

Fecha:	19 de septiembre de 2025		
Funcionario:	Oficina de Ambiente		
Tema:	Proceso de formación en Biodiversidad, servicios ecosistémicos, especies amenazadas y salida pedagógica al humedal el Yulo en cumplimiento de las metas 173 y 187 del PDM		
Lugar:	Institución Educativa La Inmaculada - Humedal El Yulo Ricaurte		
INTRODUCCIÓN			

Colombia es reconocida como uno de los países más biodiversos del planeta, al albergar cerca del 10% de la biodiversidad mundial. Esta riqueza natural se expresa en una amplia variedad de ecosistemas, que van desde selvas tropicales y páramos hasta manglares y arrecifes, los cuales sustentan miles de especies únicas de flora y fauna.

Dentro de estos ecosistemas se generan los llamados servicios ecosistémicos, es decir, los beneficios que los seres humanos obtenemos de la naturaleza. Entre ellos se destacan la regulación del clima, la purificación del agua, la polinización de cultivos, y el suministro de alimentos y medicinas. En Colombia, estos servicios son esenciales para el bienestar de las comunidades y el desarrollo sostenible, especialmente en territorios rurales y zonas urbanas vulnerables.

No obstante, la biodiversidad colombiana enfrenta múltiples amenazas. La deforestación, el cambio climático, la expansión de la frontera agrícola, la minería ilegal y la contaminación han generado una pérdida acelerada de hábitats, poniendo en riesgo a numerosas especies. Muchas de ellas se encuentran actualmente en peligro de extinción, lo que compromete no solo el equilibrio ecológico, sino también la capacidad del país para mantener sus servicios ecosistémicos a largo plazo.

En este contexto, se desarrolló el Proceso de formación en biodiversidad, servicios ecosistémicos, especies amenazadas y salida pedagógica al humedal El Yulo, en el marco del cumplimiento de las metas 173 Realizar capacitaciones o talleres para la conservación de la biodiversidad y sus servicios eco sistémicos y 187 Implementar estrategias de uso sostenible de la biodiversidad mediante el avistamiento de especies de fauna del Plan de Desarrollo Municipal. Estas metas están orientadas al fortalecimiento de la educación ambiental y a la promoción de acciones para la conservación de los ecosistemas estratégicos del territorio.

La iniciativa fue liderada por la Alcaldía Municipal a través del área ambiental en articulación con la Corporación Autónoma Regional (CAR), y tuvo como propósito sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre la importancia de conservar la biodiversidad local, comprender el valor de los servicios ecosistémicos, conocer las especies amenazadas del territorio y reflexionar sobre el impacto de las actividades productivas en el medio ambiente.

El proceso formativo incluyó cuatro módulos teórico-prácticos desarrollados en sesiones semanales, los cuales culminaron con una salida pedagógica al humedal El Yulo, un ecosistema representativo del municipio de Ricaurte. Esta experiencia permitió a los participantes observar directamente la biodiversidad presente, reconocer las interacciones

Página 1 | 6









ecológicas en el lugar y reflexionar sobre las principales amenazas que enfrentan los ecosistemas locales.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer el conocimiento ambiental de los estudiantes de grado 8 mediante un proceso de formación teórico-práctico enfocado en biodiversidad, servicios ecosistémicos y conservación de especies.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Fomentar la reflexión sobre la importancia de la biodiversidad y su papel fundamental en los ecosistemas.
- Fortalecer la cooperación entre la administración municipal, las instituciones educativas y la Corporación Autónoma Regional CAR, en pro del desarrollo sostenible en el territorio.
- Dar a conocer a los estudiantes que es la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.
- Identificar y socializar sobre las especies amenazadas, polinizadores, las actividades productivas y su relacionamiento con la biodiversidad.
- ✓ Realizar una salida practica-pedagógica con el fin de observar los diferentes componentes de un ecosistema de humedal y su diversidad de flora y fauna.

### **DESARROLLO DE LAS JORNADAS**

La actividad dio inicio con la presentación de los profesionales de la CAR, en compañía del equipo del área ambiental de la Alcaldía. Durante esta apertura, se brindó a los asistentes una contextualización general sobre la temática y las actividades que se desarrollarán a lo largo del proceso de formación.

Se explicó que el proceso consta de cuatro módulos formativos, y que al finalizar se entregará un diploma a quienes hayan cumplido con al menos el 80% de asistencia, es decir, la participación en los cuatro módulos.

Posteriormente, los profesionales de la CAR expusieron las funciones que desempeña la Corporación, los municipios que hacen parte de su jurisdicción, así como las áreas protegidas que la integran.

