

Tenjo, marzo de 2023

Licenciado
ISMAEL ENRIQUE MAHECHA TIBAKUIRA
Secretario de Desarrollo Educativo
Alcaldía de Tenjo, Cundinamarca

Rectora
DIANA PATRICIA NEISSA
IED Carrasquilla

Rector
HÉCTOR MENDEZ HERNANDEZ
IED Enrique Santos Montejo

Rector
MARCO FIDEL SUAREZ
IED Valle de Tenjo

Docentes
LIDERES DE PRAE
Instituciones Educativas Públicas del municipio

Reciban un cordial saludo,

DÍA MUNDIAL DEL AGUA, MARZO 22 DE 2023

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), cada 22 de marzo se lleva a cabo la celebración del Día Mundial Del Agua para recordarle a los ciudadanos del mundo, la importancia de este líquido esencial para la vida, la permanencia de las especies y la conservación de la tierra.

En esta ocasión, la ONU ha establecido como lema de esta conmemoración '**Acelerando el cambio**', con el fin de cumplir con las metas marcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos dentro de la Agenda 2030.

Por este motivo se invita a los rectores y los docentes de cada una de las 17 Instituciones educativas públicas de nuestro municipio, a desarrollar algunas actividades relacionadas con esta fecha del

calendario ambiental del CIDEA – SIGAM del municipio de Tenjo, según Decreto 092 de 2008 durante la semana del martes 21 al viernes 31 de marzo.

A continuación, se presentan algunas actividades que pueden elegir los docentes, de acuerdo a su criterio, para trabajar con sus estudiantes en el aula:

PRIMARIA

Actividad # 1

El primer paso con los estudiantes, es hacerles pensar, qué cuidado tienen con el agua: en qué momentos la utilizan, si creen que la malgastan, si son conscientes de aquellos que no la tienen, sobre todo a los más grandes, para despertar su curiosidad y su mente crítica.

Los docentes pueden hacerles las siguientes preguntas:

¿Qué haríamos si no tuviéramos agua potable? ¿Cómo sería el mundo?

¿Saben que hay muchas familias que no tienen acceso al agua potable y que normalmente son las mujeres y los niños los encargados de recogerla?

¿Saben cuál es el nombre del río que pasa por el municipio de Tenjo, dónde nace y cuál es su desembocadura?

¿Conocen qué problemáticas tiene su municipio respecto al agua?

¿Qué soluciones pueden aportar frente a la contaminación del agua?

Dentro de este mensaje, les enviaremos el link del video del frailejón Ernesto Pérez, para que Ustedes lo socialicen con los niños, con el fin de enseñar la importancia del cuidado del agua.

Link del video del frailejón Ernesto Pérez, copiar y pegar en el buscador de internet.

<https://www.google.com/search?q=video+del+frailejon+ernesto+perez&og=video+del+frailejon+Ernesto+&aq=chrome.1.69i57j0i512.9783j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:f1d105f4,vid:-1pHqK5YD7s>

Actividad # 2

AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA

Explicar la importancia del agua por medio de un cuento, el cual se expone a continuación:

CUENTO

¿LO MÁS IMPORTANTE DEL MUNDO?

Una niña llamada Yuli pregunta con su voz dulce y tierna lo siguiente:

“Mamá, ¿Qué es lo más importante del mundo?”

“Tú, mi amor”, responde su madre

“No, mamá, me refiero a lo que es importante para ti, para mí, para todos”

“No lo sé, hija”

“¿Qué crees tú? He pensado en algo que te puede ayudar. Anota en tu cuaderno las cosas que haces y lo que necesitas para hacerlas. Aquello que se repita en tu cuaderno será lo más importante”.

Así lo hizo la pequeña Yuli.

“Esta mañana, al levantarme me fui a bañar:

Necesité: jabón, esponja, toalla y agua. Me cepille los dientes y necesite pasta, cepillo, vaso y agua.

Desayuné y necesité: comida, cubiertos, trastos y agua. Fui al baño y antes de salir me lavé las manos y ocupé jabón y agua. En clase, pinté un cuadro y tuve que usar acuarelas y agua. Llegué a casa muy cansada y necesité agua. Ayudé a mamá a lavar la pecera y necesité esponja, una red y mucha agua”. Al final del día, Yuli, empezó a contar lo que se repetía en su cuaderno: agua, agua, agua...

“Para todo necesito agua mamá. Creo que ya sé que es lo más importante del mundo, es el agua, porque la necesito, porque me gusta, porque nadie podría vivir sin ella y porque fue lo que más veces anote en mi cuaderno”

“Bien Yuli. Así descubriste esto hoy. Mañana, al leer este cuento todo el mundo lo sabrá y cuidaran de ella porque es lo más importante del mundo”.

Una vez terminado de leer, realizar con los estudiantes la misma actividad.

Donde describan todas las actividades que realizan a diario y en cuales de ellas necesitan agua para su desarrollo, y si en alguna de ellas se procura ahorrar o reutilizar el agua. A partir de esto, explicar la importancia del uso eficiente del agua.

Realizar una explicación sobre el ciclo del agua y su importancia por medio del video relacionado a continuación.

Link Video: <https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

Actividad # 3

¿VERDAD O MENTIRA?

Hacer un juego de ¿Verdad o Mentira?; con tarjetas y/o fichas en forma de gotas o peces, elaboradas con material reciclado como: cartulina, papel iris, papel Kraft, entre otros. Las fichas deben contener algunos datos curiosos sobre el agua. Los estudiantes tendrán que adivinar si es verdad o mentira. Para hacer más divertido el juego, pueden hacer una pequeña competencia, donde el estudiante que consiga más tarjetas será el campeón del agua.

