



INFORME FINAL PROGRAMA MULTIPLICADORES AMBIENTALES

MODULO I: SABERES ANCESTRALES

Fecha: 31 de agosto de 2024
Lugar: Casa de pensamiento
Número de participantes 12

INTRODUCCIÓN

El **Módulo I:** Saberes Ancestrales se enfoca en revivir y valorar los conocimientos transmitidos a lo largo de generaciones, reconociendo el vínculo fundamental entre las comunidades y su territorio. A través de diversas prácticas y actividades, se busca conectar a los participantes con las raíces culturales que definen su relación con el medio ambiente y cómo esas enseñanzas pueden aplicarse hoy para promover la sostenibilidad.

- **Artes y territorio:** Conexión cultural y ambiental a través de expresiones artísticas tradicionales.
- **Transmisión oral:** Sabiduría ancestral compartida para fortalecer el respeto por la naturaleza.
- **Círculo de la palabra:** Espacio de intercambio para reflexionar sobre la relación con el entorno.
- **Pedagogías ambientales:** Enseñanza práctica sobre cómo cuidar el ambiente mediante el contacto directo con la naturaleza.
- **Juegos tradicionales:** Actividades lúdicas que enseñan cooperación y respeto por la tierra.
- **Lengua materna:** Refuerzo de la identidad cultural, fomentando un entendimiento profundo del territorio.
- **Andar de tierra:** Reflexión sobre el respeto y cuidado del suelo y los recursos naturales.
- **Plantas medicinales:** Uso de las plantas como recursos para la salud y el bienestar.
- **Arraigo ambiental:** Fortalecimiento del vínculo de los participantes con su territorio y su cultura.

OBJETIVOS

- Fortalecer el vínculo entre la comunidad y su territorio
- Fomentar el reconocimiento y respeto por los saberes ancestrales.
- Promover la participación y la reflexión sobre la relación con la naturaleza.

DESARROLLO DEL MODULO

Presentación y conexión inicial

En el primer momento, se invitó a la comunidad de los barrios Villa Paola, Villa Diana y Villa Paúl a participar en un círculo de conexión con la naturaleza. Se les pidió a los asistentes que cerraran los ojos para poder escuchar atentamente los sonidos del entorno, favoreciendo la inmersión en el espacio natural. Durante esta actividad, se les animó a reconocer los sonidos de



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



la naturaleza que los rodeaban y comprender el ambiente en el que se encontraban. La dinámica incluyó la interpretación de melodías suaves con una flauta, tocada por Gailor Sanchez miembro del Centro Cultural Bacatá, lo que permitió a los participantes conectar de manera más profunda con el lugar y con su entorno natural. Este momento inicial buscó sensibilizar a los participantes sobre la importancia de estar en sintonía con el ambiente.

Interacción y reflexión

En el segundo momento, los participantes fueron guiados para ingresar a la Casa del Pensamiento, un espacio con una entrada en forma de maloca. Una vez dentro, se realizó un Círculo de la Palabra, donde se invitó a cada miembro de la comunidad a compartir sus experiencias sobre el cultivo de hortalizas, el uso de plantas medicinales y los retos relacionados con el agua en el municipio. Se discutió la importancia de trabajar la tierra y de crear huertas sostenibles como respuesta a la escasez de alimentos y la contaminación del agua. Además, se enseñaron frases en la lengua materna muisca, fortaleciendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia al territorio. Este intercambio permitió reflexionar sobre la conexión con el entorno y la necesidad de resolver los problemas ambientales mediante acciones comunitarias y sostenibles.

Cierre y Compromiso Colectivo

El tercer momento, se hizo un llamado a la reflexión, animando a los participantes a identificar acciones concretas que pudieran implementar tanto en sus hogares como en sus comunidades para preservar el entorno. Se destacó la importancia de mantener y fortalecer los proyectos comunitarios que proporcionan alimentos saludables a los barrios, como Villa Paola. Para concluir, se invitó a todos a visitar la Casa de Pensamiento, un espacio para el fortalecimiento de los saberes ancestrales y la colaboración comunitaria.