### Desarrollo del Proceso de Formación

El proceso de formación constó de cuatro módulos, desarrollados en sesiones semanales, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la conciencia ambiental de los participantes en torno a la biodiversidad y su conservación.

Módulos 1 y 2 – 28 de agosto

Temáticas: Introducción a la biodiversidad y servicios ecosistémicos













Durante esta jornada, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con la biodiversidad, incluyendo la diversidad biológica y los ecosistemas presentes en Colombia, tales como humedales, páramos y bosques. Se brindó a los participantes una contextualización general sobre las áreas protegidas bajo la jurisdicción de la CAR, así como la Política Nacional para la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos.

Se presentaron las líneas de acción que promueve la CAR en materia de conservación, destacando programas de capacitación, educación ambiental y divulgación. Además, se discutieron los principales impactos que enfrenta la biodiversidad actualmente, como la caza furtiva, la degradación de ecosistemas, la ganadería extensiva, la deforestación y la pérdida de coberturas vegetales.

Para cerrar la sesión, se realizaron dinámicas grupales y análisis de casos locales, promoviendo la participación activa y el pensamiento crítico de los asistentes.

## Módulos 3 y 4 – 4 de septiembre

Temáticas: Especies amenazadas en Colombia, polinizadores y actividades productivas en relación con la biodiversidad

En esta sesión, los profesionales de la CAR socializaron los Planes de Manejo y Conservación de especies amenazadas presentes en el territorio CAR. Se explicó qué constituye una especie amenazada, con base en la Resolución 1912 y el Libro Rojo de la UICN, y cómo estas especies son clasificadas.

Se profundizó en la estructura de un plan de manejo y se presentaron especies clave en estado de amenaza que cuentan con dichos planes, destacando aquellas propias del ecosistema de páramo, como el frailejón, el oso andino y el cóndor de los Andes.

Además, se trabajaron temas como la biodiversidad colombiana, la importancia de los polinizadores, y se realizó una introducción sobre las actividades productivas más comunes en el municipio (agricultura, ganadería, comercio, entre otras), analizando cómo estas se relacionan directamente con la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

La jornada finalizó con una charla a cargo del médico veterinario de la CAR y profesionales de la DRAM, centrada en accidentes ofídicos. Se explicaron los tipos de serpientes presentes en la región y su papel en el equilibrio ecológico, al controlar poblaciones de roedores e insectos, previniendo así daños a los cultivos y la propagación de enfermedades.

Salida práctica – 19 de septiembre

Lugar: Humedal El Yulo, municipio de Ricaurte Acompañan: Equipo técnico de la CAR y la Alcaldía de Agua de Dios

Como parte del proceso formativo, se llevó a cabo una salida pedagógica al humedal El Yulo con el propósito de brindar una experiencia directa de observación y reconocimiento













de la biodiversidad local.

Durante la actividad, los profesionales de la CAR ofrecieron una contextualización sobre el ecosistema del humedal, enseñaron el uso adecuado de binoculares y guiaron a los estudiantes en un recorrido de observación.

Actividades desarrolladas:

Recorrido guiado por el humedal.

Observación y registro de especies.

Taller reflexivo sobre el impacto humano y la conservación.

Hallazgos destacados:

Identificación de aves acuáticas, insectos polinizadores y especies vegetales nativas. Reconocimiento de interacciones ecológicas y servicios ecosistémicos. Sensibilización frente a amenazas como la contaminación y la expansión urbana.

La salida culminó con una reflexión colectiva, donde los estudiantes compartieron los aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso formativo.

### Conclusiones

La actividad logró consolidar un ambiente educativo participativo, fortaleciendo valores como la responsabilidad, el respeto y la empatía hacia el medio ambiente. Fue un espacio de aprendizaje significativo que contribuyó al aumento de la conciencia ambiental tanto en la comunidad como en las instituciones participantes, con el objetivo común de fortalecer los ecosistemas locales, mitigar los efectos de la deforestación y promover la conservación de la biodiversidad.

#### Anexos.

Registro fotográfico

WANDERLEY ALBERTO HOYOS VEGA Jefe de la Oficina Asesora de Planeación

	Nombre	Cargo	Firma
Elaboró	Daniel Cruz	Apoyo Área Ambiental	I ment Com
Proyectó	Paola Hoyos	Coordinadora Ambiental	Pado Hoyos.
Revisó	Mauricio Barreto	Apoyo Profesional Área Ambiental	
Aprobó	Wanderley Alberto Hoyos Vega	Jefe de la Oficina Asesora de Planeación	WIn

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustados a la norma y disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.













# **REGISTRO FOTOGRAFICO**























Página 6|6