Datos Curiosos sobre el Agua

1. Desde 1993, el Día Mundial del Agua se celebra cada año el 22 de marzo para destacar la importancia del agua dulce. R= **Verdad**
2. La corteza terrestre está cubierta en un 70% por agua. R= **Verdad**
3. El agua se puede producir en laboratorios. R= **Falso**
4. La sangre humana es un 83% agua. R= **Verdad**
5. Podemos sobrevivir sin comida cerca de un mes, pero sin agua no podríamos soportar más de una semana. R= **Verdad**
6. El agua salada es buena para el organismo. R= **Falso**.
7. Hasta ahora el agua es la única sustancia que podemos encontrar en estado líquido, gaseoso o sólido. R= **Verdad**.
8. Hay personas que son alérgicas al agua, (urticaria acuagénica). R= **Verdad**.
9. El agua salada no se puede congelar. R= **Falso**.
10. El agua desempeña un importante papel en la fotosíntesis de las plantas y sirve de hábitat a una gran parte de los seres vivos. R= **Verdad**.

BACHILLERATO

Actividad # 1

En los estudiantes de secundaria, también es fundamental, su análisis y reflexión sobre la importancia del agua en la conservación de la vida, las diferentes problemáticas con relación a la escasez de los recursos de agua dulce en el planeta y cuáles son sus compromisos individuales y colectivos que generen acciones que vayan encaminadas al ahorro y uso eficiente de este bien natural, que es el más importante para nuestra humanidad.

¿CUÁNTO SABES SOBRE AGUA?

10 PREGUNTAS PARA RESPONDER

1. Cada año el Día Mundial del Agua gira en torno a un tema específico, ¿sabes cuál es el de este año?
 - Acelerando el cambio ← **Respuesta Correcta**
 - Aguas subterráneas, hacer visible lo invisible
 - Valoremos el agua
2. ¿Cuál es el nombre del río que pasa por el municipio de Tenjo?
 - Rio Frio
 - Saltagatos
 - Chicú ← **Respuesta Correcta**
3. ¿En qué país se encuentra ubicado el páramo más grande del planeta?
 - Venezuela
 - Panamá
 - Colombia ← **Respuesta Correcta**
4. ¿De dónde proviene el agua del acueducto de Tenjo?
 - Rio Frio y Aguas de la Sabana
 - Paramo Chingaza y acueducto de Bogotá
 - Serranía de Juaica y Aguas de la Sabana Respuesta Correcta ← **Respuesta correcta**
5. ¿Qué problemas produce la falta de agua?
 - Puede afectar a la agricultura, la ganadería y la industria
 - No permite la evaporación del agua en el mar
 - Produce escasez de alimentos, hambre y desaparición de especies vegetales ← **Respuesta Correcta**

6. ¿Cuáles son los 3 estados del agua?
 - Evaporación, condensación y precipitación
 - Condensación, transpiración y sublimación
 - Sólido, líquido y gaseoso ← **Respuesta Correcta**
7. ¿Cuántos litros de agua potable puede llegar a contaminar un litro de aceite de cocina usado?
 - Menos de 25.000 litros
 - Más de 15.000 litros
 - 40.000 litros ← **Respuesta Correcta**
8. ¿Qué país tiene la mayor cantidad de agua dulce del planeta?
 - Colombia
 - Brasil ← **Respuesta Correcta**
 - Rusia
9. ¿Cuál es el nombre del río que pasa por el municipio de Tenjo?
 - Rio Frio
 - Saltagatos
 - Chicú ← **Respuesta Correcta**
10. ¿En cuál de estos municipios nace el Río Chicú?
 - Subachoque
 - El Rosal
 - Tabio ← **Respuesta correcta**

Actividad # 2

En el siguiente link van a encontrar un video acerca de la problemática que viven las comunidades Wayuu, en la Guajira, para la obtención de agua potable para su consumo y supervivencia.

https://youtu.be/d_u78X-7a1s

Después de ver el video, realizar una mesa redonda en donde los estudiantes analicen las problemáticas presentes en su municipio con respecto al agua y las soluciones que ellos creen, se pueden implementar.

Actividad # 3

Elige de la siguiente lista, las acciones que consideras son relevantes y que te comprometes a llevar a cabo para resolver las problemáticas del agua en el municipio de Tenjo. Realiza un foro en donde justifiques tus respuestas.

1. Ahorrar agua: Tomar duchas más cortas y no dejar el grifo abierto al cepillarse los dientes, lavar los platos o preparar la comida.
2. Ser curioso: Averiguar de dónde procede el agua que utilizo y cómo se distribuye en mi municipio.
3. No arrojar basuras en las calles para evitar el taponamiento de los sistemas de drenaje.
4. Proteger la naturaleza: Plantar un árbol, crear un jardín en casa, una huerta casera; utilizar soluciones prácticas para almacenar el agua lluvia.
5. Separar de forma correcta los residuos sólidos que se generan en el hogar y el colegio y de forma segura.
6. Reparar las fugas de agua en tuberías y desagües del hogar, y reportar las del colegio.
7. Denunciar las acciones que atenten contra los recursos naturales de mi municipio.
8. Dejar de contaminar: No tirar restos de comida, aceite de cocina usado, medicamentos ni productos químicos por el sanitario o el desagüe.
9. Participar en campañas de limpieza del río, quebradas, humedales y/o vallados de mi municipio.

Cordialmente,



Germán Guillermo Perilla Aza
Secretaria de Desarrollo Económico y Medio Ambiente
OPS CIDEA – SIGAM
Contrato: CD-PS-PSAG No 032-2023