

**EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN Y AVANCES
PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL 2024 - 2027**

Dependencia:	Secretaria de educación
Periodo del Informe:	Desde 01/01/2025 hasta 30/06/2025 (Primer Semestre 2025)

No. del Proyecto en el PAAM:70					
Componente Perfil Ambiental: sistema administrativo y de gestión ambiental en el municipio					
Programa: PEAM					
Proyecto: Implementación y fortalecimiento de proyectos ambientales escolares PRAE					
Indicador: Instituciones Educativas Oficiales					
Actividad: Implementar y fortalecer los proyectos ambientales escolares PRAE en las instituciones educativas oficiales del municipio.					
Meta Plan de Acción	12	Meta 2025	12	Avance 2025 - 1	12

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó la revisión detallada de los documentos correspondientes a los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) de las instituciones educativas oficiales, con el objetivo de verificar su coherencia, estructura y cumplimiento con los lineamientos establecidos por la normativa ambiental educativa. Durante el proceso se analizó la claridad de los objetivos, la pertinencia de las actividades propuestas, la inclusión de la comunidad educativa y el enfoque territorial de cada proyecto. Esta revisión permitió identificar oportunidades de mejora en la formulación y ejecución de los PRAE, así como brindar recomendaciones para fortalecer su impacto pedagógico y ambiental en cada institución, se evidencia una clara intención de articular los ejes transversales con las áreas del conocimiento, promoviendo el desarrollo de competencias ciudadanas, pensamiento crítico y conciencia social en los estudiantes los cuales permiten la adquisición de aprendizaje y práctica de competencias en beneficio del estudiante y de la comunidad educativa, donde se refleja una valiosa intención de integrar temáticas significativas al que hacer educativo y fomentar una formación integral en sus estudiantes

La población beneficiada por los PRAE está conformada principalmente por la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y padres de familia. Estos proyectos también impactan de manera positiva a las comunidades locales cercanas a las instituciones educativas, al fomentar una conciencia ambiental colectiva, promover prácticas sostenibles y generar soluciones participativas a problemáticas ambientales, la población impactada con los proyectos ambientales escolares PRAES es aproximadamente de 14.100.000 estudiantes.

Como parte del compromiso con la educación ambiental, se llevó a cabo una reunión de líderes de los proyectos ambientales escolares PRAE de las instituciones educativas oficiales para la socialización de avances durante el primer semestre en las diferentes actividades programadas por la institución, donde se identificaron fortalezas y áreas de mejora, y se compartieron experiencias exitosas entre los docentes y coordinadores responsables. Esta revisión permitió fortalecer los procesos pedagógicos en torno a la sostenibilidad, fomentar el trabajo colaborativo y asegurar que los PRAE sigan siendo herramientas efectivas para la formación ambiental de los estudiantes.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Actividades desarrolladas.



1. Tener 10 estudiantes para el servicio social.
2. Realizar la siembra de aromáticas en la sede Samaria y sea sostenible.



Estamos pasando por una **«oleada de calor»** en Colombia a causa del **fenómeno el niño**.

Esto está causando **varios impactos** que están afectando:

la fauna y flora de nuestro país.

Estas son algunas acciones que puedes implementar **desde casa:**

1. **Coloca recipientes con agua** fuera de casa para hidratar a los animales de tu territorio.
2. **Hidrátate con mayor frecuencia** para evitar afectaciones a tu salud.
3. **Has una inspección** del agua: cúbela por duchos cortos y asegúrate de que tus grifos estén en buen estado.
4. **Recicla una botella** plástica para que sigamos trabajando por el futuro de nuestro planeta.
5. **Ahorra energía para ayudar a proteger** los ríos y lagos que alimentan nuestras hidroeléctricas.
6. **Aprende a sustituir** y reemplazar que están ayudando a los animales que están sufriendo de los incendios.

¡Comparte y alza tu voz para promover en tu comunidad prácticas que ayuden a preservar **el medio ambiente!**

Día **Corcámez**

