

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN		
	ACTA DE REUNION	CÓDIGO	SIG-FT-01-V3
		PAGINAS	1 de 3

PROCESO: Formulación PROCEDA - Green Brains Project

DEPENDENCIA: Secretaría de Medio Ambiente - Green Brains Project

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Nicolás Suárez

NATURALEZA DE LA REUNIÓN:

- ☐ Consejo _____
☐ Comité _____
☒ Reunión _____
☐ Otro _____

ACTA N°	cc1	FECHA	03-02-25		
LUGAR					
ASISTENTES	NOMBRE	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	
	Nicolas Suarez	1072717052	Caribe his le	nicolas.suarez@ch-gov.co	
	Jenny Amparo Robayo	10766236417	Envio to go	greenbrans-	
	Daniela Torres Tanguy	107081507	Invitado	Project@gmail.com	
INVITADOS					

1. OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Formulación de PROCEDA por posible obtención de financiación de la CAE

2. ORDEN DEL DÍA

1. Presentación
2. Líneas Estratégicas para formulación de PROCEDA
3. Conferencia legal de los interesados.



ALCALDIA MUNICIPAL
DE CHIA

PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN

ACTA DE REUNION

CÓDIGO

SIG-FT-01-V3

PAGINAS

2 de 3

3. DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

4. CONCLUSIONES DE LA REUNION

5. ANEXOS

6. COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
Tras de constitución legal	Nicolás Suave	01-02-25



ALCALDIA MUNICIPAL
DE CHÍA

PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN

ACTA DE REUNION

CÓDIGO

SIG-FT-01-V3

PAGINAS

3 de 3

FIRMAS

[Handwritten signatures]

 ALCALDIA MUNICIPAL DE CHÍA	PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN		
	ACTA DE REUNION	CÓDIGO	SIG-FT-01-V3
		PAGINAS	1 de 3

PROCESO: PROCEDA - Green Brains Project

DEPENDENCIA: Green Brains Project - Secretario de Medio Ambiente

RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: Nicolas Suarez

NATURALEZA DE LA REUNIÓN: Revisión propuesta PROCEDA

☐ Consejo _____
☐ Comité _____
☒ Reunión _____
☐ Otro _____

ACTA N°	002		FECHA	20-03-2025	
LUGAR					
ASISTENTES	NOMBRE	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	
	Nicolas Suarez	1072714052	Controlista	ed15501.suarez@chic.gov.co	
INVITADOS	Daniela Torrey	1020815209	Green brains Project	Greenbrains Project@gmail.com	
	Jimmy Bohard	1076623647	Green brains Project		
1. OBJETIVO DE LA REUNIÓN					
Revisión de propuesta de "PROCEDA" para solicita cofinanciación ante la CAR.					
2. ORDEN DEL DÍA					
1. Revisión de propuesta 2. Recomendaciones 3. Conclusiones					



ALCALDIA MUNICIPAL
DE CHÍA

PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN

ACTA DE REUNION

CÓDIGO

SIG-FT-01-V3

PAGINAS

2 de 3

3. DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

4. CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

- Puntualizar localización geográfica de ejecución de proyecto
- Ajuste presupuesto, teniendo en cuenta imprevistos.

5. ANEXOS

6. COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
Entrega de documento ajustado	Gran Bains Project	28-03-25
		/



ALCALDIA MUNICIPAL
DE CHIA

PROCESO SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN

ACTA DE REUNION

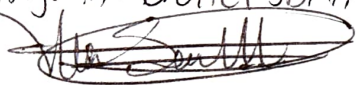
CÓDIGO

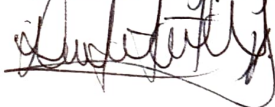
SIG-FT-01-V3

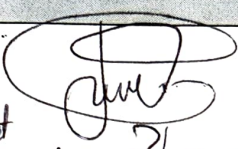
PAGINAS

3 de 3

FIRMAS

Nicolás Suarez
Frog. Ambiental SDMA


Daniela Torres
Rep legal
Green building Proport



Jimmy Borge

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

Sección 1:

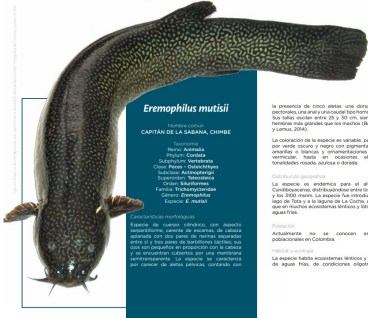
Titulo del proyecto	<i>Acu-Aulas</i>
Fecha de presentación	<i>(Pendiente confirmación)</i>
Entidad que revisa:	Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA)
Alianzas estratégicas:	<i>Emserchia, Policia, Secretaria de medio ambiente</i>
Revisa	Comité Técnico CIDEA

Sección 2:

2.1) Zona a intervenir, localización y ubicaciones	Diagnostico	Evidencia fotográfica
Cuenca del río frío en el territorio del municipio de Chía, Cundinamarca	El proyecto se centrará en la cuenca del río frío en la jurisdicción del municipio de Chía donde se han identificado diversas y complejas dinámicas entre el territorio, la comunidad y el ecosistema. Los problemas ambientales del río incluyen contaminación por residuos domésticos, industriales y agrícolas (sólidos y líquidos) que han contribuido al deterioro de la calidad del agua a lo largo del municipio; además de vertimientos domésticos e industriales que acrecientan la situación del río. Sin embargo no son los únicos conflictos presentados, ya que también se evidencia la indiferencia ante el ecosistema generada por desinformación y pérdida de los vínculos con la naturaleza. Generando no solo el	

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

	<i>deterioro propio de la cuenca en el municipio sino también vulnerando el acceso al agua potable y disminuyendo su capacidad de resiliencia ante los cambios climáticos además del aumento del estrés hídrico de la cuenca.</i>	
--	--	---

