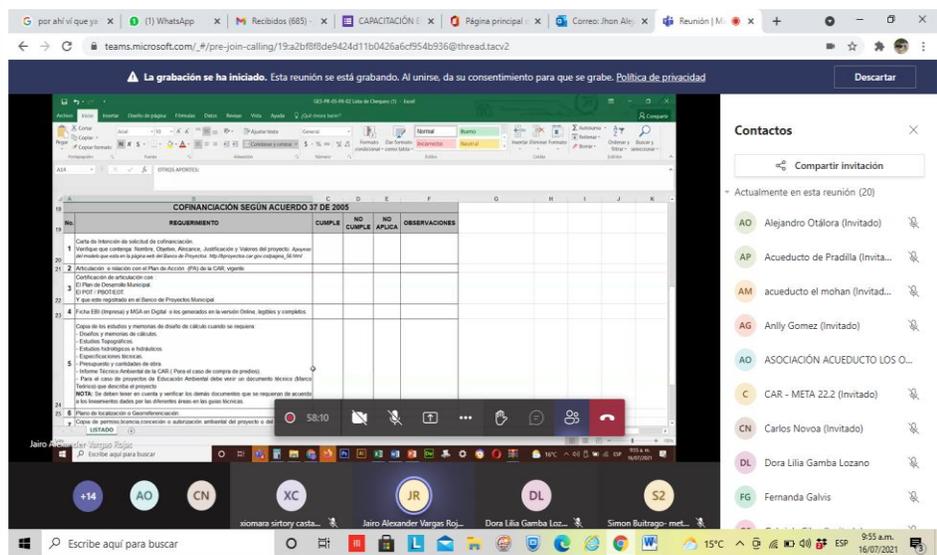


Ilustración 12: Capacitación en Formulación de PROCEDA – El Colegio 16/07/2021

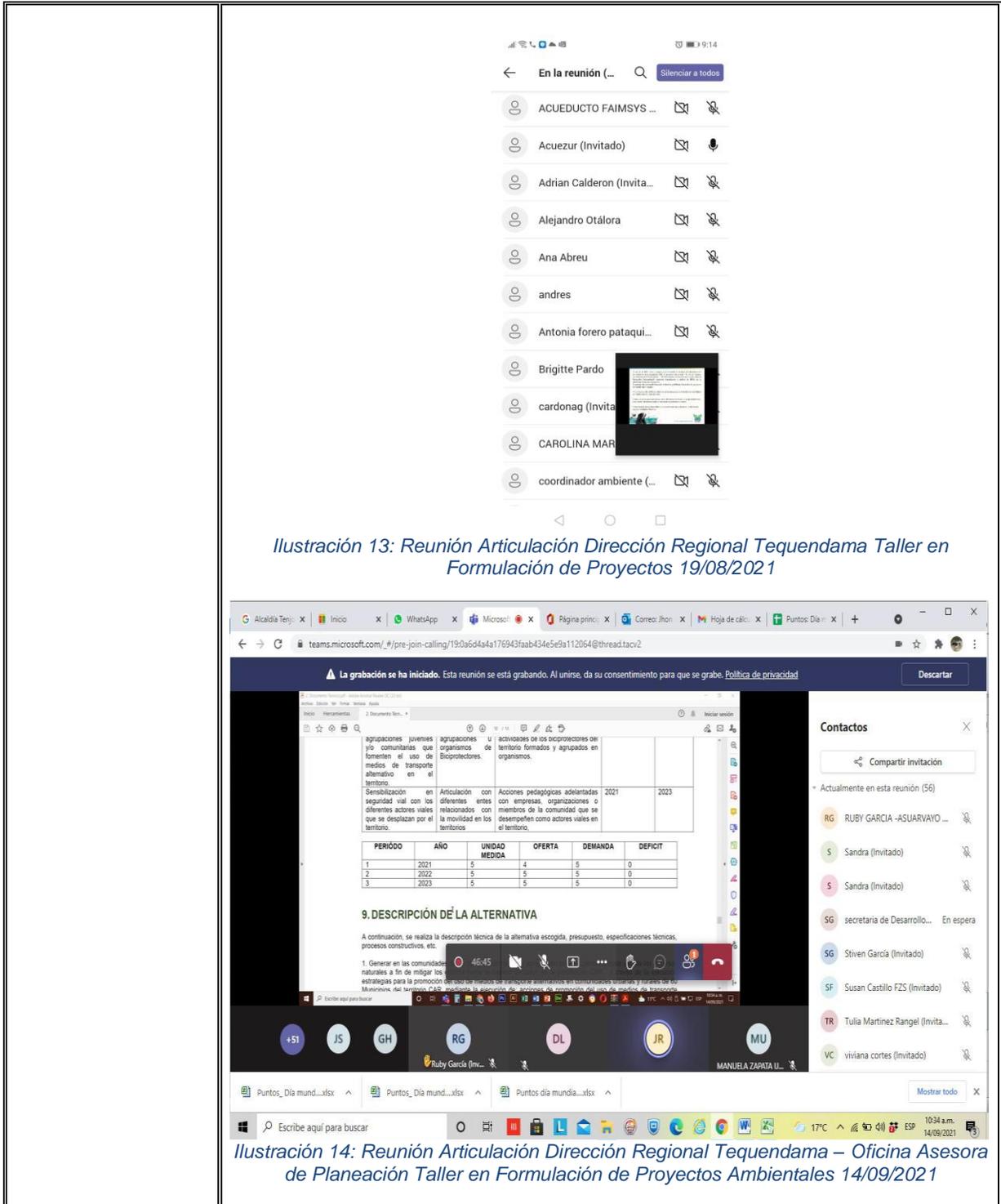


Ilustración 13: Reunión Articulación Dirección Regional Tequendama Taller en Formulación de Proyectos 19/08/2021