CONCLUSIONES

- La actividad facilitó un espacio de reflexión donde los participantes, de diferentes edades, se comprometieron a transmitir el legado de los saberes ancestrales a las futuras generaciones.
- La actividad destacó la importancia de fortalecer la colaboración entre líderes comunales y la comunidad en general, creando redes de apoyo que permiten llevar a cabo proyectos sostenibles y mejorar la calidad de vida en los barrios.
- La Casa de Pensamiento se consolidó como un espacio clave para fortalecer los saberes ancestrales, promover la colaboración comunitaria y reforzar el sentido de identidad y pertenencia al territorio.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fuente: Autor



Fuente: Autor



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



Fuente: Autor



Fuente: Autor



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



MODULO II: CONTROL

Fecha: 07 de septiembre de 2024
Lugar: Salón communal Villa Paola
Número de participantes 07

INTRODUCCIÓN

El **Módulo II:** Control se enfoca en la importancia de gestionar y regular los impactos del aire y el ruido en el entorno, buscando promover una comprensión profunda sobre cómo estos factores afectan tanto la salud como el bienestar ambiental. A través de actividades teóricas y prácticas, los participantes exploran los principios y normas que regulan estos tipos de contaminación, aprendiendo a reconocer sus efectos y la importancia de las medidas preventivas y correctivas. En este módulo, se hace especial énfasis en la normatividad vigente relacionada con el control de la calidad del aire y la contaminación acústica, así como en las sanciones y multas que se aplican por infringir los límites establecidos.

- **Aire:** Control y calidad del aire como un derecho esencial para la salud pública.
- **Ruido:** Impactos de la contaminación acústica y su control en la comunidad.
- **Normatividad:** Conocimiento de las leyes y artículos aplicables del Código de Policía para el control del ruido.
- **Multas e Infracciones:** Concientización sobre las sanciones por el incumplimiento de las normativas ambientales.

OBJETIVOS

- Concientiar a la comunidad sobre los efectos del ruido
- Identificar las fuentes de ruido
- Involucrar a los participantes en la difusión de la importancia de controlar el ruido

DESARROLLO DEL MODULO

Conceptualización del Ruido

En el primer momento, se invitó a la comunidad de los barrios Villa Paola, Villa Diana y Villa Paúl a una dinámica introductoria sobre el ruido y su impacto en el entorno. Se comenzó con una discusión grupal donde los participantes reflexionaron sobre la diferencia entre sonido y ruido, explorando la definición técnica de ruido como “sonido inarticulado generalmente desagradable” (RAE) y su impacto en la salud. Se hizo énfasis en que el ruido no solo afecta al oído, sino que también puede alterar el bienestar general, causando estrés, insomnio y otros trastornos. A continuación, se presentaron ejemplos de diferentes tipos de ruido (de baja frecuencia, impulsivo, tonal, etc.) y sus efectos. Se usaron instrumentos musicales llevados por los participantes para ilustrar cómo los sonidos que producen pueden llegar a convertirse en contaminación acústica cuando se intensifican o son incontrolados. Este ejercicio permitió a los participantes comprender cómo el ruido se genera y cómo puede ser gestionado.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



Actividad Práctica y Reflexión

El segundo momento consistió en una actividad práctica en la que los asistentes exploraron y clasificaron sonidos agradables y desagradables a través de una serie de imágenes y grabaciones. Los participantes analizaron situaciones cotidianas en las que se encuentran expuestos a ruidos molestos y cómo estos afectan su salud y calidad de vida. Luego, se visualizó un video educativo sobre la contaminación acústica, lo que ayudó a reforzar el entendimiento de la problemática. En esta actividad, se explicó la normatividad establecida en la Resolución 627 de 2006, particularmente sobre los límites permitidos de ruido según la legislación colombiana. Los participantes reflexionaron sobre cómo la comunidad podría colaborar para reducir los niveles de ruido, fomentando el respeto por las normas y el bienestar colectivo.