2.2) Antecedentes	Evidencia
El río frío nace en el páramo de guerrero y es distribuido a lo largo de la región de sabana centro, en los municipios de zipaquira, tabio, cajicá y chía (donde cuenta con una longitud de 13,5 km) conformando parte de la cuenca alta del río Bogotá. Actualmente se encuentra en una creciente crisis ante el daño de sus ecosistemas circundantes debido a la contaminación por vertimientos, deficiente gestión de residuos sólidos (domésticos e industriales) y de demolición y construcción afectando la disponibilidad del recurso y su calidad generando un estado de estrés hídrico en la cuenca comprometiendo el acceso a agua de calidad y la seguridad hídrica de la región a futuro. Aunque se han implementado iniciativas de restauración ecológica y educación ambiental, como programas de reforestación y sensibilización liderados por la CAR y la alcaldía municipal, estos esfuerzos han tenido un impacto limitado por la falta de continuidad y participación comunitaria efectiva. Este proyecto busca promover la educación y capacitación de la comunidad, especialmente de niños y adolescentes, en torno a la gestión sostenible del agua, el manejo de residuos y la conservación de la biodiversidad. Estas acciones se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente el ODS 4 (Educación de calidad), ODS 6 (Agua limpia y saneamiento), ODS 11 (Ciudades y	 Eremophilus mutisii CAPITÁN DE LA SABANA, CHIBCHE El río frío nace en el páramo de guerrero y es distribuido a lo largo de la región de sabana centro, en los municipios de zipaquira, tabio, cajicá y chía (donde cuenta con una longitud de 13,5 km) conformando parte de la cuenca alta del río Bogotá. Actualmente se encuentra en una creciente crisis ante el daño de sus ecosistemas circundantes debido a la contaminación por vertimientos, deficiente gestión de residuos sólidos (domésticos e industriales) y de demolición y construcción afectando la disponibilidad del recurso y su calidad generando un estado de estrés hídrico en la cuenca comprometiendo el acceso a agua de calidad y la seguridad hídrica de la región a futuro. Aunque se han implementado iniciativas de restauración ecológica y educación ambiental, como programas de reforestación y sensibilización liderados por la CAR y la alcaldía municipal, estos esfuerzos han tenido un impacto limitado por la falta de continuidad y participación comunitaria efectiva. Este proyecto busca promover la educación y capacitación de la comunidad, especialmente de niños y adolescentes, en torno a la gestión sostenible del agua, el manejo de residuos y la conservación de la biodiversidad. Estas acciones se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente el ODS 4 (Educación de calidad), ODS 6 (Agua limpia y saneamiento), ODS 11 (Ciudades y

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

comunidades sostenibles) y ODS 13 (Acción por el clima). Además, se enmarca en la estrategia de Entornos Sostenibles de la CAR, la cual busca fomentar la participación, gobernanza ciudadana y la gestión ambiental integral en las cuencas hidrográficas, promoviendo prácticas responsables y la recuperación de ecosistemas estratégicos. A través de actividades participativas, como jornadas de sensibilización, limpieza del río y la aplicación de herramientas pedagógicas y lúdicas, se fomentarán prácticas responsables que fortalezcan el compromiso de la comunidad hacia la protección de los ecosistemas cercanos al río y la mitigación del impacto ambiental.	
2.3) Descripción del problema a resolver	
El problema central se enfoca en la falta de sensibilización y educación ambiental en la comunidad sobre la importancia del recurso hídrico, lo que ha llevado a prácticas inadecuadas de uso y contaminación del río frío. Esto afecta directamente la calidad de vida de los habitantes y la sostenibilidad del ecosistema.	
2.4) Intereses comunes de los actores involucrados	
Los actores sociales, incluyendo la comunidad, las instituciones educativas, las organizaciones ambientales, las empresas públicas y privadas además de la administración municipal, comparten el interés de mejorar la gestión de la cuenca del río Frío y promover prácticas sostenibles que beneficien a toda la población.	
2.5) Alternativa de solución	
Aula móvil (Acu Aula Itinerante) que viaja por diferentes zonas del municipio para ofrecer herramientas pedagógicas que sensibilicen a la comunidad respecto al uso eficiente del agua y la importancia del recurso hídrico del municipio.	
2.6) Población Objetivo	
La población objetivo está fijada en base en las áreas más impactadas por la contaminación, mal manejo de residuos y prácticas inadecuadas con el recurso hídrico en la ronda hídrica del municipio como: *Vereda Fagua *Vereda Tiquiza *vereda Cerca de piedra Población directa a impactar: Niños y adolescentes (6 a 17 años) identificados por las juntas de acción comunal, Colegios e instituciones privadas y públicas de las veredas	

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

circundantes a la cuenca seleccionadas.

Población indirecta: Padres de familia, cuidadores, vecinos y demás interesados

2.7) Justificación

El río Frío, aunque no nace en el municipio de Chía, es un recurso hídrico estratégico que atraviesa su territorio y desempeña un papel fundamental en la sostenibilidad ambiental del municipio y la región sabana. Este cuerpo de agua no solo es esencial para el abastecimiento de agua, sino que también brinda servicios ecosistémicos clave, como la regulación hídrica, la mitigación y soporte ante inundaciones y a la biodiversidad local. Sin embargo, el río enfrenta una grave crisis de contaminación y degradación, resultado de la expansión urbana descontrolada, el vertimiento de desechos domésticos e industriales, y la falta de una gestión adecuada de residuos. Estos factores han deteriorado la calidad del agua, y comprometiendo la salud de los ecosistemas circundantes, afectando tanto la disponibilidad del recurso como la calidad de vida de la población.

Además, Chía depende no solo del río Frío, sino también de los embalses que abastecen la región, los cuales han enfrentado una disminución significativa en sus niveles debido a sequías prolongadas y al cambio climático. Esta situación ha generado una crisis hídrica que se manifiesta en frecuentes "días de racionamiento de agua", afectando a miles de habitantes y poniendo en evidencia la vulnerabilidad del sistema de abastecimiento. La combinación de la contaminación del río Frío y la sequía de los embalses ha creado un escenario crítico para el municipio que requiere acciones inmediatas y efectivas.

A pesar de los esfuerzos normativos, como la Sentencia del Río Bogotá y el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca (POMCA), que buscan proteger y restaurar las cuencas hídricas, la implementación de estas medidas ha sido insuficiente. Las acciones realizadas han sido superficiales y no han logrado un impacto significativo en la preservación del río Frío ni en la mitigación de la crisis hídrica. Esta situación subraya la necesidad de diseñar estrategias efectivas para su recuperación, así como para garantizar un manejo sostenible de los recursos hídricos disponibles.