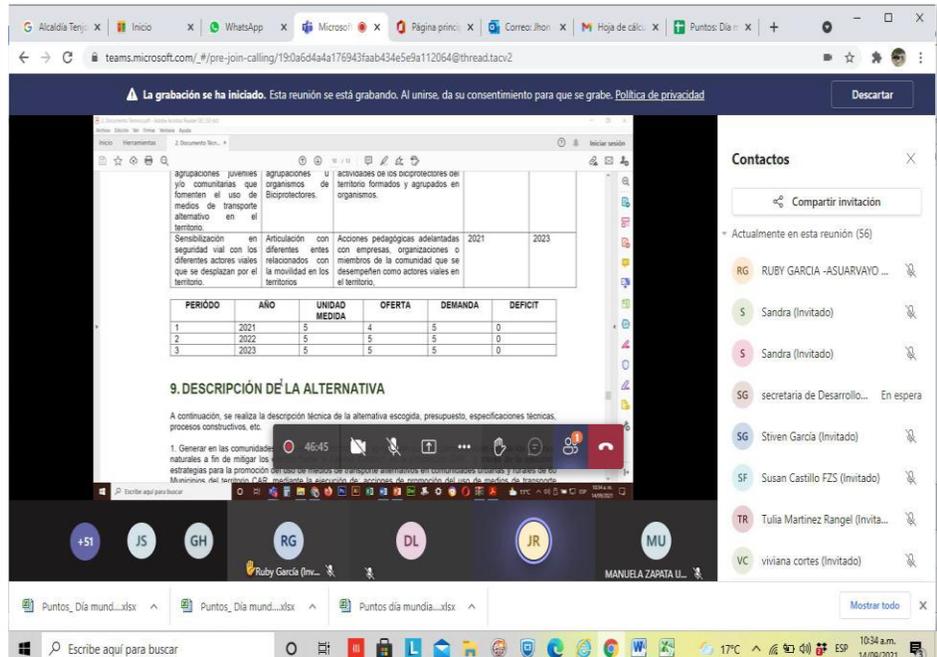


Ilustración 14: Reunión Articulación Dirección Regional Tequendama – Oficina Asesora de Planeación Taller en Formulación de Proyectos Ambientales 14/09/2021



Ilustración 15: Actividad de Implementación Municipio El Colegio 24/09/2021.