Compromiso y Acción Comunitaria

En el tercer momento, se generó un espacio para la reflexión sobre las acciones que cada participante podría realizar en su vida diaria para reducir el ruido en su comunidad. Los niños se comprometieron a transmitir lo aprendido sobre los efectos del ruido y las estrategias de control a sus familias, amigos y vecinos. Se discutió la importancia de aplicar las normativas relacionadas con el control del ruido y se les invitó a actuar como multiplicadores ambientales, promoviendo prácticas que ayuden a disminuir la contaminación acústica en su entorno cercano. Además, se incentivó la reflexión sobre la importancia de un entorno saludable para la convivencia y el bienestar colectivo.

CONCLUSIONES

- La actividad facilitó un espacio de reflexión donde los participantes, de diferentes edades, se comprometieron a transmitir el legado de los saberes ancestrales a las futuras generaciones.
- Se resaltó la importancia de conocer y respetar las normativas sobre control de ruido, como la Resolución 627 de 2006, para proteger la calidad de vida comunitaria.
- El módulo fomentó el compromiso colectivo para reducir el ruido, incentivando a los participantes a actuar como multiplicadores ambientales y compartir lo aprendido en sus hogares y comunidades.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fuente: Autor



Fuente: Autor



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



MODULO III: CAMBIO CLIMÁTICO

Fecha: 14 de septiembre de 2024
Lugar: Huerta comunitaria Villa Paola
Número de participantes 13

INTRODUCCIÓN

El **Módulo III:** Cambio Climático tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre los efectos del cambio climático y la importancia de tomar acciones concretas para mitigar su impacto. En este contexto, se desarrolló una actividad educativa en la huerta urbana del barrio Villa Paola, que permitió abordar temas clave como el clima, el tiempo atmosférico, el efecto invernadero, y los fenómenos climáticos.

Además, se exploraron aspectos relevantes sobre el suelo, los cultivos urbanos y la huella de carbono de los alimentos. A través de dinámicas participativas, los asistentes aprendieron cómo sus decisiones cotidianas, especialmente relacionadas con la alimentación, pueden contribuir al cambio climático. El taller también promovió la importancia de la agricultura urbana y la soberanía alimentaria como herramientas para la sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a la comunidad sobre el impacto del cambio climático y las acciones necesarias para mitigar sus efectos.
- Fomentar el conocimiento sobre la huella de carbono de los alimentos y promover decisiones alimenticias responsables.
- Impulsar la participación de los ciudadanos en prácticas sostenibles como la agricultura urbana y la elección de cultivos locales y orgánicos.

DESARROLLO DEL MODULO

Introducción y sensibilización

El taller comenzó con una dinámica de presentación y actividades de integración, como el "juego de los animales", para romper el hielo y fomentar la participación. Luego, se presentó el concepto de cambio climático y su relación con la huella de carbono de los alimentos. Se explicó cómo los alimentos que consumimos, dependiendo de su origen, transporte y proceso de cultivo, pueden tener un mayor o menor impacto ambiental. A continuación, se abordaron los conceptos clave sobre el clima, el efecto invernadero, y el calentamiento global.

Actividad práctica y reflexión

Los participantes fueron divididos en grupos pequeños para realizar una actividad en la que debían calcular la huella de carbono de varios alimentos comunes en su dieta. Usando tarjetas con los datos de los alimentos y su "costo" en carbono, los grupos discutieron cómo el consumo de productos locales y orgánicos puede reducir esa huella. Durante la actividad, se explicó la



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



importancia de elegir alimentos frescos y de temporada, y de promover la agricultura urbana y sostenible como formas de mitigar el cambio climático.

Cierre y compromiso

En el cierre, se llevó a cabo una reflexión grupal sobre los aprendizajes obtenidos y cómo aplicar los conocimientos adquiridos en la vida diaria. Se alentó a los participantes a tomar decisiones conscientes sobre su alimentación y a compartir lo aprendido con sus comunidades. Además, se destacó la importancia de la soberanía alimentaria y las políticas públicas que apoyen prácticas agrícolas sostenibles.