Este proyecto se prioriza no sólo por la urgencia de revertir la crisis hídrica en Chía, sino también por su potencial para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del manejo sostenible del agua. Al abordar las zonas más afectadas, se busca contribuir a la conservación del recurso hídrico, mejorar la calidad de vida de los habitantes y fomentar prácticas responsables que aseguren la sostenibilidad ambiental a largo plazo. La localización del proyecto en áreas críticas permitirá focalizar los esfuerzos donde más se necesitan, maximizando su impacto y generando un cambio tangible en la preservación del río Frío y en la mitigación de la crisis de abastecimiento que afecta a la población.

2.8) Descripción del proyecto planteado

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

Es una carpa móvil itinerante y viajera que recorrerá diferentes zonas del municipio para ofrecer información y actividades pedagógicas sobre el Río Frío y recursos hídricos. La carpa contará con materiales educativos, juegos interactivos, y charlas informativas sobre la importancia del agua, su ciclo, y las prácticas para su conservación.

2.9) Objetivos

Objetivo General	Objetivos específicos
Promover la conservación y recuperación del Río Frío a través de la educación ambiental, la participación comunitaria y la implementación de prácticas sostenibles que contribuyan a la reducción de la contaminación y al uso responsable del recurso hídrico en un periodo de 4 meses	- Realizar 10 jornadas de capacitaciones interactivas y lúdicas en las veredas seleccionadas, dirigidas principalmente a niños y adolescentes por medio de captación y sensibilización, con el propósito de alcanzar a 1,000 personas. Estas jornadas buscan fomentar el conocimiento sobre la importancia del Río Frío, su biodiversidad y las prácticas de conservación, promoviendo una mayor conciencia ambiental en la comunidad y una mejora en relación con el recurso hídrico . - Organizar 2 jornadas de limpieza en las zonas de mayor impacto y contaminación del Río Frío, involucrando un mínimo de 20 voluntarios. Estas actividades buscan retirar residuos sólidos del cauce y sus alrededores, contribuyendo a la reducción de la contaminación y mejorando las condiciones ambientales del río. - Crear un comité ciudadano para la conservación del Río Frío, integrado por representantes de la comunidad, representantes de las veredas circundantes y organizaciones ambientales. Este comité tendrá la función de supervisar y dar seguimiento a las acciones de conservación a largo plazo, garantizando la sostenibilidad del proyecto. - Implementar un laboratorio del agua con la participación de voluntarios interesados, a quienes se capacitará en temas como calidad del agua, identificación de parámetros y monitoreo participativo en un ciclo de capacitación de 4 jornadas . Este laboratorio permitirá generar datos confiables sobre el estado del río y fomentará la participación ciudadana en su conservación.

2.10) Metas

- Sensibilización:**

Realizar 10 jornadas de sensibilización en diferentes zonas del municipio, dirigidas a 1,000 personas de población flotante de las veredas, en un plazo de 6 meses.

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

- **Jornadas de limpieza:**

Organizar 2 jornadas de limpieza en las riberas del Río Frío, involucrando a un mínimo de 20 voluntarios por jornada, y retirar residuos sólidos del cauce y sus alrededores, en un plazo de 6 meses.

- **Comité ciudadano:**

Establecer un comité ciudadano para la conservación del Río Frío, integrado por representantes de la comunidad, autoridades locales y organizaciones ambientales, en un plazo de 8 meses.

- **Laboratorio del agua:**

Implementar el laboratorio del agua con 20 voluntarios capacitados en calidad del *agua*, *identificación de parámetros y monitoreo participativo por medio de 4 jornadas de capacitación, en un plazo de 8 meses.*

2.11) Indicadores de rendimiento y eficiencia del proyecto

Se han identificado múltiples índices que garantizaran el cumplimiento del proyecto tales como

- 1. Sensibilización:**

- *Número de jornadas realizadas.*
- *Número de personas sensibilizadas.*

- 2. Capacitación de niños, niñas y adolescentes:**

- *Número de niños, niñas y adolescentes capacitados.*
- *Número de herramientas pedagógicas utilizadas.*

- 3. Jornadas de limpieza:**

- *Número de jornadas realizadas.*
- *Número de voluntarios participantes.*
- *Cantidad de residuos sólidos retirados (en kilogramos o toneladas).*
- *Tipología de los residuos sólidos retirados*

- 4. Comité ciudadano:**

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

- Número de integrantes del comité.
- Número de reuniones realizadas.
- Plan de acción elaborado por el comité.

5. Laboratorio del agua:

- Número de voluntarios capacitados.
- Número de mediciones de calidad del agua realizadas.
- Número de talleres realizados
- Informes de monitoreo generados.

2.12) Fuentes de verificación y veeduría del proyecto

1. Sensibilización:

Registros de asistencia a las jornadas.

Fotografías y videos de las actividades.

Encuestas de satisfacción y conocimiento.

2. Capacitación de niños, niñas y adolescentes:

Listas de participantes.

Materiales pedagógicos utilizados.

Resultados de evaluaciones de conocimiento.

3. Jornadas de limpieza:

Registros de participación de voluntarios.

Fotografías y videos de las jornadas.

Informes de residuos retirados.

- Comité ciudadano:

Minutas de reuniones.

Plan de acción y seguimiento.

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

• Laboratorio del agua: Listas de voluntarios capacitados. Registros de mediciones de calidad del agua. Fotografías y videos de todo el proceso Informes técnicos de monitoreo.		
2.13) Estrategias pedagógicas a utilizar		
1. Uso de la carpa móvil "AcuAula" para actividades lúdicas y educativas. 2. Infografías y Crucigrama de la importancia del Río Frío en el municipio 3. Taller: la importancia del Río Frío y su biodiversidad. 4. Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa 5. Eco Terapias (Aromaterapia, meditación guiada) 6. Taller: Elaboración de filtros caseros para el tratamiento de agua lluvia 7. Juego sobre la importancia de la clasificación de residuos y código de colores. 8. Uso de herramientas digitales (videos, aplicaciones) para reforzar el aprendizaje. 9. Recorridos de reconocimiento del ecosistema y el territorio. 10. Taller teorico/práctico: ¿Que es el agua y como identificar la calidad del agua?. 11. Uso de kits de medición de parámetros (pH, oxígeno disuelto, turbidez). 12. Taller macroinvertebrados y la salud de nuestro río frío		
2.14) Resultados esperados		
• Aumento del conocimiento sobre la importancia del Río Frío en la población. • Mayor conciencia sobre las prácticas de conservación del agua. • Niños, niñas y adolescentes capacitados como agentes de cambio en sus veredas. • Aplicación de conocimientos en proyectos escolares (PRAE) y comunitarios • Reducción de residuos sólidos en las riberas del Río Frío. • Mayor participación ciudadana en actividades de conservación. • Establecimiento de un comité activo y comprometido con la conservación del río. • Voluntarios capacitados en monitoreo de calidad del agua. • Informes técnicos que contribuyan a la toma de decisiones para la conservación del río.		
2.15) Cronograma de actividades		
Actividad	Tiempo de ejecución	Responsables
Sensibilización y	6 meses	Equipo Educación

