

Reporte avances plan de acción con corte septiembre 30 de 2024

Meta 164: PLANTEAR Y EJECUTAR UNA CAMPAÑA DE SEPARACIÓN EN LA FUENTE Y RECICLAJE EN MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ.

Porcentaje De Avance: 50%

Actividad No. 1: DISEÑO DE CAMPAÑA

Puntaje de avance 15

Para el desarrollo de esta actividad se presentan las siguientes tareas:

Tarea No .1 Realizar identificación de temáticas a tratar

El contenido tratado en las capacitaciones y sensibilizaciones fue escogido de acuerdo con la necesidad y el panorama ambiental del municipio y del país. Los temas incluidos en las capacitaciones y sensibilizaciones fueron los siguientes:

- ✓ Separación en la fuente, de acuerdo, con el nuevo código de colores que se encuentra normado por la Resolución 2184/2019.
- ✓ Uso adecuado de los contenedores que están distribuidos en el municipio.
- ✓ Contaminación de los recursos naturales por el mal uso de los contenedores.
- ✓ Afectación a la salud por el mal uso de los contenedores.
- ✓ Hábitos de consumo sustentable.
- ✓ Economía circular.
- ✓ Crisis climática.
- ✓ Calentamiento global.
- ✓ Ahorro y Uso Eficiente del Agua.

Tarea No .2 Definir población beneficiada.

La población objetivo para la realización de las jornadas ambientales, de capacitación y sensibilización son los barrios donde hay puntos críticos por mala disposición de los residuos, conjuntos y condominios que tiene convenio con la empresa y todas las instituciones educativas, públicas y privadas.

Tarea No .3 Formular documento con el proyecto de campaña a implementar.

Se formuló un proyectó con los colegios del municipio con el objetivo de incentivar hábitos de consumo sostenibles, la reducción de los residuos y la disposición correcta de los mismos.



HOOVER PINEDA HERNANDEZ
JEFE DE LA DIVISION DE ASEO

CONCURSO “COLEGIOS QUE FLORECEN EN LA SOSTENIBILIDAD” EMPRESA DE SERVICIOS PÚBLICOS DE FUSAGASUGÁ – E.S.P.

JUSTIFICACIÓN

Las problemáticas ambientales se han vuelto más evidentes y habituales a causa de la industrialización y la urbanización, además en las últimas décadas estas se han globalizado así como el impacto que generan (Dunlap & Jorgenson. 2012). Entre dichas problemáticas encontramos el cambio climático, la contaminación, la deforestación, la sobrepoblación, entre otras, debido a esto, se *“necesitan cambios drásticos en la forma en que la producción y el consumo globales conducen a prácticas insostenibles y al consumo excesivo de recursos naturales”* (Valavanidis. 2022). En el caso de la contaminación, encontramos causas como la acumulación de residuos y su inadecuada disposición, los cuales son generados a partir de las diversas actividades que desarrollamos a diario, de manera que se ocasionan impactos negativos en los recursos naturales renovables y no renovables, lo que repercute en la calidad ambiental y por ende en la salud de los seres vivos.

Las instituciones educativas, no son ajenas a esta problemática, ya que generan residuos sólidos aprovechables y no aprovechables a diario debido a las actividades diarias que se realizan en su interior, lo que también dependerá del número de alumnos y personal de trabajo de cada institución, entre otras dinámicas (Pincay et al. 2019; Rodríguez. 2002).

Con el fin de evitar el aumento de la generación de residuos sólidos, la inadecuada separación en la fuente y el declive de la tasa de aprovechamiento de estos al interior de las instituciones educativas, se propone el concurso *“Colegios que Florecen en la Sostenibilidad”*, cuyo propósito es promover un cambio en los hábitos de consumo, la correcta separación en la fuente y la recuperación de residuos sólidos aprovechables como papel, cartón, vidrio, tetra pack, metal, plástico y algunos otros, en las diferentes personas que conforman las instituciones educativas.

Lo anterior, por medio de la sensibilización ambiental, fomentando hábitos de consumo sustentables y responsables con el medio que nos rodea y la adecuada separación en la fuente para su posterior aprovechamiento.

OBJETIVO PRINCIPAL

Incentivar hábitos de consumo responsable, separación en la fuente, recuperación y aprovechamiento de residuos, en el marco de la economía circular, por medio de la sensibilización de estudiantes, docentes y comunidad en general que hace parte de las instituciones educativas participantes, minimizando la cantidad de residuos aprovechables que se envían al relleno sanitario.