CONCLUSIONES

- La actividad permitió a los participantes comprender cómo las decisiones cotidianas, especialmente relacionadas con la alimentación, influyen en el cambio climático y cómo la elección de productos locales y orgánicos puede contribuir significativamente a reducir la huella de carbono.
- La reflexión sobre la huella de carbono de los alimentos destacó la relevancia de la agricultura urbana y la soberanía alimentaria como herramientas clave en la lucha contra el cambio climático, favoreciendo la producción local y sostenible.
- Se reafirmó que tanto las decisiones individuales como las políticas públicas deben alinearse para promover la sostenibilidad, la economía circular y el acceso a alimentos orgánicos y locales, favoreciendo un futuro más resiliente frente al cambio climático.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fuente: Autor



Fuente: Autor



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



Fuente: Autor



Fuente: Autor



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



MODULO IV: BIODIVERSIDAD

Fecha:	21 de septiembre
Lugar:	Humedal Gualí – Tres Esquinas
Número de participantes	07

INTRODUCCIÓN

El **Módulo IV: Biodiversidad** tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad inscrita al programa multiplicadores ambientales de los barrios Villa Paola, Villa Paul y Villa Diana, sobre la importancia de conservar los ecosistemas estratégicos, en particular el Humedal Gualí. Este ecosistema es fundamental dentro de la estructura ecológica principal del municipio, al albergar una gran diversidad de flora y fauna, tanto endémica como migratoria. Además, se abordaron los conceptos de bosques y ecosistemas estratégicos, resaltando su rol en el equilibrio ecológico, la regulación hídrica y la conservación de la biodiversidad.

El módulo busca promover el conocimiento y la participación de los ciudadanos en la protección de estos valiosos recursos naturales.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a los participantes sobre la importancia del Humedal Gualí, como un ecosistema estratégico, vital para la biodiversidad del municipio de Funza.
- Fomentar el conocimiento de las especies endémicas y migratorias que habitan en el humedal, destacando su valor ecológico y los desafíos que enfrentan.
- Promover la acción comunitaria para la conservación de la biodiversidad, enseñando cómo las prácticas diarias pueden impactar positivamente en la protección de los ecosistemas locales.

DESARROLLO DEL MODULO

Introducción al Humedal Gualí

En la primera fase del módulo, se abordaron los conceptos fundamentales relacionados con los humedales y su importancia como ecosistemas estratégicos. Se explicó detalladamente la estructura y función del Humedal Gualí Tres Esquinas dentro de la estructura ecológica del municipio de Funza, resaltando su rol en la conservación de la biodiversidad y la regulación del ciclo hídrico. Se discutieron los conceptos de flora y fauna local, así como las especies que habitan el humedal, tanto endémicas como migratorias.

Recorrido por el Humedal

En el segundo momento, las personas inscritas al curso de los barrios Villa Paola, Villa Paul y Villa Diana, participaron en un recorrido práctico por el Humedal Gualí tramo Tres Esquinas. Durante este recorrido, los conocimientos teóricos adquiridos en la fase inicial se pusieron en práctica.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



Los participantes tuvieron la oportunidad de observar directamente la biodiversidad del humedal, identificando especies de flora y fauna. También respondieron preguntas relacionadas con los conceptos aprendidos, reforzando su comprensión de los ecosistemas y las interacciones que ocurren en ellos.

Compromiso con la conservación

La tercera fase consistió en una actividad lúdica, con el juego emparejados cuyo objetivo principal es el reconocimiento de fauna descubriendo las parejas, lo cual permitió a los participantes reflexionar sobre la importancia de conservar las especies del humedal y las acciones que pueden tomar para reducir su impacto sobre el ecosistema.

A través de dinámicas grupales, los participantes discutieron cómo pueden contribuir a la protección de la biodiversidad desde sus hogares y cómo compartir esta información con otros miembros de la comunidad. Se promovió la figura del "multiplicador ambiental", destacando el papel de cada individuo en la preservación del entorno natural.