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

capacitación		<i>ambiental</i>
Jornadas limpieza	6 meses	<i>Equipo logística y voluntarios</i>
Establecimiento comite ciudadano	8 meses	<i>Equipo gestion ambiental</i>
Laboratorio del agua	8 meses	<i>Equipo técnico y voluntarios</i>

CRONOGRAMA SEMANAL DEL PROYECTO				
DURACION TOTAL	8 MESES		32 SEMANAS	
Objetivo General: Énfasis en educación ambiental, conservación del río frío y participación social y comunitaria				
FASE 1 PLANIFICACIÓN Y CONTACTOS INSTITUCIONALES (SEM 1-2)				
Semana	Actividad	Tareas	Lugar	Responsables
1	Establecer contactos con colegios, J.A.C alcaldía, Emserchia, instituciones privadas y públicas.	Envío de cartas y solicitud de intención para realizar las actividades.	N/A	Coordinacion AGBP
2	Diseño de convocatorias para inscripciones (Laboratorio del agua, comité ciudadano defensor del rio frio y jornadas de limpieza)	Compra de materiales solicitud de permisos ante emserchia, Zea mays para las reuniones de capacitación y de retroalimentación Creación(3) Formularios de inscripción con datos (aplicando política de privacidad de datos) y espacio de carga de la carta de intención	N/A	Coordinacion AGBP
FASE 2: SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIONES SEMANAS 3-22				
Metas:				

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

10 jornadas de capacitaciones (1 cada 2 semanas alternando veredas)
2 jornadas de limpieza (meses 4 y 7)
Formación comité Ciudadano (Mes 3)
Laboratorio del agua capacitaciones teórico prácticas (a partir del mes 2)

Semana	Actividad	Tareas	Lugar	Responsables
3	Lanzamiento de convocatorias mediante carta de intención para las inscripciones (jornadas de limpiezas, Comité ciudadano de protección del río frío y laboratorio del agua)	Difusión en redes sociales, colegios y reuniones comunitarias Creación grupo Whatsapp que facilite la coordinación y contacto con los interesados	N/A	AGBP/ ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA
4	Reunión de retroalimentación (DOFA) Cierre de convocatorias Jornada 1 capacitación	1.Publicación listado de beneficiarios e interesados 2 Instalación carpa Acuautla con infografías y material visual * Taller importancia del río frío y su biodiversidad incluye proyección de material audiovisual que refuerce los conceptos teóricos vistos	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V. Fagua	AGBP
5	Apertura y primer jornada de capacitación Laboratorio del agua	Instalación carpa Acuautla con infografías y material visual Taller: ¿Qué es el agua y cómo identificar la calidad del agua?	Auditorio Zea Mays + Recorrido por zona urbana del río frío (Skate park)	
6	Jornada 2 capacitación	Instalación carpa Acuautla con infografías y material visual	V. Tiquiza	

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

		Taller: uso adecuado del aula en casa + crucigrama del río frío		
7	Primer reunion comite ciudadano	Reunión de reconocimiento interesados en pertenecer al comité y contextualización del problema ambiental	Auditorio Zea Mays	
8	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 3 capacitación	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller teórico práctico: Elaboración de filtros caseros para agua lluvia	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V Cerca de piedra	
9	Capacitación 2 Laboratorio del agua	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller: Identificación de parámetros de calidad del agua	Auditorio Zea Mays	
10	Jornada de limpieza	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Zona río frío sector Cerca de piedra, el cacique, taller clasificación de residuos y código de colores + retiro de residuos + registro fotográfico	V. Cerca de piedra	
11	Capacitación 3 laboratorio del agua + Taller Práctico Toma de Ph Turbidez y	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller:	Auditorio Zea Mays + recorrido práctico y toma de	

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

	macroinvertebrados	Bioindicación de la calidad del agua-macroinvertebrados y la salud del río frío	parámetros en cerca de piedra	
12	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 4 capacitación	Instalación carpa Acuatla con infografías y material visual Taller: la importancia del Río Frío y su biodiversidad. + Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V Fagua	
13	Segunda reunión Comité Ciudadano	Elección de representantes por actores Veredas Administracion Organizaciones ambientales	Auditorio Zea Mays	
14	Jornada 5	Instalación carpa Acuatla con infografías y material visual Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa + Juego clasificación de residuos	V Tiquiza	
15	Capacitación 4 Laboratorio del agua	Instalación carpa Acuatla con infografías y material visual Taller interpretación de resultados y	Biblioteca municipal Hoqabiga	

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

		presentación de informes		
16	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada de limpieza 2	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Zona río frío sector Cerca de piedra, el cacique, taller clasificación de residuos y código de colores + retiro de residuos + registro fotográfico	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V Cerca de piedra	
17	Tercer reunión comité ciudadano	creación de objetivo del comité y designación de mesas de trabajo	Auditorio zea mays	
18	Jornada 7 Capacitación + Recorrido ecológico	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller: la importancia del Río Frío y su biodiversidad. + Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa + Ecoterapia	Zona Skate park Vereda Cerca de piedra	
20	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 8 capacitación	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller huella hídrica Taller río frío y su diversidad + taller clasificación de residuos	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V. Fagua	

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

22	Cierre Ciclo capacitación laboratorio del agua	Cierre ceremonial con los beneficiarios donde se le otorgue a cada uno un certificado de asistencia	Auditorio Zea Mays	
----	--	---	--------------------	--

FASE 3 CONSOLIDACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Semana	Actividad	Tareas	Lugar	Responsables
24	Reunión de retroalimentación mensual	Reunión de retroalimentación	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams)	
26	Jornada 9 capacitación	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller teórico práctico: Elaboración de filtros caseros para agua lluvia	Vereda Tiquiza	
28	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 10 y cierre de capacitaciones	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller teórico práctico: Elaboración de filtros caseros para agua lluvia	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) Vereda Fagua	
30	Cuarta reunión comite ciudadano	Verificación y avance de las mesas de trabajo.	Auditorio Zea Mays	
32	Reunión de retroalimentación (DOFA) Cierre administrativo del comité (Verificar si es necesario permisos y demás para la continuidad del mismo post proyecto	Cierre del proyecto y continuidad del comité	Auditorio Zea Mays	

