



**SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL – SIGAM  
PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL SUESCA 2024 – 2027**

**SOPORTE DE ACTIVIDADES 2025**

**Programa:** Gestión del cambio climático para un desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima

**Proyecto 10:** Buenas prácticas forestales.

**Meta:** Implementar 8 viveros itinerantes forestales y ornamentales que permitan la implementación de buenas prácticas forestales.

**Actividades:**

**1. Implementación de viveros itinerantes.**

Para la vigencia 2024, la Unidad de Desarrollo Agropecuario, realizó la entrega de viveros itinerantes en puntos estratégicos a lo largo del municipio, uno a la institución educativa San Juan Bosco de la vereda hatogrande, otro a la Asociación Lechera ASOLAC de la vereda de Ovejeras y por último, un vivero que es implementado por la Administración Municipal, especialmente la Unidad de Desarrollo Agropecuario, esto con el fin de apoyar los proyectos ambientales escolares de la institución, así como incentivar procesos comunitarios de educación ambiental, por medio del fortalecimiento de la cultura ambiental en cuanto a procesos de reforestación, técnicas de conservación ambiental y el cuidado del medio ambiente, entre otros.



**Imagen 1-2:** Implementación Vivero Asociación Lechera ASOLAC de la vereda de Ovejeras Vigencia 2024.

**Fuente:** Unidad de Desarrollo Agropecuario 2025.



**Imágen 3-4:** Implementación Vivero institución educativa San Juan Bosco de la vereda Hato Grande Vigencia 2024.  
**Fuente:** Unidad de Desarrollo Agropecuario 2025.

Para la vigencia 2025, se tiene contemplado implementar los viveros itinerantes en la Institución educativa San Juan Bosco sede Arrayanes y la Institución Educativa Pablo VI Santa Rosa, se desarrollaran en el mes de enero 2026 por temas administrativos, sin embargo se aclara que los insumos y demás, ya fueron adquiridos por parte de la administración municipal, se adjuntan las evidencias correspondientes, con respecto a las capacitaciones e implementaciones enmarcadas en el programa viveros itinerantes forestales.



**Imágen 5:** Insumos para Implementación Vivero vigencia 2025.  
**Fuente:** Unidad de Desarrollo Agropecuario 2025.





## 2. Seguimiento y control a viveros implementados.

Por lo anterior, el día 18/06/2025, se llevó a cabo la visita de seguimiento a la institución educativa San Juan Bosco de la vereda hato grande, en donde se llevó a cabo la revisión de la infraestructura entregada, así como la correcta utilización de los materiales entregados, por último, se llevó a cabo el impacto que tuvo el vivero itinerante en relación a las actividades desempeñadas para el mejoramiento y el enriquecimiento de una cultura ambiental.



**Imágen 6-7:** Seguimiento a vivero implementado Hato Grande.

**Fuente:** Unidad de Desarrollo Agropecuario 2025.

Seguimiento Vivero Institución Educativa San Juan Bosco (Hato Grande).	
Infraestructura	<p>La infraestructura en general se encuentra en buen estado, a pesar del clima lluvioso acompañado de fuertes vientos, este se ha mantenido en pie, sin embargo, el alambre que sirve como soporte del plástico, se oxida hasta el punto de desgastar la cubierta de plástico, por otro lado, se evidencia un pequeño desgaste en la parte trasera de la infraestructura.</p> <p>Se recomienda la protección del alambre para que este no continúe desgastando la cubierta, así como, la utilización de cinta o material que minimice el desgaste del plástico.</p>



Material / Recursos	<p>Con respecto a los materiales que se entregaron para la implementación del vivero itinerante, estos se evidencia una correcta utilización de los materiales, ya que, de los 1600 árboles entregados, estos han sido repartidos a las diferentes sedes para la reforestación de zonas degradadas cerca de las sedes de la institución.</p> <p>Así mismo, la cascarilla, tablas de germinación, semillas y demás insumos, sirven como plan piloto para la propagación de especies dentro de la institución.</p>
Impacto Socioambiental	<p>Los impactos que han generado la implementación del vivero, han sido positivos, ya que más de 200 estudiantes, se han beneficiado de este, con respecto a las buenas prácticas forestales que implica el desarrollo de actividades ambientales en las diferentes sedes abarcando veredas como Arrayanes, Agua Clara, Peña Negra, Ovejeras y Hato Grande, así mismo, la institución viene implementando procesos de propagación y experimento de diferentes técnicas de germinación por último, la comunidad de las veredas, han apoyado estos proyectos ambientales y han colaborado con procesos de reforestación que tienen como origen, el desarrollo del vivero entregado.</p>