CONCLUSIONES

- Los participantes comprendieron la importancia del humedal como un ecosistema clave para la biodiversidad y el equilibrio ecológico de Funza, destacando su rol en la regulación hídrica y la conservación de especies locales.
- A través de las actividades, los participantes reconocieron la riqueza de especies endémicas y migratorias que habitan en el humedal, entendiendo la necesidad de protegerlas para preservar la biodiversidad.
- Los asistentes se comprometieron a ser multiplicadores ambientales, adoptando prácticas de conservación en sus hogares y comunidades, promoviendo la protección de los ecosistemas estratégicos y la biodiversidad local.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fuente: Autor



Fuente: Autor



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



MODULO V: RESIDUOS SOLIDOS

Fecha:	28 de septiembre de 2024
Lugar:	Huerta comunitaria Villa Paola
Número de participantes	07

INTRODUCCIÓN

El **Módulo V: Residuos sólidos** comprende la gestión de residuos como uno de los desafíos ambientales más críticos en la actualidad, tanto a nivel global como local. El manejo inadecuado de los residuos sólidos ha generado impactos negativos en la salud pública, el medio ambiente y el desarrollo económico. En un contexto mundial donde el aumento del consumo y la urbanización acelerada han incrementado la generación de residuos, la necesidad de soluciones sostenibles y responsables se vuelve cada vez más urgente.

En Colombia, la gestión de residuos es un tema relevante dentro de la política ambiental, y la legislación del país ha avanzado considerablemente para abordar este problema. La Ley 142 de 1994, que establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios, y la Ley 1259 de 2008, que regula la gestión de residuos peligrosos, son ejemplos de los marcos normativos creados para el manejo de residuos en el país. A nivel internacional, Colombia también ha adoptado compromisos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente en lo que respecta al ODS 12, que promueve el consumo y la producción responsables, incluida la reducción de los residuos.

Este módulo tiene como objetivo proporcionar una comprensión integral sobre los residuos, su clasificación, su impacto en los ecosistemas y la salud humana, y las estrategias existentes para su manejo adecuado. Además, se explorarán las políticas públicas y los mecanismos de gestión sostenible, promoviendo el reciclaje, la reducción y la reutilización de materiales como pilares fundamentales para avanzar hacia una economía circular. La correcta gestión de residuos no solo es un imperativo ecológico, sino también una oportunidad para el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de las comunidades.

OBJETIVOS

- Profundizar en la distinción entre residuos sólidos convencionales, especiales, peligrosos, orgánicos, reciclables y no aprovechables, para promover un manejo adecuado.
- Sensibilizar sobre la importancia de realizar la correcta separación de residuos en la fuente, maximizando su aprovechamiento y reciclaje.
- Incentivar el conocimiento de las normativas nacionales sobre residuos y la importancia de cumplir con los requisitos para evitar la disposición inadecuada y las sanciones asociadas.

DESARROLLO DEL MODULO

Sensibilización sobre residuos sólidos

En este primer momento, se abordaron los conceptos fundamentales sobre los residuos sólidos, su clasificación y las implicaciones para la salud y el ambiente.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



Los participantes comprendieron qué es un residuo sólido, las diferencias entre residuos convencionales y peligrosos, y cómo la correcta clasificación de estos puede impactar positivamente en la reducción de residuos enviados a vertederos. Se realizó énfasis en los residuos orgánicos y reciclables, y en cómo su aprovechamiento puede contribuir a una economía circular.

Técnicas de separación y manejo en la fuente

El segundo momento los participantes aprendieron cómo llevar a cabo la separación adecuada de los residuos en la fuente (es decir, en los hogares y lugares de trabajo), y se realizó una presentación de mejores prácticas para la clasificación de residuos aprovechables y no aprovechables, el uso del código de colores en los recipientes de recolección, y el rol de los recicladores de oficio en el proceso de reciclaje.

Además, se analizó el impacto de los residuos de construcción y demolición (RCD) y las responsabilidades legales de los generadores en cuanto a su disposición.

Programas de posconsumo y disposición final

Finalmente, en el tercer momento del módulo se abordaron los programas de gestión de residuos posconsumo y la disposición final adecuada de los mismos.