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

2.16 Presupuesto

<i>Item</i>	<i>Descripción</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Total</i>
Carpa móvil (Acuaula)	Adquisición Carpa desmontable con estructura resistente adecuaciones y menaje	1	4.500.000	4.500.000
Materiales educativos	Folletos, y afiches sobre el Río Frío a color .	1300	9.900	12.870.000
Equipos audiovisuales	Adquisición proyector o videobeam para reproducir el material audiovisual	1	4.250.000	4.250.000
Kits Limpieza	Guantes y bolsas	150	10.000	1.500.000
Kits de monitoreo de agua	Equipos para la medición de parámetros Tiras pH, (Vinagre, bicarbonato) mallas recolección macroinvertebrados, bandejas recolectoras guantes etc	20	275.000	5.500.000
Equipo multiparámetros agua	Adquisición de equipo multiparámetros para comparar métodos en el	1	4.850.000	4.850.000

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

	laboratorio del agua			
Materiales de oficina	Papelería, impresiones, carpetas y otros insumos para talleres y reuniones.	-	-	3.250.000
Transporte y logística	vehículos para movilización de equipo y personal.	42 viajes (Ida y vuelta)	75.000	3.150.000
Honorarios del equipo	Supervisión general del proyecto, gestión de recursos y reportes, Diseño y ejecución de talleres, capacitaciones y actividades educativas y Capacitación en uso de kits de medición y análisis de calidad del agua.	Se requieren 4 personas por capacitación Las cuales tomarán 6 horas por jornada Siendo 21 jornadas en total incluyendo 10 capacitaciones por vereda (6h c/u) 5 Jornadas capacitación laboratorio del agua (8h c/u) 6 Jornadas comité del rio frio (8h c/u) Para un total de 148 horas	148 horas * 4 colaboradores = 592 Horas Hora: 10.000	5.920.000
Incentivos	Refrigerio +	1300	6500	8.450.000

	FORMATO PRESENTACIÓN DE PROYECTOS		Código: FR-PPY01
	Páginas	Fecha de emisión: 30-mar-2024	Fecha de versión: 30-mar-2024

	pulsera acuaula			
			TOTAL	54.240.000

2.17) Sostenibilidad del proyecto

El proyecto se mantendrá en el tiempo a través de la formación del comité de preservación y cuidado del río que replicarán los conocimientos adquiridos y la creación de una red de vigilancia ciudadana para el cuidado del Río Frío. Además, se promoverá la participación continua de las instituciones educativas y las organizaciones ambientales locales.

2.18) Evaluación y seguimiento

Reuniones mensuales para evidenciar el avance y cumplimiento del proyecto y ajustar las estrategias según los resultados obtenidos. Además, se llevará un registro de las actividades y su impacto en la comunidad, con el fin de garantizar la sostenibilidad

--

Acuaulas

By:



Índice

Antecedentes y Diagnostico.
Justificación.
Problemática identificada.
Propuesta de solución.
Población participante.
Objetivos.
Plan de acción.
Indicadores.
Fuentes de verificación del proyecto.
Herramientas y estrategias pedagógicas.
Resultados esperados.
Plan de acción.
Cronograma semanal
Presupuesto.
Evaluación y seguimiento.



Nacimiento en el paramo de Guerrero

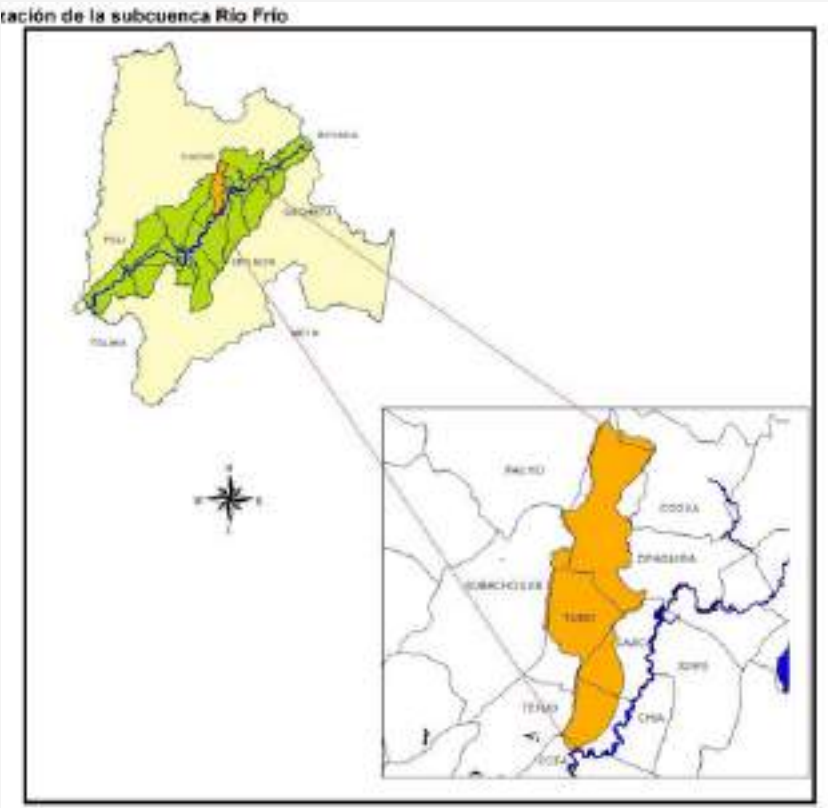
el Río Frío atraviesa el municipio por el costado occidental del perímetro urbano en una extensión de 15,6 kilómetros

Nivel de contaminación medio-Alto según índices ICA
e IRCA

vertimientos:
Domésticos, industriales, agrícolas
res. solidos, rcd

Aumento poblacional y urbanización acelerada

Rio tributario cobijado bajo la sentencia del rio Bogotá



Río Frío



Problemas sociales (inseguridad, consumo de sustancias) en torno a la cuenca generan falta de arraigo y aversión por parte de la comunidad

Desplazamiento de especies (flora y fauna)

Afectaciones en la salud física, mental y emocional de la población (Eco ansiedad)

Aunque hay herramientas que respaldan su conservación y recuperación. su materialización y sostenibilidad en el tiempo fragmenta el cumplimiento del objetivo de la gestión integral de la cuenca



Phimosus Infuscatus



Eremophilus Mutisii

Justificación

Importancia

- Recurso hídrico clave para abastecimiento y sostenibilidad ambiental.
- Su ecosistema ofrece servicios como regular inundaciones y albergar biodiversidad.



