



SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL – SIGAM PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL SOPÓ 2021 - 2032

SOPORTE DE ACTIVIDADES 2023

Línea estratégica: Educación ambiental
Proyecto: Liderazgo y gestión ambiental en la comunidad
Meta: Generar un (1) informe de la implementación de los programas formulados en el marco de PRAES y PROCEDAS de cada institución.

Actividades:

Sírvase realizar descripción de la actividad con fechas y adjuntar los soportes (fotos, listas de asistencia, Flyers de convocatoria, etc.):

1. Listar los programas de Educación Ambiental en las Instituciones educativas y PROCEDAS

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PRAE):

- a. Programa de Reforestación Escolar: Promoviendo la plantación de árboles nativos en las instalaciones de las instituciones educativas y áreas cercanas.
- b. Separación de Residuos Sólidos: Enseñando a los estudiantes la importancia de la separación de residuos en la fuente y su reciclaje.
- c. Charlas y Talleres sobre Seguridad Alimentaria: Educando a los estudiantes sobre la seguridad alimentaria y la importancia de una dieta saludable.
- d. Actividades relacionadas con el Día del Medio Ambiente: Realizando actividades específicas para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente y sensibilizar a los estudiantes.
- e. Campañas de Sensibilización Ambiental: Realización de campañas para fomentar la conciencia ambiental y el respeto por el entorno natural.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS COMUNIDADES (PROCEDAS):

- a. Siembras de Árboles Comunitarias: Organizando jornadas de reforestación en áreas públicas y comunitarias para fortalecer la biodiversidad local.



- b. Capacitación en Gestión Sostenible del Agua: Brindando educación a las comunidades sobre la importancia del uso responsable y eficiente del agua.
- c. Concurso "Vive el Río Bogotá": Incentivando la participación de la comunidad en iniciativas relacionadas con la protección del río Bogotá.
- d. Programa "ECOTRUQUE": Fomentando la cultura del reciclaje y la economía circular a través del intercambio de material reciclable por alimentos producidos localmente.
- e. Ferias Ambientales Comunitarias: Organizando ferias para promover la educación ambiental y mostrar soluciones sostenibles.

2. Generar un informe de las actividades adelantadas para el cumplimiento de PRAES y PROCEDAS

Estos programas han sido fundamentales para promover la educación ambiental tanto en las instituciones educativas como en las comunidades de Sopó, contribuyendo a la concienciación y la acción ambiental en el municipio. La continuidad y el fortalecimiento de estos programas son esenciales para garantizar un territorio ambientalmente sostenible en el futuro.

3. Brindar apoyo en la ejecución de PRAES y PROCEDAS que cumplan con los requisitos establecidos

El apoyo brindado para la ejecución de PRAES y PROCEDAS, se materializó a través de una serie de estrategias y acciones concretas. En primer lugar, se fundó un Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA), que se convirtió en un punto de encuentro clave para coordinar, supervisar y guiar la implementación de los programas. El CIDEA promovió la planificación estratégica y la definición de actividades en línea con los objetivos de educación ambiental y la normativa vigente.

Se desarrollaron programas específicos, tanto en instituciones educativas como en la comunidad, para promover la concienciación ambiental. Estos programas incluyen capacitaciones, charlas, talleres y actividades prácticas que abordan temas como la seguridad alimentaria, la separación de residuos sólidos y el ahorro de agua, en línea con las políticas nacionales de educación ambiental.

La capacitación fue un componente fundamental, y se llevó a cabo tanto para los integrantes del CIDEA como para docentes, líderes comunitarios, estudiantes y multiplicadores ambientales. Además, se establecieron alianzas estratégicas con organizaciones como la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR) y la Defensa Civil del Municipio de Sopó, lo que permitió la realización de actividades específicas, como la capacitación en combate de incendios forestales en la Reserva Forestal de Pionono. .



El seguimiento y la evaluación constante de los Programas de Educación Ambiental (PRAES) y Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEDAS) se llevaron a cabo a través de una matriz que recopilaba información detallada sobre las actividades desarrolladas en cada institución educativa, incluyendo presupuesto, logros, y soportes de verificación. Esto permitió un control más efectivo y la identificación de áreas de mejora.

En resumen, el apoyo a la ejecución de PRAES y PROCEDAS se logró a través de una estructura organizativa sólida, capacitación, alianzas estratégicas y un enfoque en el seguimiento y la evaluación rigurosa de las actividades, todo ello respaldado por una clara orientación hacia los objetivos de la educación ambiental.