Se explicó a los participantes el concepto de responsabilidad extendida del productor (REP), que obliga a los fabricantes e importadores de productos a gestionar los residuos derivados de sus productos después del consumo. Asimismo, se discutió sobre las normativas que regulan los residuos peligrosos y los requisitos para su tratamiento adecuado, con un enfoque en la disposición final segura en rellenos sanitarios, evitando impactos negativos en la salud pública y el ambiente.

CONCLUSIONES

- La correcta clasificación y manejo de los residuos sólidos es esencial para la protección del ambiente y la salud pública.
- La normativa colombiana ha avanzado considerablemente en la regulación de la gestión de residuos sólidos.
- El cumplimiento de las normativas y la participación en programas de posconsumo y reciclaje son cruciales para lograr una gestión eficiente de los residuos sólidos.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



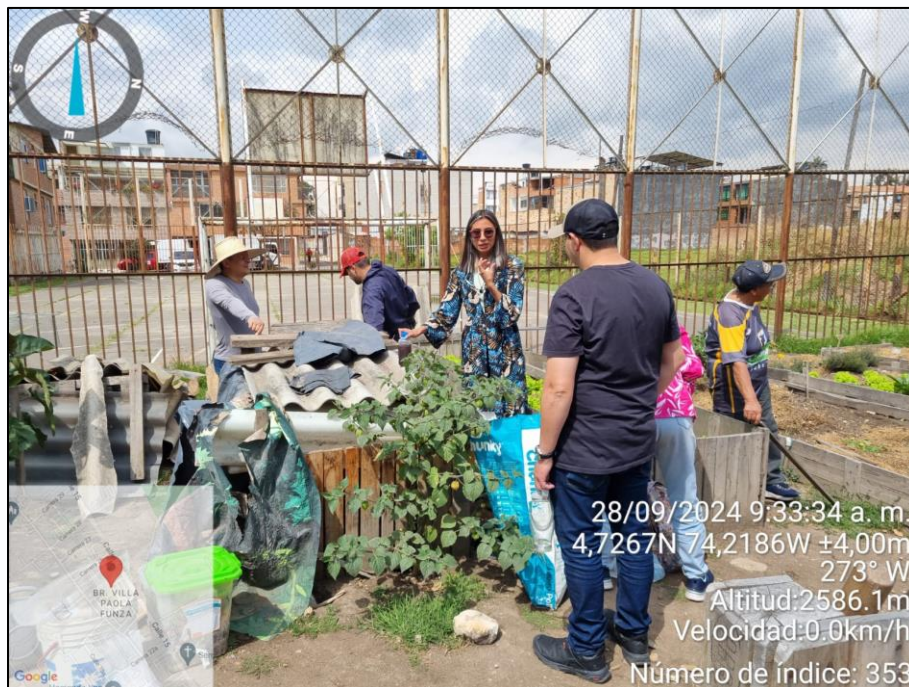
CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fuente: Autor



Fuente: Autor



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



MODULO VI: RECURSO HÍDRICO

Fecha:	26 de octubre 2024
Lugar:	Salón comunal Villa Paola
Número de participantes	9

INTRODUCCIÓN

El **Módulo VI: Agua**, presenta el recurso hídrico como uno de los elementos esenciales para la vida en la Tierra, no solo para los seres humanos, sino también para los ecosistemas que sustentan la biodiversidad global. A pesar de la abundancia de agua en el planeta, solo una pequeña fracción es apta para el consumo humano, y su distribución no es equitativa a nivel mundial. Además, el uso ineficiente y la contaminación del agua han exacerbado la crisis hídrica en muchas regiones, lo que pone en riesgo la salud pública, el desarrollo económico y el bienestar de las generaciones futuras.

El ciclo del agua, que comprende los procesos de evaporación, condensación, precipitación y escorrentía, asegura la renovación constante del recurso. Sin embargo, la alteración de este ciclo debido a actividades humanas como la deforestación, la urbanización y la contaminación pone en peligro el equilibrio ecológico y la disponibilidad de agua dulce. Por lo tanto, es crucial implementar un enfoque de gestión sostenible del agua que permita mitigar estos impactos y garantizar su acceso para todos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre la importancia del agua como recurso fundamental para la vida y la sostenibilidad de los ecosistemas.
- Identificar los principales problemas asociados con el uso del agua.
- Promover el uso eficiente y responsable del recurso hídrico.