Dificultades

- Alta contaminación por desechos domésticos/industriales.
- Riesgos como Sequías e inundaciones
- Riesgo ante Seguridad Hídrica del municipio
- Estrés Hídrico debido a la ocupación de la ronda por actividades antrópicas
- Riesgo sanitario para la comunidad y el ecosistema

Urgencia de revertir la crisis hídrica en Chía

Importancia de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del manejo sostenible del agua

Problemática identificada

Falta de sensibilización y educación ambiental en la comunidad sobre la importancia del RIO FRIO y el recurso hídrico, lo que ha llevado a UNA MALA TOMA DE DECISIONES generando prácticas inadecuadas de uso y contaminación del río frío . Esto afecta directamente la calidad de vida de los habitantes y la sostenibilidad del ecosistema.



Propuesta de solución

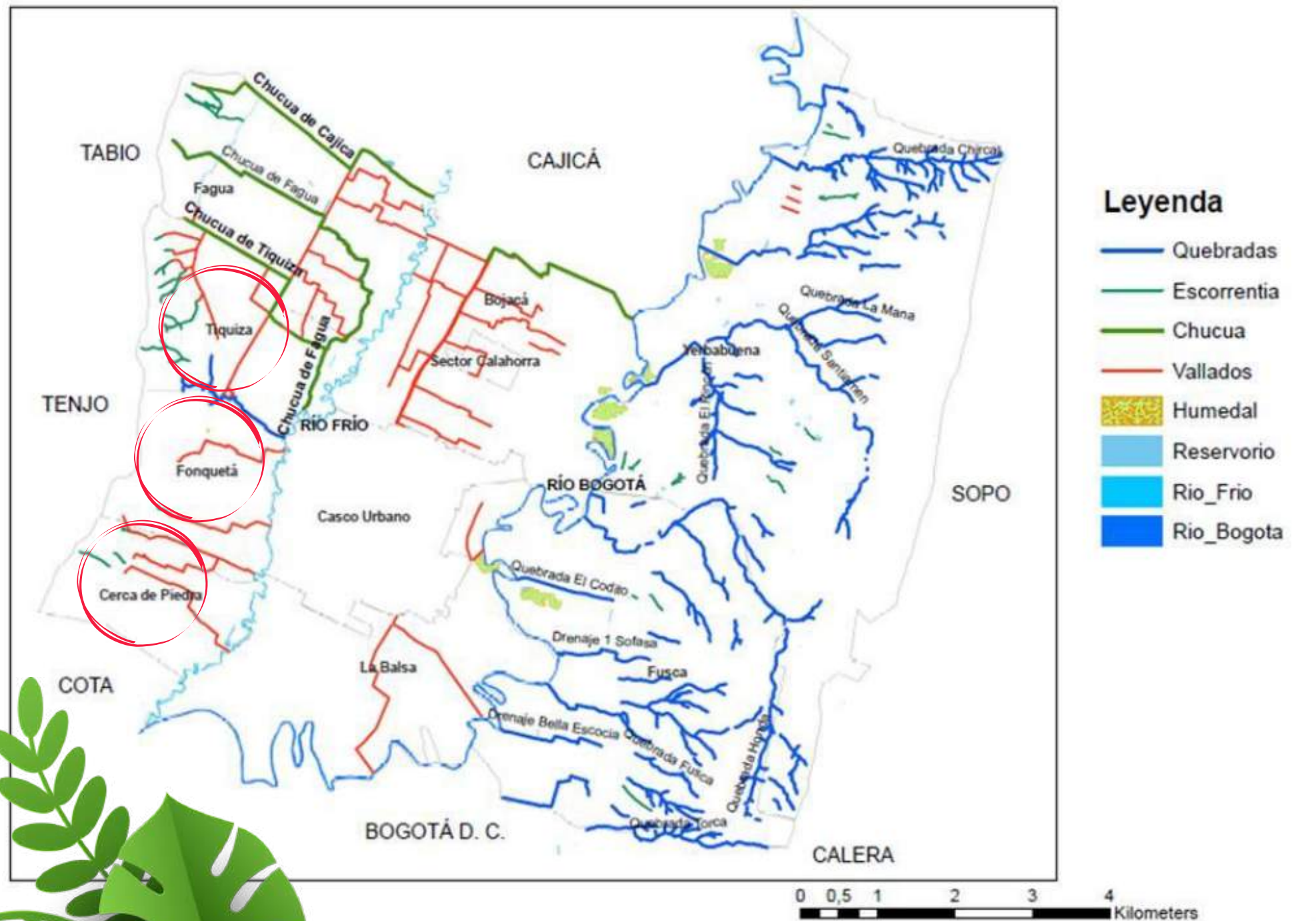
Acuaula

Aula móvil (Acu Aula Itinerante) que viaja por diferentes zonas del municipio para ofrecer herramientas pedagógicas que sensibilicen a la comunidad respecto al uso eficiente del agua y la importancia del recurso hídrico del municipio .

Es una carpa móvil itinerante y viajera que recorrerá diferentes zonas del municipio para ofrecer información y actividades pedagógicas sobre el Río Frío y recursos hídricos. La carpa contará con materiales educativos, juegos interactivos, y charlas informativas sobre la importancia del agua, su ciclo, y las prácticas para su conservación.



Población participante



La población objetivo está fijada en base en las áreas más impactadas por la contaminación, mal manejo de residuos y prácticas inadecuadas con el recurso hídrico en la ronda hídrica del municipio como:

*Vereda tiquiza

*Vereda fonqueta

*vereda Cerca de piedra

Población directa a impactar: Niños y adolescentes (6 a 17 años) identificados por las juntas de acción comunal, Colegios e instituciones privadas y públicas de las veredas circundantes a la cuenca seleccionadas.

