



SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL

| MUNICIPIO VIGENCIA   |                          |   |                       | TOPAIPÍ 2023  |            |   |                    |                       |             |             |             |                   |   |
|--|--------------------------|---|-----------------------|---|------------|---|--------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|---|
| A  | B                        | C   | D                     | E   | F          | I   | L                  | M                     | N           |             |             |                   |   |
| PROGRAMA   | % DE AVANCE DEL PROGRAMA | PROYECTO  | % AVANCE DEL PROYECTO | META  | VALOR META | ACTIVIDADES   | CANTIDAD ACTIVIDAD | CANTIDADES EJECUTADAS |             |             |             | TOTAL ACTIVIDADES | % DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD<br>0%-49% Bajo<br>50%-79% Medio<br>80%-100% Alto |
|  |                          |   |                       |   |            |   |                    | TRIMESTRE 1           | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 |                   |   |
| Mitigación al cambio climático   | 0%                       | Áreas estratégicas de captación de gases de efecto invernadero    | 0%                    | Realizar 6 jornadas de reforestación en los predios de interés ambiental del municipio  | 6          | Revisión documental para la respectiva identificación de los seis (6) de propiedad del municipio cuyo objetivo es la conservación de áreas de conservación.               | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Días de campo para la identificación de rutas de acceso y espacio de las áreas para diseñar el plan de plantación.  | 6                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Desarrollo del cronograma de intervención y del de plantación   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Alistamiento y transporte del material vegetal a las zonas de siembra   | 6                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Implementar las jornadas de reforestación en las seis (6) áreas de intervención.  | 6                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Fortalecimiento de la cobertura vegetal de microcuencas abastecedoras de los acueductos estratégicos del municipio | 0%                       | Intervención de franjas de protección ambiental de microcuencas   | 0%                    | Realizar 9 jornadas de reforestación en los acueductos estratégicos del municipio   | 9          | Identificación de los acueductos estratégicos del municipio   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Visitas de campo para la respectiva verificación de las áreas de las franjas de protección ambiental  | 9                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Desarrollo del cronograma de intervención y del de plantación   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Desplazamiento del material vegetal y herramientas al lugar de la jornada   | 9                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Ejecución de las nueve (9) jornadas de reforestación.   | 9                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Apropiación territorial de la estrategia cultural del árbol  | 0%                       | Fortalecimiento educativo   | 0%                    | Realizar 36 capacitaciones de educación bajo la estrategia cultural del árbol, en cada de las veredas del municipio   | 36         | Realizar mesas de trabajo de identificación de actores estratégicos con el presidente de aso juntas   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Ejecución de Talleres sectorizados en campo y actividades en el vivero municipal  | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar jornadas de reforestación  | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar mesas de trabajo con los docentes de las sedes educativas, con el objetivo de enfocar los PRAES en educación ambiental bajo la estrategia de gobernanza forestal | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar cronograma de capacitaciones en los temas a tratar y jornadas de reforestación   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Fortalecimiento de los PRAES   | 0%                       | Fortalecimiento educativo en jóvenes, niños, niñas.               | 0%                    | Realizar 3 capacitaciones de educación ambiental en las tres sedes educativas del municipio   | 3          | Ejecutar las capacitaciones de Educación Ambiental en las sedes educativas  | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Llevar a cabo las visitas de campo para la identificación de áreas a intervención con las jornadas de reforestación   | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Desplazamiento del material vegetal y herramientas al lugar de la jornada   | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Ejecución de las jornadas de reforestación  | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Identificar las respectivas concesiones de agua debidamente legalizadas en el municipio y las líneas estratégicas de los PRAES con enfoque del recurso hídrico            | 2                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Fortalecimiento de la educación formal e informal para el manejo y ahorro del recurso hídrico                      | 0%                       | Uso y ahorro eficiente del agua                                   | 0%                    | Realizar talleres de formación en el cumplimiento de los programas de uso y ahorro eficiente del agua "PUEAA"   | 2          | Realizar un plan de trabajo acorde a los lineamientos y/o estrategias técnico y educativas identificadas a nivel territorial aprobadas en los documentos                  | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Elaborar piezas comunicativas para promover lineamientos de uso y ahorro eficiente del agua   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Identificar las principales fuentes hídricas abastecedoras  | 10                 |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Apropiación territorial limpieza de fuentes hídricas   | 0%                       | Limpieza de nuestras fuentes hídricas                             | 0%                    | Realizar jornadas de limpieza en las fuentes hídricas abastecedoras y demás   | 10         | Realizar visitas de campo a las respectivas fuentes hídricas para identificar el área en que se trabajara   | 10                 |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Identificar los actores que se vincularán a las jornadas de limpieza de las fuentes hídricas  | 10                 |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Elaborar cronograma de actividades y elementos necesarios   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Ejecutar las jornadas de limpieza en las fuentes hídricas   | 10                 |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Identificación de los acueductos priorizados para la capacitación   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Legalización de acueductos   | 0%                       | Normativa ambiental   | 0%                    | Realizar jornadas de capacitación sectorizadas en la normativa vigente para la legalización de acueductos   | 3          | Identificación de la población objeto a intervenir  | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar cronograma de actividades, sectorizado para dar alcance a gran parte del municipio   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Ejecutar jornadas de capacitación sectorizadas en la normativa vigente de acueductos  | 3                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Articulación interinstitucional en el marco de las concesiones de agua   | 0%                       | Identificación de los parámetros mínimos de la calidad del agua   | 0%                    | Realizar Jornadas de integración con la unidad de servicios públicos municipal, para la medición de parámetros de calidad del agua en las PTAP del casco urbano | 2          | Identificar la población objeto   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar mesas de trabajo con la jefe de servicios públicos, para planear ellas actividades a ejecutar durante la visita a las PTAP                                       | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar jornadas de integración, población objeto y servicios públicos   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Apropiación cuidada y manejo del recurso suelo   | 0%                       | Implementación de las buenas prácticas agrícolas                  | 0%                    | Realizar talleres de formación en las BPA   | 10         | Identificar la población que se beneficiara con los talleres  | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Solicitar apoyo a entidades externas, para el desarrollo de los talleres de formación   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar cronograma de reuniones, con el fin de que sean socializados ante las diversas comunidades   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Ejecutar los respectivos talleres de formación con la población objeto  | 10                 |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Articulación con la Educación  | 0%                       | Educación ambiental en el cuidado de manejo del suelo             | 0%                    | Realizar jornadas de limpieza en puntos críticos donde se ubiquen grandes cantidades de residuos  | 10         | Identificar las principales puntos críticos a intervenir  | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar visitas de campo los respectivos puntos, para identificar el área en que se trabajara  | 10                 |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Identificar los actores que se vincularán a las jornadas de limpieza  | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Elaborar cronograma de actividades y elementos necesarios   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Ejecutar las jornadas de limpieza de residuos sólidos en los puntos identificados   | 10                 |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
| Implementación de abonos orgánicos   | 0%                       | Manejo de residuos orgánicos, como sustrato para el recurso suelo | 0%                    | Realizar Talleres sectorizados de formación en abonos orgánicos   | 3          | Identificar la población que se beneficiara con los talleres  | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Solicitar apoyo a entidades externas, para el desarrollo de los talleres de formación   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |
|  |                          |   |                       |   |            | Realizar cronograma de reuniones, con el fin de que sean socializados ante las diversas comunidades   | 1                  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |

RESPONSABLE



SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL

| MUNICIPIO VIGENCIA                                |                          |  |                       | TOPAIPÍ 2023   |  |   |   |                       |             |             |             |                   |   |    |
|---|--------------------------|--|-----------------------|--|--|---|---|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|---|----|
| A   | B                        | C  | D                     | E  | F  | I   | L   |                       |             |             | M           | N                 |   |    |
| PROGRAMA  | % DE AVANCE DEL PROGRAMA | PROYECTO   | % AVANCE DEL PROYECTO | META   | VALOR META   | ACTIVIDADES   | CANTIDAD ACTIVIDAD  | CANTIDADES EJECUTADAS |             |             |             | TOTAL ACTIVIDADES | % DE EJECUCIÓN ACTIVIDAD<br>0%-49% Bajo<br>50%-79% Medio<br>80%-100% Alto |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   |   | TRIMESTRE 1           | TRIMESTRE 2 | TRIMESTRE 3 | TRIMESTRE 4 |                   |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Ejecutar los respectivos talleres de formación con la población objeto  | 3   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Implementación del abono orgánico en los respectivos cultivo de la población beneficiada con los talleres                     | 3   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
| Reconocimiento de fauna silvestre del municipio   | 0%                       | Avistamiento de aves   | 0%                    | Realizar salidas de campo sectorizadas para el avistamiento de aves  | 3  | Identificación de lugares potenciales para el avistamiento de aves  | 1   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Identificación de actores que participaran en las jornadas  | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Realización de cronogramas de visitas de campo  | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Ejecución de jornadas de avistamiento de aves   | 3   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Identificación de lugares potenciales para las respectivas de campo   | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
| Identificación de flora existente en el municipio | 0%                       | Reconocimiento de flora existente actualmente                            | 0%                    | Realizar Jornadas de visitas de campo con las sedes educativas   | 3  | Realización de vistas a los lugares potencial para conocer el lugar y posteriormente las herramientas, estrategias a ejecutar | 3   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Realización de cronogramas de visitas de campo  | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Ejecución de visitas de campo con los estudiantes de los estudiantes de las sedes educativas                                  | 3   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Establecer acciones mínimas necesarias para la contratación   | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
| Protección de la fauna y flora                    | 0%                       | Realización de inventario de fauna y flora del municipio                 | 0%                    | Realizar documento con el inventario de fauna y flora del municipio  | 1  | Establecer el contrato y a su vez hacer la convocatoria publica   | 1   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Contratación por parte de la alcaldía para tal fin  | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Socialización de las actividades desarrolladas por parte del contratista  | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Entrega del documento con los respectivos ajustes solicitados   | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Establecer acciones mínimas necesarias para la contratación   | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
| Apropiación cambio climático                      | 0%                       | Realización de la política de cambio climático                           | 0%                    | Realizar documento de la política de cambio climático  | 1  | Establecer el contrato y a su vez hacer la convocatoria publica   | 1   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Contratación por parte de la alcaldía para tal fin  | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Socialización de las actividades desarrolladas por parte del contratista  | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Entrega del documento con los respectivos ajustes solicitados   | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Realizar la investigación sobre las problemáticas que se presentan a partir del cambio climático en el municipio              | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          | Realización del plan de acción al cambio climático                       | 0%                    | Realizar el plan de acción sobre el cambio climático para el municipio   | 0%   | 1   | Verificar dichas problemáticas, mediante visitas a campo  | 10                    |             |             |             |                   | 0   | 0% |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Coordinar con el grupo gestor Dell plan de acción las estrategias que se tomaran para la mitigación de los efectos del cambio climático | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Presenta documento resultante, para la respectiva evaluación  | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Implementar el plan de acción sobre el cambio climático en el municipio   | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          | Educación ambiental sobre el cambio climático y sus efectos              | 0%                    | Realizar capacitaciones en las sedes educativas y lugares sectorizados, sobre el cambio climático y los efectos que se generan   | 0%   | 10  | Identificar los lugares potencialmente activos en donde se harán las capacitaciones   | 10                    |             |             |             |                   | 0   | 0% |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Indagar con entidades externas para el apoyo en las capacitaciones de campo   | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Realizar cronograma de actividades para la respectiva socialización de las capacitaciones   | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Ejecución de las capacitaciones con:<br>* Población rural<br>* Sedes educativas   | 10                    |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
| Evaluación de efectos del cambio climático        | 0%                       | Estrategias de medición de los gases de efecto invernadero y sus efectos | 0%                    | Gestionar acompañamiento por parte de entidades externas con el fin de la toma de los gases de efecto invernadero que se generan por los vehículos automotores del municipio | 4  | Solicitud a las entidades externas para el respectivo acompañamiento de las mediciones de los gases efecto invernadero        | 1   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Realizar cronograma de actividades, teniendo mayor cobertura de la estrategia   | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Ejecutar las respectivas jornadas de medición   | 4   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
| Mitigación impacto ambiental por residuos sólidos | 0%                       | Campañas de cultura ambiental  | 0%                    | Realizar campañas de cultura ambiental para desarrollar hábitos de reciclaje y separación en la fuente   | 10   | Identificar la población que será beneficiada con las capacitaciones  | 1   |                       |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Realizar cronograma de actividades para el desarrollo de las campañas de cultura ambiental                                    | 1   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          |  |                       |  |  | Realizar las respectivas campañas de cultura ambiental y hábitos de reciclaje   | 10  |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |
|   |                          | Hábitos de reciclaje   | 0%                    | Realizar jornadas de recolección con los funcionarios de la administración municipal   | 0%   | 4   | Socialización a los contratistas sobre la estrategia a implementar  | 1                     |             |             |             |                   | 0   | 0% |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Realizar cronograma de recolección  | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Ejecutar las estrategias de recolección de residuos sólidos con los funcionarios de la alcaldía   | 4                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Socializar a la población rural la estrategia de implementación   | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
|   |                          |  |                       |  |  |   | Realizar cronograma de recolección  | 1                     |             |             |             | 0                 | 0%  |    |
| Hábitos de reciclaje en el area rural             | 0%                       | Realizar jornadas de recolección con la población rural                  | 0%                    | 5  | Ejecutar las estrategias de recolección de residuos sólidos con las comunidades que se encuentran en el área rural | 5   |   |                       |             |             | 0           | 0%                |   |    |

RESPONSABLE

|  |                          |           |
|--|--------------------------|-----------|
| <b>AVANCE PLAN DE ACCIÓN (Ultima revisión: 26/04/2023)</b> | <b>PRIMER TRIMESTRE</b>  | <b>0%</b> |
|  | <b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> | <b>0%</b> |
|  | <b>TERCER TRIMESTRE</b>  | <b>0%</b> |
|  | <b>CUARTO TRIMESTRE</b>  | <b>0%</b> |