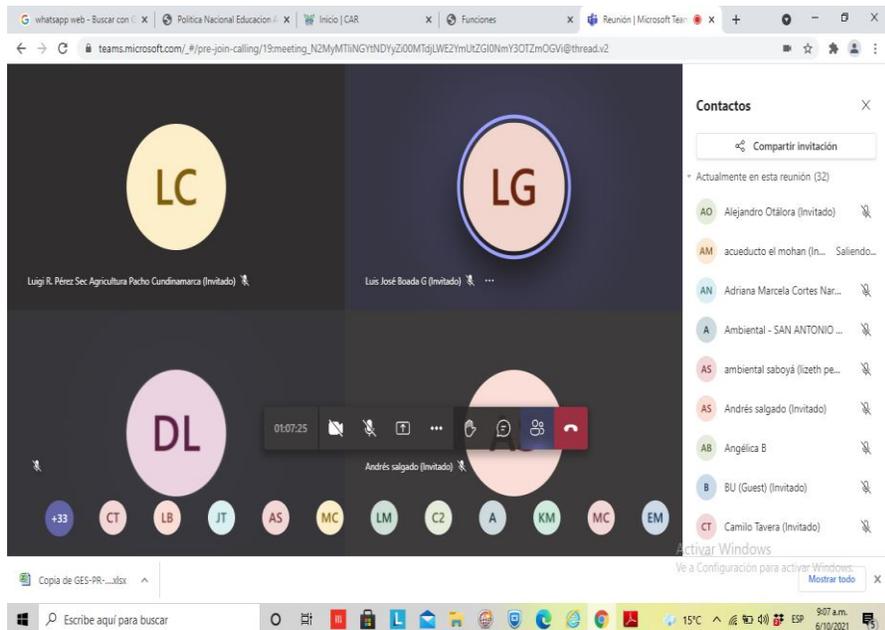


Ilustración 16: Taller en Formulación de PROCEDA 6/10/2021

FASE III: REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PTEA Y SU ARTICULACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Ilustración 17: Reunión Articulación CIDEA Municipio El Colegio 20/08/2021.



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca –CAR
Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano

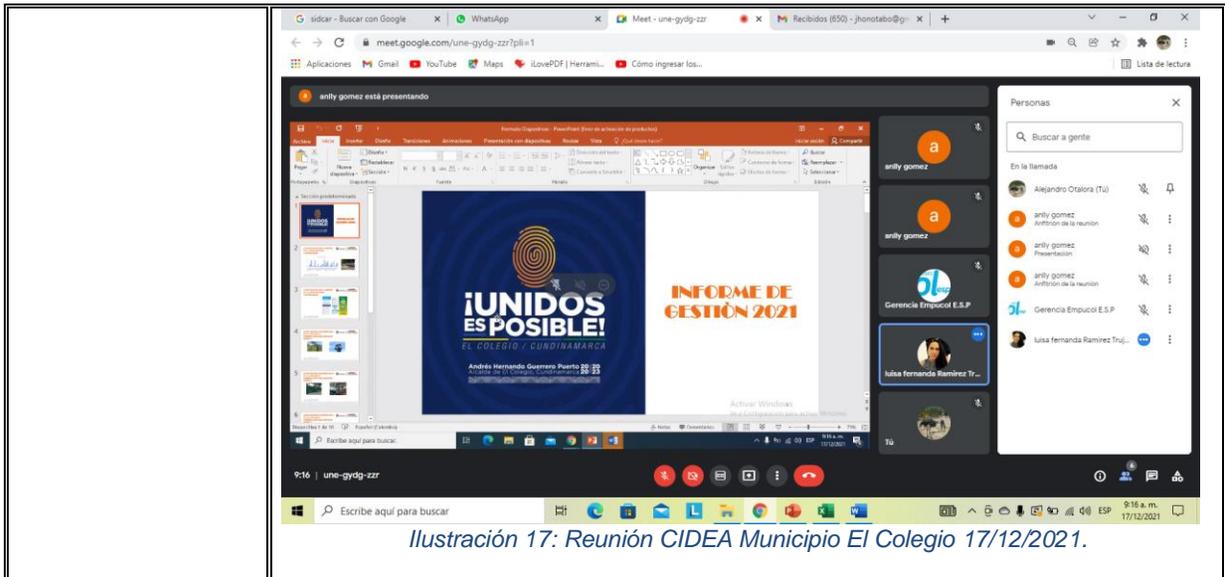


Ilustración 17: Reunión CIDEA Municipio El Colegio 17/12/2021.

Jhon Otálora B.

Profesional Responsable: I.A. Jhon Alejandro Otálora Bogotá
Vo. Bo. Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano.

Anexo: Listado de Asistencia
Registro Fotográfico
Acta de Compromiso