Población indirecta: Padres de familia, cuidadores, vecinos y demás interesados

Objetivos

General: Promover la educación ambiental y la participación comunitaria para la conservación y recuperación del río frío en Chía Cundinamarca

Específicos:

Diagnosticar la situación ambiental del río frío en Chía, Cundinamarca

Describir las percepciones de los participantes acerca del río frío

Diseñar un plan de acción comunitaria y participativa de educación ambiental por medio de jornadas de sensibilización y capacitación acerca de la importancia del recurso hídrico y el río frío

Implementar el plan de acción enfocado en la educación ambiental participativa para la conservación y recuperación del río frío

Crear un comité para la conservación del río

Plan de acción

Sensibilización:

Realizar 10 jornadas de sensibilización en diferentes zonas del municipio, dirigidas a 1,000 personas de las veredas, en un plazo de 6 meses.

Jornadas de limpieza:

Organizar 2 jornadas de limpieza en las riberas del Río Frío, involucrando a un mínimo de 20 voluntarios por jornada, y retirar residuos sólidos del cauce y sus alrededores, en un plazo de 6 meses.



Laboratorio del agua:

Implementar el laboratorio del agua con voluntarios interesados, capacitados en calidad del agua, identificación de parámetros y monitoreo participativo por medio de 4 jornadas de capacitación, en un plazo de 8 meses.

Comité ciudadano:

Establecer un comité ciudadano para la conservación del Río Frío, integrado por representantes de la comunidad, autoridades locales y organizaciones ambientales, en un plazo de 8 meses.



INDICADORES

Sensibilización:

Número de jornadas realizadas.
Número de asistentes

Jornadas de limpieza:

Número de jornadas realizadas.
Número de voluntarios participantes.
Cantidad de residuos sólidos retirados (en kilogramos o toneladas).

Comité ciudadano:

Número de integrantes .
Número de reuniones realizadas.
Plan de acción elaborado



Capacitación de niños, niñas y adolescentes:

Número de niños, niñas y adolescentes capacitados.
Número de herramientas pedagógicas utilizadas.

Laboratorio del agua:

Número de voluntarios capacitados.
Número de mediciones de calidad del agua realizadas.
Número de talleres realizados
Informes de monitoreo participativo generados.

**GREEN
BRAINS
PROJECT**



Fuentes de verificación del proyecto



- Evidencia fotográfica de todos los procesos
- Encuestas de satisfacción y conocimiento.
- Listas de participantes.
- Informes de residuos retirados en jornadas de limpieza.
- Minutas de reuniones del comité
- Plan de acción del comité.
- Implementación laboratorio del agua:
- Registros de mediciones de calidad del agua.
- Informes participativos y técnicos de monitoreo.

Herramientas o metodologías de sensibilización y pedagogía



1. Uso de la carpa móvil "AcuAula" para actividades lúdicas y educativas.
2. Infografías y Crucigrama de la importancia del Río Frío en el municipio
3. Taller: la importancia del Río Frío y su biodiversidad.
4. Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa
5. Eco Terapias (Aromaterapia, meditación guiada)
6. Taller: Elaboración de filtros caseros para el tratamiento de agua lluvia
7. Juego sobre la importancia de la clasificación de residuos y código de colores.
8. Uso de herramientas digitales (videos, aplicaciones) para reforzar el aprendizaje.
9. Recorridos de reconocimiento del ecosistema y el territorio.
10. Taller teórico/práctico: ¿Qué es el agua y como identificar la calidad del agua?.
11. Uso de kits de medición de parámetros (pH, oxígeno disuelto, turbidez).
12. Taller macroinvertebrados y la salud de nuestro río frío

Resultados esperados



1. Aumento del conocimiento sobre la importancia del Río Frío en la población.
2. Mayor conciencia sobre las prácticas de conservación del agua.
3. Niños, niñas y adolescentes capacitados como agentes de cambio en sus veredas.
4. Reducción de residuos sólidos en las riberas del Río Frío.
5. Mayor interés en participación ciudadana en actividades de conservación.
6. Establecimiento de un comité activo y comprometido con la conservación del río Frío.
7. Voluntarios capacitados en monitoreo de calidad del agua.
8. Informes técnicos que contribuyan a la toma de decisiones para la conservación del río.

Tiempos de ejecución del plan de acción

Fase 1: Planificación y contactos interinstitucionales.

Fase 2: Operativa y de ejecución.

Fase 3: Fase de Monitoreo participativo y Gobernanza.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



Duración total: 8 meses - 32 semanas

Fase 1:

Semana	Actividad	Tareas	Lugar	Responsables
1	Establecer contactos con colegios, J.A.C alcaldía, Emserchia, instituciones privadas y públicas.	Envío de cartas y solicitud de intención para realizar las actividades.	N/A	Coordinacion AGBP
2	Diseño de convocatorias para inscripciones (Laboratorio del agua, comité ciudadano defensor del rio frio y jornadas de limpieza)	Compra de materiales solicitud de permisos ante emserchia, Zea mays para las reuniones de capacitación y de retroalimentación Creación(3) Formularios de inscripción con datos (aplicando política de privacidad de datos) y espacio de carga de la carta de intención	N/A	Coordinacion AGBP

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fase 2:

- Metas:
- 10 jornadas de capacitaciones (1 cada 2 semanas alternando veredas)
 - 2 jornadas de limpieza (meses 4 y 7)
 - Formación comité Ciudadano (Mes 3)
 - Laboratorio del agua capacitaciones teórico prácticas (a partir del mes 2)

Semana	Actividad	Tareas	Lugar	Responsables
3	Lanzamiento de convocatorias mediante carta de intención para las inscripciones (jornadas de limpiezas, Comité ciudadano de protección del río frío y laboratorio del agua)	Difusión en redes sociales, colegios y reuniones comunitarias Creación grupo Whatsapp que facilite la coordinación y contacto con los interesados	N/A	AGBP/ ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA
4	Reunión de retroalimentación (DOFA) Cierre de convocatorias Jornada 1 capacitación	1.Publicación listado de beneficiarios e interesados 2 Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual * Taller importancia del río frío y su biodiversidad incluye proyección de material audiovisual que refuerce los conceptos teóricos vistos	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V. Fonqueta	AGBP
5	Apertura y primer jornada de capacitación Laboratorio del agua	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller: ¿Qué es el agua y cómo identificar la calidad del agua?	Auditorio Zea Mays + Recorrido por zona urbana del río frío (Skate park)	