Objetivos Específicos

- Desarrollar talleres de sensibilización ambiental sobre la importancia de los hábitos de consumo responsable, desarrollo sostenible, separación en la fuente (Resolución 2184/2019), recuperación y aprovechamiento de residuos.
- Especificar qué tipo de residuos aprovechables se van a recolectar durante el concurso, de qué manera se deben clasificar y almacenar en las instituciones participantes.
- Disminuir la cantidad de residuos ordinarios generados en las instituciones educativas, maximizando la cantidad de residuos aprovechables recuperados en la fuente.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Instituciones Educativas Privadas:

Institución Educativa Nuestra Señora de Belén
Colegio Santo Domingo Savio
Liceo Miguel de cervantes Saavedra
Colegio La Presentación
Instituto Santander
Colegio Himalaya School

Instituciones Educativas Públicas:

Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento
Colegio Ciudad Ebenezzer
Instituto Técnico Industrial (sede general Santander)

COLEGIOS Y/O INSTITUCIONES QUE PARTICIPARÁN ENTRE SI

INSTITUCIONES CON AFORO MAYOR A 500 ESTUDIANTES			
Nº	NOMBRE	PÚBLICO/PRIVADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
1	Colegio Luis Carlos Sarmiento	Público	578
2	Colegio Himalaya School	Privada	720
3	Instituto Técnico Industrial	Público	502

INSTITUCIONES CON AFORO MENOR A 500 ESTUDIANTES			
Nº	NOMBRE	PÚBLICO/PRIVADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
1	Colegio Ciudad Ebenezer	Público	450
2	Institución Educativa Nuestra Señora de Belén	privado	218
3	Colegio Santo Domingo Savio	privado	400
4	Liceo Miguel de cervantes Saavedra	privado	117
5	Instituto Santander	privado	338
6	Colegio La Presentación	privado	334

BASES, REQUISITOS, TÉRMINOS Y CONDICIONES DEL CONCURSO

- Concurso dirigido a las instituciones educativas públicas y privadas del municipio de Fusagasugá, que se encuentren ubicadas dentro del área de cobertura de la empresa de servicios públicos EMSERFUSA E.S.P., con el fin de realizar la recolección de material aprovechable tales como el papel, cartón, Tetrapak, botellas plásticas, botellas de vidrio, latas y/o aluminio.
- Habrá dos categorías, una categoría para colegios y escuelas con un aforo menor a quinientos (500) estudiantes, y otra categoría para colegios y escuelas con un aforo mayor a quinientos (500) estudiantes. Los colegios públicos y privados concursarán entre sí dentro de las dos categorías estipuladas.
- Por cada categoría habrá tres ganadores, con diferentes premios, de acuerdo con el puesto que ocupe cada ganador.
- Se recibirán únicamente materiales aprovechables tales como papel, cartón, Tetrapak, botellas plásticas, botellas de vidrio y aluminio. **TODOS LOS MATERIALES DEBEN ESTAR LIMPIOS Y SECOS PARA SU ALMACENAMIENTO.**

MATERIAL	
	NOMBRES
Vidrio	Vidrio (recipientes de vidrio)
Metales	Aluminio Latas
Tetra Pack	Tetra Pack

Plástico	Plástico (baja densidad)
	Pet transparente
	Pet ambar
	Pet alta densidad (Soplado)
	Pet Aceite
	Pet Verde
	Plástico (tapas)
	HI
	Plástico Vasiya
Papel	Archivo (papel)
	Revista
	Libros
	Papel periódico
Cartón	Cartón
	Plegadiza

REQUISITOS

- Estar legalmente constituidos, representante legal.
- La institución debe estar dentro de la cobertura de la prestación del servicio brindada por EMSERFUSA E.S.P.
- Adjuntar todos los soportes exigidos por los organizadores del concurso “*Colegios que Florecen en la Sostenibilidad*”
- Se debe contar con un espacio que garantice el acopio en un tiempo de 15 días del material, mientras se realiza la recolección.
- Realizar la inscripción al Concurso “Colegios que Florecen en la Sostenibilidad” a través del formulario digital <https://docs.google.com/forms/d/12YpwBVLawPNvSeFefnjRxAeLC1gphflyS02ltjINbi4/edit> dispuesto también en nuestras redes sociales y páginas web oficiales, diligenciando todos los campos y en los tiempos establecidos en el cronograma del concurso.
- Adjuntar fotografías del lugar que será centro de acopio del material aprovechable que será objeto del concurso y la ubicación específica.