Así mismo, el día 24/06/2025 se llevó a cabo la visita de seguimiento a las instalaciones de vivero itinerante de la Administración Municipal, en donde se llevó a cabo la revisión de la infraestructura entregada, así como la correcta utilización de los materiales entregados, por último, se llevó a cabo el impacto que tuvo el vivero itinerante en relación a las actividades desempeñadas para el mejoramiento y el enriquecimiento de una cultura ambiental.



**Imagen 8-9:** Seguimiento a vivero implementado Cacicazgo.  
**Fuente:** Unidad de Desarrollo Agropecuario 2025.

Seguimiento Vivero Unidad de Desarrollo Agropecuario (Cacicazgo).	
Infraestructura	La infraestructura en general se encuentra en buen estado, se evidencia un refuerzo en la zona trasera de la infraestructura, debido a las diferentes condiciones, no se cuenta con desgaste de las diferentes partes por el momento.
Materiales / Recursos	<p>Se evidencia una correcta utilización de los materiales, ya que de los árboles que se han dado como resultado de la correcta implementación del vivero han sido clave para las jornadas de reforestación que se desarrollan en articulación con los diferentes grupos poblacionales. Dichas Jornadas se podrán evidenciar en el informe POAI meta 41.</p> <p>Los materiales e insumos, han sido utilizados de la mejor manera, para la propagación de especies. De este proyecto sale el programa “Adopta un árbol”, iniciativa que atrae a la comunidad para que desarrolle procesos amigables con el medio ambiente, así mismo ha servido para el apoyo de los PRAES de las diferentes instituciones educativas.</p>



Impacto Socioambiental	Los impactos que han generado la implementación del vivero, han sido positivos, ya que más de 500 personas se han beneficiado de este, con respecto a las buenas prácticas forestales que implica el desarrollo de actividades ambientales en las diferentes veredas, así mismo dicho proyecto sirve para la propagación y experimento de diferentes técnicas de germinación que se desarrolla por parte de los profesionales.
---------------------------	--

Por último, el día 26/06/2025 se realiza el seguimiento al vivero entregado a la Asociación Lechera ASOLAC, en donde se llevó a cabo la revisión de la infraestructura entregada, así como la correcta utilización de los materiales entregados, impactos y enriquecimiento cultural ambiental.



**Imágen 10-11:** Seguimiento a vivero implementado Ovejeras.  
**Fuente:** Unidad de Desarrollo Agropecuario 2025.

<b>Seguimiento Vivero Asociación Lechera ASOLAC (Ovejeras).</b>	
Infraestructura	La infraestructura en general se encuentra en buen estado, no se presenta óxido en las vigas ni alambres a lo largo del vivero, se encuentra en un espacio nivelado, lo que ayuda a la conservación del mismo.



Material es / Recursos	Con respecto a los materiales que se entregaron para la implementación del vivero itinerante, estos se evidencia una correcta utilización de los materiales, la asociación manifiesta que los insumos se han venido entregando a cada asociado para que puedan realizar reforestaciones a lo largo de sus fincas o en un lugar estratégico que implique una compensación ambiental por el impacto que genera por el tipo de actividad agropecuario.
Impacto Socioambiental	<p>Los impactos que ha generado la implementación del vivero, han sido positivos, ya que más de 50 asociados, se han beneficiado de este, con respecto a las buenas prácticas forestales.</p> <p>Se recomienda la articulación con la institución educativa de la vereda, ya que esto implicaría un mejoramiento en la calidad de vida de los niños y jóvenes, así como empoderamiento de su ambiente.</p>