6	Jornada 2 capacitación	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller: uso adecuado del aula en casa + crucigrama del río frío	V. Tiquiza	AGBP
7	Primer reunion comite ciudadano	Reunión de reconocimiento interesados en pertenecer al comité y contextualización del problema ambiental	Auditorio Zea Mays	AGBP ALCALDIA
8	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 3 capacitación	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller teórico práctico: Elaboración de filtros caseros para agua lluvia	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V. Cerca de piedra	AGBP
9	Capacitación 2 Laboratorio del agua	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Taller: Identificación de parámetros de calidad del agua	Auditorio Zea Mays	AGBP
10	Jornada de limpieza	Instalación carpa Acuautila con infografías y material visual Zona río frío sector Cerca de piedra, el cacique, taller clasificación de residuos y código de colores + retiro de residuos + registro fotográfico	V. Cerca de piedra	AGBP

Fase 2:

11	Capacitación 3 laboratorio del agua + Taller Práctico Toma de Ph Turbidez y macroinvertebrados	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller: Bioindicación de la calidad del agua- macroinvertebrados y la salud del río frío	Auditorio Zea Mays + recorrido práctico y toma de parámetros en cerca de piedra	AGBP
12	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 4 capacitación	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller: la importancia del Río Frío y su biodiversidad. + Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V FONQUETA	AGBP
13	Segunda reunión Comité Ciudadano	Elección de representantes por actores Veredas Administración Organizaciones ambientales	Auditorio Zea Mays	AGBP
14	Jornada 5	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa + Juego clasificación de residuos	V Tiquiza	AGBP

15	Capacitación 4 Laboratorio del agua	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller interpretación de resultados y presentación de informes	Biblioteca municipal Hoqabiga	AGBP
16	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada de limpieza 2	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Zona río frío sector Cerca de piedra, el cacique, taller clasificación de residuos y código de colores + retiro de residuos + registro fotográfico	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V Cerca de piedra	AGBP
17	Tercer reunión comité ciudadano	creación de objetivo del comité y designación de mesas de trabajo	Auditorio zea mays	AGBP
18	Jornada 7 Capacitación + Recorrido ecológico	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller: la importancia del Río Frío y su biodiversidad. + Taller: Importancia del agua y estrategias para un uso adecuado del recurso hídrico en casa + Ecoterapia	Zona Skate park Vereda Cerca de piedra	AGBP
20	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 8 capacitación	Instalación carpa Acuaula con infografías y material visual Taller huella hídrica Taller río frío y su diversidad + taller clasificación de residuos	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) V. FONQUETA	AGBP
22	Cierre Ciclo capacitación laboratorio del agua	Cierre ceremonial con los beneficiarios donde se le otorgue a cada uno un certificado de asistencia	Auditorio Zea Mays	AGBP

Fase 3:

Semana	Actividad	Tareas	Lugar	Responsables
24	Reunión de retroalimentación mensual	Reunión de retroalimentación	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams)	AGBP
26	Jornada 9 capacitación	Instalación carpa Acuautla con infografías y material visual Taller teórico práctico: Elaboración de filtros caseros para agua lluvia	Vereda Tiquiza	AGBP
28	Reunión de retroalimentación (DOFA) Jornada 10 y cierre de capacitaciones	Instalación carpa Acuautla con infografías y material visual Taller teórico práctico: Elaboración de filtros caseros para agua lluvia	Auditorio Zea Mays (virtual via meet o teams) Vereda Fonqueta	AGBP
30	Cuarta reunión comité ciudadano	Verificación y avance de las mesas de trabajo.	Auditorio Zea Mays	AGBP
32	Reunión de retroalimentación (DOFA) Cierre administrativo del comité (Verificar si es necesario permisos y demás para la	Cierre del proyecto y continuidad del comité	Auditorio Zea Mays	AGBP

Presupuesto

<i>Item</i>	<i>Descripción</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Total</i>
Carpa móvil (Acuaula)	Adquisición Carpa desmontable con estructura resistente adecuaciones y menaje	1	4.500.000	4.500.000
Materiales educativos	Folletos, y afiches sobre el Río Frío a color .	1300	9.900	12.870.000
Equipos audiovisuales	Adquisición proyector o videobeam para reproducir el material audiovisual	1	4.250.000	4.250.000
Kits Limpieza	Guantes y bolsas	150	10.000	1.500.000
Kits de monitoreo de agua	Equipos para la medición de parámetros Tiras pH, (Vinagre, bicarbonato) mallas recolección macroinvertebra	20	275.000	5.500.000

Equipo multiparámetros agua	Adquisición de equipo multiparámetros para comparar métodos en el laboratorio del agua	1	4.850.000	4.850.000
Materiales de oficina	Papelería, impresiones, carpetas y otros insumos para talleres y reuniones.	-	-	3.250.000
Transporte y logística	vehículos para movilización de equipo y personal.	42 viajes (Ida y vuelta)	75.000	3.150.000
Honorarios del equipo	Supervisión general del proyecto, gestión de recursos y reportes, Diseño y ejecución de talleres, capacitaciones y actividades educativas y Capacitación en uso de kits de medición y análisis de calidad del agua.	Se requieren 4 personas por capacitación Las cuales tomarán 6 horas por jornada Siendo 21 jornadas en total incluyendo 10 capacitaciones por vereda (6h c/u) 5 Jornadas capacitación laboratorio del agua (8h c/u) 6 Jornadas comité del río frío (8h c/u) Para un total de 148 horas	148 horas * 4 colaboradores = 592 Horas Hora: 10.000	5.920.000
Incentivos	Refrigerio + pulsera acuaula	1300	6500	8.450.000
			TOTAL	54.240.000

Sostenibilidad del proyecto

El proyecto se mantendrá en el tiempo a través de la formación del comité de preservación y cuidado de la subcuenca que replicarán los conocimientos adquiridos y la creación de una red de vigilancia ciudadana para el cuidado del Río Frío. Además, se promoverá la participación continua de las instituciones educativas y las organizaciones ambientales locales.

Evaluación y seguimiento

Reuniones mensuales para evidenciar el avance y cumplimiento del proyecto y ajustar las estrategias según los resultados obtenidos. Además, se llevará un registro de las actividades.



**GREEN
BRAINS
PROJECT**



**Muchas
Gracias**



**GREEN
BRAINS
PROJECT**



@Greenbrainsprojectcolombia



@Greenbrainsproject



@Green.brains.proj



Greenbrainsproject@gmail.com



3132422441 3223428932