TÉRMINOS

- La apertura de inscripciones se realizará del 08 de julio al 15 de julio del 2024 (se extendió el plazo hasta el 26/07/2024).
- Los resultados de las instituciones educativas ganadoras del concurso “*Colegios*”

que Florecen en la Sostenibilidad” se realizará el 25 de octubre del 2024 en el auditorio de la sede principal de la empresa de servicios públicos EMSERFUSA E.S.P. a las 9:00a.m.

- La premiación de las instituciones educativas ganadoras del concurso “*Colegios que Florecen en la Sostenibilidad*” se realizará el 30 de octubre del 2024 en cada una de las instalaciones educativas ganadoras.

CONDICIONES

- Solo podrán participar las instituciones educativas del municipio de Fusagasugá que cuenten con personería jurídica y representante legal.
- Solo participan las instituciones educativas que se encuentren dentro del área de cobertura de EMSERFUSA E.S.P.
- Los materiales aprovechables deben estar en óptimas condiciones (limpios y secos) para su almacenamiento, evitando la dispersión y generación de olores y/o deterioro de los materiales.
- Solo se validará una inscripción.
- Los ganadores serán los colegios que generen más peso (kg) de materiales aprovechables, papel, cartón, Tetrapak, botellas plásticas, botellas de vidrio, aluminio y/o latas.

LOGÍSTICA

Se asignará un día cada dos semanas para la recogida y pesaje del material aprovechable. Los días estipulados serán dos jueves al mes y será un operario de la empresa encargada de recoger el material. Los residuos serán pesados en las instalaciones de la institución para el conocimiento del líder encargado de cada colegio.

A continuación, podemos observar el formato diseñado para el registro del pesaje del material aprovechable generado por las instituciones y el cual será recogido cada dos semanas:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE FLORECEN EN LA SOSTENIBILIDAD, COLEGIOS Y ESCUELAS CON AFORO MENOR A 500 ESTUDIANTES		
Nº	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN
1	PRIMER LUGAR	CINE EN LA INSTITUCIÓN
2	SEGUNDO LUGAR	DISPENSADORES Y/O FILTROS DE AGUA
3	TERCER LUGAR	CHALECOS REFLECTIVOS Y BALONES (MICROFUTBOL-BALONCESTO-VOLEIBOL)

OBSERVACIONES: Se hará entrega de los premios únicamente a los colegios y escuelas que hagan parte activa de la actividad de reciclaje y que estén bajo la cobertura del servicio brindada por EMSERFUSA E.S.P.

ORGANIZAN, EMSERFUSA E.S.P. - DIVISIÓN DE ASEO.

HOOVER A. PINEDA HERNANDEZ
Jefe División de Aseo
EMSERFUSA E.S.P.

Elaboró: Diana Catherine Quiñones Torres – Profesional de Apoyo.
Iveth Gisella Rodríguez Aldana – Profesional de Apoyo.
Revisó: Hoover Pineda Hernández- Jefe División de Aseo.

BIBLIOGRAFÍA

Dunlap, R & Jorgenson, A. 2012. Environmental problems. The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization. DOI: 10.1002/9780470670590.wbeog174

Pincay G, Bravo J, Alvarez A, y Guerra F. 2019. EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. UNESUM-Ciencias. Revista Científica Multidisciplinaria. 3(3): 01-08. DOI:[10.47230/unesum-ciencias.v3.n3.2019.151](https://doi.org/10.47230/unesum-ciencias.v3.n3.2019.151)

Rodriguez L. 2002. Hacia la gestión ambiental de residuos sólidos en las metrópolis de América Latina. Innovar: Revista de ciencias administrativas y sociales. 111-120.

Valavanidis, A. 2022. The 12 Most Pressing Global Environmental Issues. [Revisada en: 5 jun 2024]. https://www.researchgate.net/profile/Athanasios-Valavanidis/publication/365429175_The_12_Most_Pressing_Global_Environmental_Issues_Environmental_problems_humanity_needs_to_resolve_before_2050/links/6374d79b54eb5f547cd9f6ed/The-12-Most-Pressing-Global-Environmental-Issues-Environmental-problems-humanity-needs-to-resolve-before-2050.pdf