DESARROLLO DEL MODULO

Un Recurso Vital para Todos los Seres Vivos

El módulo comenzó con una introducción al recurso hídrico y su relevancia fundamental para la vida en la Tierra. Durante el primer momento de la sesión, se presentó un video de sensibilización que destacó la importancia del agua en nuestras vidas, mostrando las consecuencias del mal manejo y uso del agua. Este video sirvió como un llamado de atención sobre cómo la sobreexplotación, la contaminación y el desperdicio del agua afectan no solo a las poblaciones humanas, sino también a los ecosistemas que dependen de este recurso.

Los participantes pudieron visualizar ejemplos de sequías, contaminación de ríos y lagos, y la escasez de agua potable en varias partes del mundo, lo que generó una reflexión sobre la necesidad urgente de tomar acciones para preservar este recurso vital.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



El ciclo del agua y su importancia para el equilibrio ecológico

En el segundo momento, se procedió a la charla técnica sobre el agua como recurso esencial. En esta parte, se explicó detalladamente el marco conceptual del agua, destacando su importancia en los procesos biológicos, los ecosistemas y las actividades humanas.

Se mencionaron aspectos fundamentales como la hidrosfera y sus componentes (agua en estado líquido, sólido y gaseoso), así como el ciclo del agua y los distintos procesos involucrados, como la evaporación, la transpiración, la condensación, la precipitación y la infiltración.

La gestión sostenible del agua y su uso responsable

El tercer momento de la sesión se centró en la gestión sostenible del agua y su uso eficiente. Se discutieron los principales usos del agua en la sociedad actual, incluyendo los sectores agrícola, industrial, doméstico, urbano y energético. Se detalló cómo el agua es fundamental en la agricultura para el riego de cultivos, en la industria como materia prima o en procesos de producción, en el uso doméstico para el consumo y las actividades cotidianas, y en la energía en centrales hidroeléctricas para la generación de electricidad.

Se prestó especial atención a los problemas ambientales derivados del uso irresponsable del agua, como la contaminación de fuentes hídricas a través de vertidos industriales, agrícolas y domésticos. También se discutió la importancia de la preservación del agua y las prácticas de ahorro que cada individuo puede implementar, como el no dejar correr el agua innecesariamente o el uso de sistemas de reciclaje y reutilización del agua en actividades no tan sensibles.

Al final de esta parte, se presentó un ejercicio práctico donde los participantes realizaron un cálculo de su huella hídrica, lo que les permitió reflexionar sobre su consumo personal de agua y cómo pequeñas acciones cotidianas pueden tener un gran impacto en la conservación de este recurso.

CONCLUSIONES

- El agua es un recurso indispensable para la vida, y su escasez y contaminación constituyen amenazas directas para la salud humana y la biodiversidad.
- El ciclo hidrológico, aunque esencial, se encuentra alterado por las actividades humanas.
- La gestión eficiente y el uso responsable del agua son necesarios para asegurar que este recurso siga siendo accesible para todos.
- Fomentar la educación ambiental y la adopción de prácticas sostenibles en todos los sectores es clave para garantizar que el agua continúe siendo un recurso disponible para las generaciones venideras.

Al finalizar los seis módulos de formación del programa multiplicadores ambientales se realizó la entrega de los certificados de participación en el programa, esta entrega fue liderada por la secretaria de despacho de la Secretaría de Ambiente y Bienestar Animal la doctora Alexandra Guacaneme.



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750



REGISTRO FOTOGRÁFICO



Fuente: Autor



Fuente: Autor

Elabora: Dayana Andrea Suarez Perez



SC-CER116470



SA-CER753750



ST-CER753753



CO-SC-CER116470
CO-ST-CER753763
CO-SA-CER753750